



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 – 2021

Vypracovala: Mgr. Eva Bednářová

Výtisk číslo 1 pro ZŠ

Výtisk číslo 2 pro zřizovatele

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 12.10. 2021

Obsah:

- 1. Základní charakteristika školy**
 - 1.1. základní údaje o škole
 - 1.2. údaje o školské radě
 - 1.3. prostorové podmínky
 - 1.4. úplnost a velikost školy
 - 1.5. počty žáků
 - 1.6. materiálně-technické zajištění školy
- 2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva**
 - 2.1- hlavní úkoly školy
 - 2.2. dlouhodobé cíle školy
 - 2.3. učební plán školy
 - 2.4. nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 2.5. práce metodických komisí
- 3. Personálního zabezpečení školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení žáků na školy a o zápisu do prvních tříd**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a prospěchu žáků**
 - 5.1. prospěch a chování žáků ZŠ
 - 5.2. přehled akcí konaných v rámci školního vyučování
 - 5.3. zabezpečení speciální výchovy a vzdělání
- 6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány**
- 9. Základní údaje o hospodaření školy**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 12. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo: **Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20**

Oslavická 1800/20

Zřizovatel školy: **Město Velké Meziříčí**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Bednářová**

Zástupce ředitelky: **Ing. Vincenc Záviška**

Výchovná poradkyně na 1. st.: **Mgr. Marie Svobodová**

Výchovná poradkyně na 2. st.: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik prevence: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik ICT: **Mgr. Ivana Hladíková**

Administrátor www: **Mgr. Ivana Hladíková**

Dálkový přístup: www.zs-oslavickavm.cz (kontakty)

Telefon: 566 782 210, 605 545 368

Od 14.10.2020 vláda uzavřela oba stupně základních škol



VLÁDA OMEZILA s účinností ODE DNE 14. ŘÍJNA 2020 DO DNE 29. LISTOPADU A OD 4. LEDNA 2021 DO 23. KVĚTNA 2021 provoz ZÁKLADNÍCH ŠKOL podle školského zákona a to tak, že se zakazuje osobní přítomnosti žáků na základním vzdělávání v základní škole. Naše škola přestoupila na distanční výuku. 1. třídy nastoupily na prezenční výuku od 18. listopadu. Ostatní třídy měly střídavou výuku od 30. listopadu do 20. prosince 2020. Od 12. dubna 2021 byla rotační výuka na 1. stupni, 2. stupeň stále byl v režimu distanční výuky a od 10. května 2021 i 2. stupeň byl v režimu distanční výuky. **PREZENČNÍ výuka** byla plně zahájena - **1. stupeň** od 17. května 2021 a **2. stupeň** od 24. května 2021.

Vyučovali jsme děti ze školy online, kde využíváme aplikaci Microsoft Teams. Začali jsme využívat digitální technologie jako způsob komunikace s okolním světem. Naše škola pro komunikaci s žáky využívala IS–EDOOKIT, e-learningovou platformu MOODLE a hlavně jsme nastavili skupinové třídní chaty a video chaty přes náš školní FB: <https://www.facebook.com/skola.zakladni> Následně byl na webových stránkách školy zveřejněn rozvrh konzultačních hodin učitelů, aby mohli rodiče i žáci konzultovat s pedagogy případné problémy v rámci distanční výuky.



Radka Batelková: 😊 (– pociťuje vděk)

50 min · 👤

Nikdy jsme se obě netěšily do školy tak jako teď...děkujeme naší paní učitelce...slzičky jsou vždy, když online výuka skončí....😭😭




Kraj Vysočina



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Kraj Vysočina rovněž určil naši školu k péči o děti vybraných profesí.

ZŠ Oslavická Velké Meziříčí - zajišťovala nezbytnou péči o děti

Byli jsme v provozu dle rozsahu určeného krajem (hejtmanem). Cílem bylo zabezpečit možnost docházení do zaměstnání vybraným profesím tak, aby byl zajištěn chod příslušných institucí a zařízení. Bylo tedy nutné zabezpečit nezbytnou péči pouze

o děti zaměstnanců klíčových složek pro zabezpečení zdravotní péče a bezpečnosti na našem území:

- obecní policie;
- poskytovatelů zdravotních služeb a orgánů ochrany veřejného zdraví;
- příslušníci ozbrojených sil;
- zaměstnanci uvedení v § 115 odst. 1 a další zaměstnanci v sociálních službách podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách;
- sociální pracovníci zařazení k výkonu sociální práce na krajských a obecních úřadech podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách;
- sociální pracovníci a další odborní pracovníci vykonávající činnosti podle zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí;
- zaměstnanci určené školy nebo školského zařízení.

Společnými silami jsme vytvořili vhodné prostředí pro děti, aby měly v době strávené v našem zařízení co nejlepší péči, kterou jim nemohou rodiče v danou chvíli dát, protože musí být v práci. Zajištěn byl dohled nad dětmi, možnost připojení k internetu, pokud měli žáci ze svých škol stanovenou online výuku – zřizovatel nám vyšel vstříc a poskytl větší kapacitu připojení, zajistili jsme wifi router, který umí bezpečně oddělit sítě v učebně, k dispozici byl rovněž také počítač, televize a dataprojektor pro promítání.

Dále jsme dětem zabezpečovali stravování, které zákonní zástupci nehradili (bylo zcela bezplatné). Náklady na potraviny nesl v tomto případě zřizovatel. Děti měly k dispozici po celý pobyt čaj, svačiny a oběd.

Chápeme, že situace nebyla pro nikoho jednoduchá. Jsme rádi, že jsme mohli pomoci.



1.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Předsedkyně: **Mgr. Věra Dvořáková** – za pedagogy

Místopředsedkyně: **Mgr. Libuše Dufková** – za pedagogy

Členové: **Josef Komínek** – za zřizovatele

Bc. Jiří Kratochvíl – za zákonné zástupce

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Radka Jelínková – za zákonné zástupce

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

15.října 2020

Datum konání : **15. října 2020**

Místo konání: třída č. 39, ZŠ Oslavická 1800/20, Velké Meziříčí

Přítomni: Mgr. Věra Dvořáková, Mgr. Marta Muchová, Mgr. Barbora
Rosslerová, Josef Komínek, Martina Valičková DiS.

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

Program:

- 1. Distanční výuka – zhodnocení práce v období od března do června**

Učitelé využívali digitálních technologií k vedení výuky, konzultacím se žáky i rodiči, k zadávání úkolů. Snažili se být v kontaktu se žáky. Byly zavedené pravidelné konzultační hodiny s třídními učiteli a výukové hodiny, na které se žáci připojovali. Všechny zadané úkoly, které žáci obdrželi a vypracovali, byly zkontrolovány, opraveny. Ohodnoceny a žáci měli pravidelnou zpětnou vazbu.

2. Schválení dodatku školního řádu č. 3

Schváleno bez připomínek

3. Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

Schváleno bez připomínek

4. Diskuze

V rámci nouzového stavu opětovné zavedení distanční výuky pro 1. i 2. stupeň školy od 14. 10. 2020. Diskuze o distanční výuce na ZŠ Oslavická – video výuka, on line schůzky se žáky, plné využívání plné využívání digitálních technologií

5. Různé

Zhodnocení provedených akcí, např. výměna všech spojovacích dveří na chodbách školy a výmalba chodeb na 1. stupni.

Požadavky: oprava šaten, výmalba 2. stupeň, turbo mixér – jídelna

Zapsala: Martina Valičková, DiS. 16. 10. 2020

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

17.6.2021

Přítomni:

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Josef Komínek - za zřizovatele

Bc. Jiří Kratochvíl – za rodiče

Radka Jelínková – za rodiče

Mgr. Věra Dvořáková – za učitele

Mgr. Libuše Dufková – za učitele

Omluveni:

Zúčastnil se:

Mr. Eva Bednářová – ředitelka školy

Program:

1. Školská rada zvolila svého předsedu. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Věra Dvořáková.
2. Školská rada schválila svůj jednací řád.
3. Školská rada schválila svou zapisovatelku, kterou se stala Mgr. L. Dufková.
4. Školská rada byla seznámena s budovou a organizačním chodem školy.
5. Školská rada byla seznámena s celkovou situací ve škole po distanční výuce (návrat žáků do školy, organizace konce školního roku).

Zapsala:

Mgr. Věra Dvořáková

1.3.PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20 je od 1. 1. 2000 škola s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Město Velké Meziříčí. Škola poskytuje základní vzdělání v 1. – 9. ročníku. Na začátku školního roku 2020/2021 navštěvovalo **školu 412 žáků** v 18 třídách. Škola pracuje v prostorových podmínkách při optimálním využití kmenových tříd a odborných učeben. Všechny kmenové třídy mají vyhovující prostorové parametry. Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování pro jednu třídu Mateřské školy Velké Meziříčí, která sídlí v budově školy od školního roku 2012/2013. V letošním školním roce jsme opět zajišťovali vaření obědů pro ZŠ Mostiště. Žáci mají možnost tři dny v týdnu si vybrat ze dvou jídel - v období nových mimořádných opatření vydaných vládou ČR vzhledem k riziku nákazy nemocí Covid – 19 se z organizačních a provozních důvodů vařilo jedno jídlo.

Školní družina pracuje v modelu 4 oddělení s kapacitou 120 dětí.

Budova školy byla otevřena jako nová 1. 9. 1987. Do sítě škol byla zařazena s účinností od 1. 9. 1996. Spádovým obvodem školy je část města Velkého Meziříčí na základě vyhlášky zřizovatele. Do školy dojíždějí žáci celkem z 18 obcí.

V oblasti materiálně technického zabezpečení a zajištění celého areálu budovy se vedení školy snaží úspěšně spolupracovat se svým zřizovatelem. Ve školním roce 2020/2021 se zřizovatel podílel nejen na hospodářském provozu školy (el. energie, plyn, voda a opravy), ale přispěl i na další akce, které se uskutečnily během školního roku a v době letních prázdnin.



SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný
Základní škola	103 055 312	550	412
Školní družina	119 400 430	120	120
Školní jídelna ZŠ	103 167 749	480	384+ 115

1.4. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd

	Počet tříd	Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		k 30. 9. 2020	k 30. 6. 2021	k 30. 9. 2020
1. stupeň	10	220	222	22,0
2. stupeň	8	187	189	23,4
celkem	18	407	411	22,6



Povolená kapacita školy je 550 žáků.

2 žáci se vzdělávají v zahraničí.

V individuálním vzdělávání není zařazený žádný žák.

Na prvním i druhém stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku.



1.5 POČTY ŽÁKŮ

1.5.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2020

třída	počty žáků	chlapci	Dívky
1. A, B	37	16	21
2. A, B	39	18	21
3. A, B	44	23	21
4. A, B	51	26	25
5. A, B	49	24	25
6. A, B	47	23	24
7. A, B	44	22	22
8. A, B	55	28	27
9. A, B	41	28	23
celkem	407	208	199

1.5. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Vybavení školy pro výchovně vzdělávací proces je na velmi dobré úrovni.

Zázemí školy tvoří nejen klasické třídy, ale i odborné učebny přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie, výpočetní techniky - žáci využívají dvě počítačové učebny. Učebny VT jsou vybaveny dohromady 42 žákovskými počítači a 2 učitelskými stanicemi. Na škole využíváme rovněž 2 učeben cizích jazyků - Nj , Aj, výtvarné výchovy, praktických činností (žákovská dílna, školní zahrada, školní cvičná kuchyňka), dvě tělocvičny, čtyři samostatné místnosti pro oddělení školní družiny. Odborné učebny mají k dispozici digitální technologii – kamery, mikrofony, vizualizéry.

Během školního roku byla nově vybavena a zprovozněna žákovská knihovna. V každé kmenové třídě je umístěn učitelský notebook. Na 1. stupni jsou všechny třídy vybaveny interaktivním dataprojektorem nebo interaktivní tabulí. V jedné učebně disponujeme interaktivním displejem. Žáci využívají několik školních hřišť s různorodým povrchem vedle školy, atletický ovál za 3. ZŠ Školní a dopravní hřiště.



Hlavní akce ve škole školního roku 2020/2021 patří:

- nákup nábytku do tříd
- malování pavilonu 2. stupně a kabinetů včetně oprav maleb
- nákup 2 interaktivních dataprojektorů a tabulí do tříd na 1. stupni
- nákup nového varného kotle na polévku do školní jídelny
- nákup 12 notebooků pro pedagogické pracovníky bylo vybaveno novými
- nákup 10 žákovských notebooků do učebny VT
- rekonstrukce žákovské knihovny
- nákup robotického mixéru do školní jídelny
- tvorba projektu pro rekonstrukci žákovských šaten

Škola se prezentuje na veřejnosti [webovými stránkami](#) a má zřízený účet na Facebooku.

Nadace Avast s naší školou realizovala projekt č. 2 ve výši 250 000,- Kč. Příspěvek byl poskytnut na základě předloženého projektu **Digitální škola, aneb chceme se učit moderně**, který jsme předložili do programu „Spolu se zaměstnanci 2020 společně“ ve spolupráci s týmem zaměstnanců Avastu. Příspěvek byl poskytnut na základě Smlouvy o poskytnutí nadačního příspěvku. Finance byly využity na další digitální vybavení ve škole a školení zaměstnanců školy na případnou další distanční výuku.

Škola pokračovala v **partnerství v projektu OP VVV „Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol“** v rámci Výzvy 67 „Implementace Strategie digitálního vzdělávání II“ – Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání (OP VVV).

Naše škola byla partnerem projektu. Celkem se projektu zúčastnilo 15 škol (partnerů) ze 7 krajů, podpořeno bylo 250 pedagogů.

Projekt byl zaměřen na vzdělávání pedagogů v oblasti digitálního vzdělávání, konkrétně na rozvoj následujících dovedností:

1. **Profesní zapojení učitele** (pracovní komunikace, odborná spolupráce, reflexivní praxe, soustavný profesní rozvoj);
2. **Digitální zdroje** (výběr, tvorba, ochrana, organizace, sdílení);
3. **Digitální hodnocení** (strategie hodnocení, analýza výukových výsledků, zpětná vazba a plánování);
4. **Výuka** (vyučování, vedení, spolupráce žáků, samostatné učení žáků);
5. **Podpora žáků** (přístupnost a inkluze, diferenciaci a individualizace, aktivizace žáků).

Výše uvedeného vzdělávání se z naší školy zúčastnilo 15 pedagogů – vzdělávání našich pedagogů je jediná forma zapojení naší školy do aktivit projektu. V rámci partnerství získala naše škola 220 000,- Kč, které využila na nákup nového ICT zařízení (tj. podporu implementace nově získaných poznatků pedagogů ve výuce).

Realizace projektu probíhala od 1. 10. 2019 do 31. 9. 2021.

Stravování dětí je zajišťováno ve vlastní školní jídelně. Objednávka stravy probíhá přes objednávkový terminál – pokud nejsou zpřísněna hygienická opatření vzhledem k riziku šíření nemoci Covid 19 je možný výběr ze dvou jídel. Pokud se strávníci zaregistrují, mohou si objednávat jídlo přes internet.

Estetické prostředí a vybavení jídelny je na dobré úrovni.

Ve škole byli vybráni žáci, které podporují anonymní sponzoři školy a financují jim obědy.



2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MINISTERSTVA

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci a uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

Motto: Škola nemusí být za každou cenu zábavná, ale měla by žáky bavit. Mělo by je bavit učení a měly by mít radost z toho, že je učení baví a že se něco naučily. Nezříkáme se v rozumné míře využívání moderních forem a metod práce, používání informačních a komunikačních technologií ve výuce, ale na druhé straně využíváme i osvědčených postupů vycházejících z dlouholetých zkušeností, tradic a věhlasu českého školství v duchu tvrzení – žák se naučí psát psaním, číst čtením a počítat počítáním.

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

2.1. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY

- Udržovat bezpečné klima a prostředí ve škole, chránit žáky před patologickými jevy, zaměřit se na prevenci šikany. Dodržovat pravidla chování v každé třídě.
- Plnit ŠVP „Základní škola s úsměvem“ v 1. – 9. ročníku.
- Pokračovat v projektu „Moderní formy výuky ZŠ Velké Meziříčí“ – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.
- Účast žáků na sportovních a kulturních akcích.
- Pokračovat ve spolupráci s dalšími okolními školami.
- Podporovat a účastnit se spolupráce se školskými, sportovními a kulturními subjekty.

pedagogické rady	provozní porady	schůzky s rodiči
27.8.2020	25.8.2020	1. třídy dle potřeby
11.11.2020	říjen 2020	11. 11. 2020
20.1.2021	únor 2021	
14.4.2021	březen 2021	14. 4. 2021
16.6.2021	květen 2021	

2.2. DLOUHODOBÉ CÍLE ŠKOLY

Vytvářet pozitivní školní prostředí – učit se navzájem: Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři. Vytváříme učící se společenství.

Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se. Rozvíjet dětskou osobnost a rozumět jí: Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie - vytváříme v žácích kompetence užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.

Integrovat – porozumět společnému vzdělávání. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice: Věnujeme se dětem s potřebou podpůrných opatření, ale nikoho neizolujeme. Učíme toleranci a schopnosti spolupracovat. Organizujeme besedy pro děti i učitele, rozšiřujeme činnost školního poradenského pracoviště. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi: Nebíflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít v praxi. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.

Sportovat a pobyty v přírodě – porozumět přírodě i sobě: Při sportu se poznáváme i jinak než ve škole. Posilujeme vztah k přírodě. Učíme se zdravému životnímu stylu.

Porozumět pojmům společný zájem, rovné příležitosti a demokracie: Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, podporujeme činnost školního parlamentu. Pořádáme zahraniční zájezdy, výměnné návštěvy, besedy a setkání. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků.

Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy: Vyzýváme rodiče, aby se vyjadřovali k dění ve škole. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, přednášíme, publikujeme, aktualizujeme webové stránky. Vítejme odezvu okolí. Otevíráme se okolní komunitě.

Vytvářet zdravé, bezpečné, eticky a esteticky hodnotné prostředí: Vlastním příkladem vychováváme naše žáky k ochraně svěřených hodnot a zdravému životnímu stylu, vedeme je k respektu k etickým hodnotám.

Hlavní oblasti

- Etická výchova
- Multikulturní výchova
- Výuka
- Čtenářská gramotnost
- Matematická, finanční a informační gramotnost
- Rozvoj znalostí a dovedností v oblasti přírodních věd
- Podpora výuky jazyků
- Rozvoj technických dovedností žáků a zkvalitnění kariérového poradenství
- Zkvalitnění výuky soudobých dějin
- Příprava občanů k obraně státu
- Evaluace a úpravy ŠVP
- Vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání
- Rozvoj talentů
- Projekty
- Ochrana zdraví a osobní bezpečí, výchova ke zdravému životnímu stylu
- Mezilidské vztahy
- Spolupráce - s rodiči žáků, se školními poradenskými pracovišti, spolupráce mezi MS I. a II. stupně a usnadňovat žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm, spolupracovat s nadřízeným orgánem, ČŠI, MÚ Velké Meziříčí, KÚ

kraje Vysočina, MAP Velké Meziříčí a školami všech typů, s našimi partnery při realizaci celostního působení na žáky atd.

- Organizačně technické zabezpečení

2.3. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

Náš školní vzdělávací program má přívlastek s úsměvem. A proč zrovna s úsměvem? Jednak logo školy, které jsme si zvolili, je oranžový úsměv, který představuje cíl všech pedagogů – aby žáci chodili nejen do školy, ale i ze školy vždy s úsměvem na rtech.

Úsměv nestojí nic a vynáší mnoho.

Obohacuje toho, kdo ho přijímá,

aniž by ochuzoval toho, kdo ho daruje.

Trvá chvíli, ale vzpomínka na něj bývá stálá...

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy práce, příležitosti, aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. V charakteristice ŠVP jsou vymezeny na úrovni školy s tím, že budou v rámci vzdělávacího procesu, tj. při výuce, ale i mimo ni, uplatňovány všemi pedagogy.

Škola rozvíjí:

- životní dovednosti
- různé typy inteligence

- zdravý životní styl
- kompetenční dovednosti

Za pomoci:

- psychicky bezpečného školního prostředí
- společně vytvářených pravidel chování
- hodnocení a sebehodnocení

Metodami:

- komunitní kruh
- kooperativní výuka
- projektové vyučování
- činnostní učení
- práce i informacemi z mnoha zdrojů
- další aktivizující metody



Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník									Minimum	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	I. st.	II. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9(2)	9(2)	9(3)	7	5(1)	4	4(1)	5(1)	35	15
	Cizí jazyk	1(1)	1(1)	3	3	3	3	3	3	3	9	12
	Další cizí jazyk							2(2)	2(2)	2(2)		
Matematika a její aplikace		4	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4	5(1)	20	15
Informační a komunikační technologie							1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12					
	Přírodověda				3(1)	2						
	Vlastivěda					2						
Člověk a příroda	Chemie						-	-	2	2	21	
	Fyzika						1	2(1)	2(1)	2		
	Přírodopis						2	2	2	1		
	Zeměpis						2	2(1)	2(1)	1		
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2(1)	2	11	
	Výchova k občanství						1	1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2(1)	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10

	Výchova ke zdraví							1(1	1	1	-	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1(1	1	1	1	5	3
Volitelné předměty							1(1	1(1	1(1	1(1		
Disponibilní dotace		1	4	3	5	1	4	8	7	5	14	24
Týdenní dotace pov.předmětů		20	22	24	26	26	29	30	31	32	118	122
Nepovinné předměty		0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Poznámky k učebnímu plánu:

Disponibilní dotace	Hodiny disponibilní dotace jsou uvedeny v závorce a do sumy hodin jsou již započítány.	
Druhý cizí jazyk	7. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	8. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	9. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
Výchova ke zdraví	7. ročník	Jsou realizována vybraná témata ze sportovní a tělesné výchovy
	8. ročník	Jsou realizována vybraná témata z biologie člověka a ochrany člověka za mimořádných situací
	9. ročník	Jsou realizována vybraná témata z rodinné výchovy
Pracovní činnosti	6. ročník	Příprava pokrmů (v měsících 11, 12, 01, 02, 03)
		Pěstitelské práce (v měsících 09, 10, 04, 05, 06)
	7. ročník	Pěstitelské práce – chlapci
		Vedení a údržba domácnosti – dívky
	8. ročník	Svět práce
	9. ročník	Využití digitálních technologií
Volitelné předměty	6.-9. roč.	Informatika
Úvazky 1. třídy	1. ročník	Pokud je v prvním ročníku 25 a více žáků ve třídě, může ŘŠ stanovit dělenou výuku takto: jedna hodina jazyk a jazyková komunikace a jedna hodina matematiky. Vždy podle provozních možností.

Kritéria dělených hodin		Pokud počet žáků ve třídě překročí 25, může ŘŠ stanovit dělenou výuku především v hodinách ČJL, MA, IKT, PČ, TV vždy podle provozních a personálních možností.
--------------------------------	--	--

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník				Minim um
		6.	7.	8.	9.	II. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	6	19
	Cizí jazyk	1	1	1	1	4
	Další cizí jazyk					
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie		1				4
Člověk a jeho svět	Prvouka					
	Přírodověda					
	Vlastivěda					
Člověk a příroda	Chemie	-	-	1	1	13
	Fyzika	1(1	1	1	1	
	Přírodopis	1	1	2(1	1	
	Zeměpis	1	2(1	2(1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	2(1	2(1	2(1	2(1	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	1	2(1	1	2(1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	12
	Výchova ke zdraví		1	1	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	5	5	5	20
Volitelné předměty		1(1	1(1	1	1	4
Disponibilní dotace		3	4	3	2	12
Týdenní dotace pov. předmětů		29	30	31	32	122
Nepovinné předměty		0	0	0	0	

Pozn.: Vzdělávací oblast INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE je splněna v předmětech **Informační a komunikační technologie** (1 hodina),
volitelný předmět informatika (4 hodiny).

2.4. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
Náboženství	32 žáků	Náboženství	0 žáků

název kroužku	
I. stupeň	školní družina
Angličtina	Miniházená – ml. žáci
Doučování	Florbal
Čtenářský klub	Miniházená – st. žáci
Badatelský klub	Sportovně - taneční
II. stupeň	
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	
Příprava na přijímací zkoušky M	
Gymnastika	
Sportovní hry	

2.5. PRÁCE METODICKÝCH KOMISÍ

Na naší škole pracují celkem 3 metodické skupiny – metodické sdružení učitelek a vychovatelek na 1. stupni, na 2. stupni pracují dvě metodické skupiny (MS) – a sice MS přírodovědných předmětů (zahrnuje MAT, F, CH, PŘ, IKT, INF) a MS humanitního zaměření (zahrnuje předměty ČJ, AJ, NJ, RJ, předměty výchovného zaměření). Každý

pedagogický pracovník je členem jedné MS většinou podle své aprobační. Frekvence setkání je většinou 4x během školního roku nebo podle momentální potřeby.

Hlavními úkoly komisí bylo např.

Úprava vzdělávacích plánů po distanční výuce ve školním roce 2019/2020

Hodnocení žáků – adaptace dětí po distanční výuce

Realizace jednotlivých aktivit tzv. šablon

Organizace sportovních soutěží

Plánování kulturních a společenských akcí např. spolupráce s Městskou knihovnou Velké Meziříčí, s Muzeem Velké Meziříčí, Jupiter Clubem a dalšími institucemi, návštěva divadelních představení v Horáckém divadle Jihlava

Tvorba individuálních plánů některých žáků a plánování termínů pedagogických intervencí, případně mimořádného dalšího vzdělávání žáků

Potřeba komunikace se žáky a snaha o vytvoření správného klimatu třídy

Organizace znalostních soutěží v MAT + F

Informace z oblasti společného vzdělávání – problematika vykazování

Vedení pedagogické praxe u studentů

Organizace sportovních soutěží

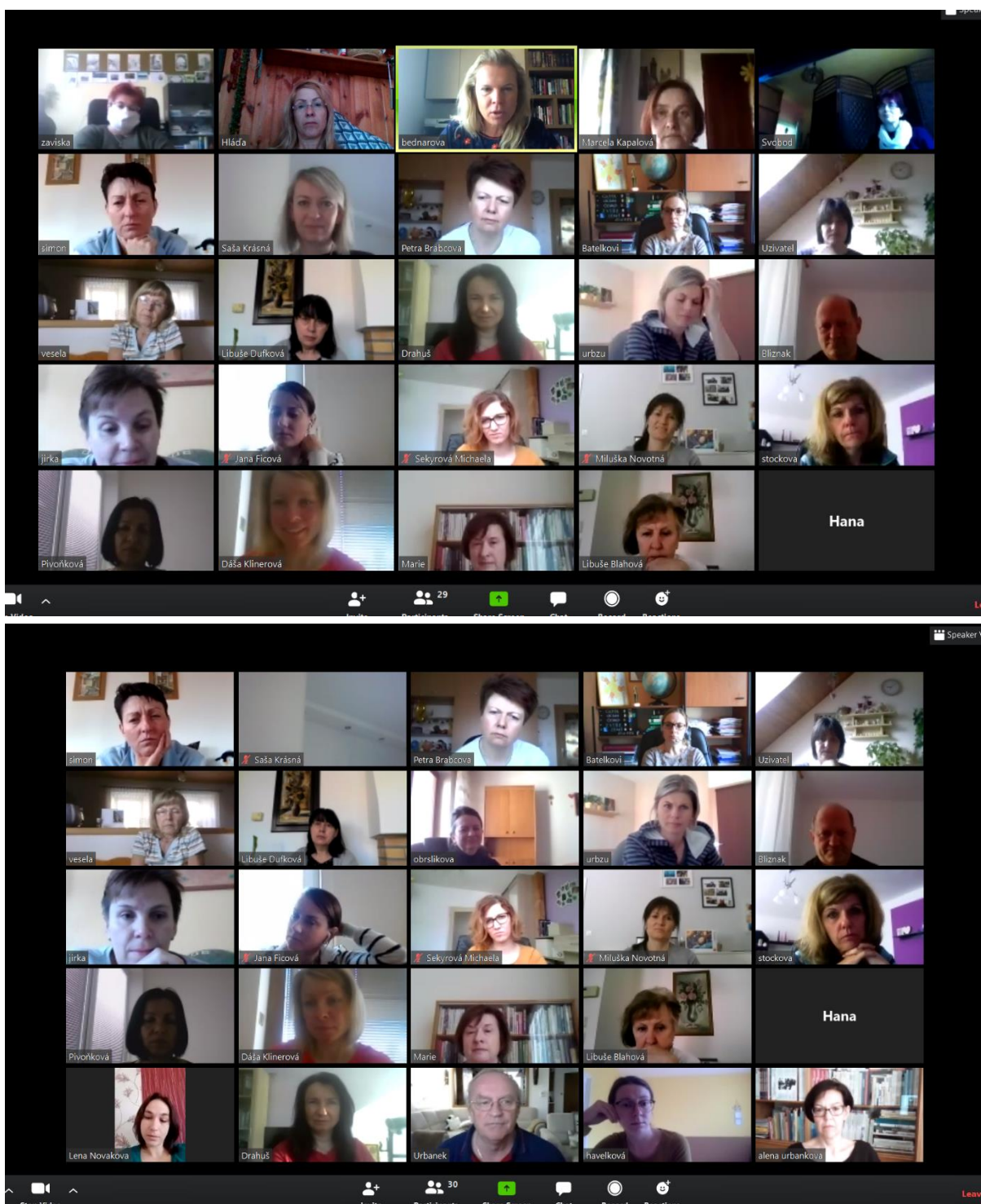
Zajištění kvalitní výuky i přes některá úskalí, která přináší opatření vlády ČR vzhledem k onemocnění Covid 19

Účast na preventivních programech zaměřených na správné fungování kolektivu, sociální interakci a celkově lepší komunikaci – adaptační kurzy atd.

Účast v soutěžích organizujeme na základě dobrovolnosti jak žáků, tak i učitelů.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce 2020 – 2021



Online porada pedagogických zaměstnanců ZŠ Oslavická

Pořadové číslo	Titul příjmení a jméno	Roků praxe
1.	Mgr. Radka Batelková	11
2.	Mgr. Eva Bednářová	28
3.	Mgr. Libuše Blahová	34
4.	Mgr. Jiří Bližňák	32
5.	Mgr. Petra Brabcová	14
6.	Mgr. Libuše Dufková	39
7.	Mgr. Věra Dvořáková	34
8.	Bc. Žaneta Havelková	2
9.	Mgr. Ivana Hladíková	39
10.	Mgr. Dagmar Klinerová	16
11.	Mgr. Lenka Nováková	8
11.	Mgr. Věra Kuklíková	38
11.	Mgr. Helena Obršlíková	34
12.	Mgr. Radka Pešková	23
13.	Mgr. Jana Pivoňková	34
14.	Mgr. Marie Požárová	39
15.	Mgr. Barbora Rösslerová	20
16.	Mgr. Michaela Sekyrová	9
17.	Mgr. Petra Stočková	27
18.	Mgr. Jana Ficová	10
19.	Mgr. Marie Svobodová	31
20.	Mgr. Karel Urbánek	43
21.	Mgr. Alena Urbánková	38

22.	Mgr. Zuzana Urbánková	10
23.	Mgr. Petra Vlachová	21
24.	Ing. Vincenc Závíška	30
25.	Mgr. Jiří Zralý	41
26.	Radka Jelínková	26
27.	Vladimíra Kaštanová	31
28.	Miluše Novotná	25
29.	Zdeňka Veselá	35
		28,34

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Na prvním stupni učilo 11 učitelů – 11 žen, úvazek 1,00. Všechny mají kvalifikaci na 1. stupeň ZŠ. Na druhém stupni učilo 14 pedagogů, z toho čtyři muži. 13 pracovalo na plný úvazek, 3 pak na kratší úvazky. 13 vyučujících má kvalifikaci pro 2. stupeň ZŠ, jedna pedagožka v současnosti si dodělává vzdělání pro 2. st. na vysoké škole.. Ve školní družině pracovaly čtyři kvalifikované vychovatelky (z toho jedna vychovatelka na kratší úvazek 0,50).

Ve školní kuchyni pracovalo pět pracovníků. Vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, čtyři kuchařky mají plný úvazek a jedna částečný úvazek.

Provoz školy zajišťovalo 7 provozních zaměstnanců. 4 uklízečky, školník, ekonomka a sekretářka. Vzhledem k počtu tříd je ve škole optimální počet učitelů s odpovídajícím rozložením aprobací. V případě uvolnění pracovního místa je prioritou přijímat kvalifikované pedagogy.

Ve škole působilo pět asistentek pedagoga (tři na 1. stupni a dvě na 2. stupni) a jeden školní asistent - tato pracovní pozice je financovaná z projektu Šablony II.

Asistenti pedagoga

Radka Jelínková

Drahomíra Pacalová

Marie Nedomová

Mgr. Jana Ficová

Marcela Klapalová

Andrea Petrlíková - ŠA

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA ŠKOLY A O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve školním roce 2020 - 2021 se z naší školy hlásilo z pátých tříd na osmileté gymnázium 9 žáků, přičemž přijato bylo 7 žáků.

Z 9. ročníku vycházelo 42 žáků. Počty přijatých žáků uvádí tabulka níže.

Město	Škola	obor	počet
Velké Meziříčí	HŠ +SOŘS	GVM	2
		elektrikář	1
		kuchař	2
		opravář zem. strojů	1
		hotelnictví a turis.	2
		opravář motor. voz.	1
Třebíč	SPŠ	informační technol.	2
		opravář zem. str.	1
		prům. automatizace	1
		elektrikář	3
		automechanik	1
	SŠ staveb.	instalatér	1
	SŠ staveb.	pozemní stavitelství	2
		truhlář	1
	Akademie práva – veřejnopr. činn.		1
	OA	hotelnictví	1
		reprodukční grafik	1

	SŠOŠ + SOU	přeškol. pedagogika	1
Jihlava	SŠ stavební	zedník	1
		instalatér	1
		stavitelství	1
		elektrikář	1
	Trivis	veřejnoprávní činn.	1
	Farmeko	laboratorní asistent	1
	SŠ automob.	automechanik	1
	OA	kadeřnice	1
	SUPŠ	návrhářství	1
Brno	Gymnázium	sportovní zaměření	1
	SŠ stav.řem.	čalouník	1
Žďár nad Sáz.	SPŠ	techn. zařízení bud.	1
	SZŠ	praktická sestra	2
	ČSOS obch.	kadeřnice	1
Velká Bíteš	SŠ J, Tiraye	mechanik seřizovač	1
Hranice na M.	SŠ lesnická	lesnictví	1

POČTY ABSOLVENTŮ NAŠÍ ŠKOLY STUDUJÍCÍCH

V JEDNOTLIVÝCH MĚSTECH

ROK 2020/2021

TŘEBÍČ	16
JIHLAVA	9
VELKÉ MEZIŘÍČÍ	9
BRNO	2
ŽĎÁR N/S	4
VELKÁ BÍTEŠ	1
HRANICE NA MORAVĚ	1

K zápisu do prvních tříd se dostavilo 68 dětí. Z tohoto počtu 16 dětí dostalo odklad povinné školní docházky o jeden rok. Ze zbylých dětí bylo 52 přijato. Ve školním roce 2021/2022 tedy otevřeme dvě první třídy s počty 26 a 26 dětí.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A PROSPĚCHU ŽÁKŮ

5.1. PROSPĚCH A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ

• Pololetí školního roku 2020/2021

Hodnotící období: 1. pololetí 20/21

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,00	8	11	19	0	19	0	0	19	0	0	379	19,95	0	0,00	379	19,95
I.B	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,00	8	10	18	0	18	0	0	18	0	0	193	10,72	0	0,00	193	10,72
II.A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,01	9	10	19	0	19	0	0	19	0	0	384	20,21	0	0,00	384	20,21
II.B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,00	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	584	29,20	0	0,00	584	29,20
III.A	Mgr. Radka PEŠKOVÁ	1,02	12	11	23	0	23	0	0	23	0	0	255	11,09	0	0,00	255	11,09
III.B	Mgr. Michaela SEKYROVÁ	1,02	11	11	22	0	22	0	0	22	0	0	314	14,27	0	0,00	314	14,27
IV.A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,06	11	15	26	1	25	0	0	26	0	0	547	21,04	0	0,00	547	21,04
IV.B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,16	15	10	25	2	23	0	0	25	0	0	587	23,48	0	0,00	587	23,48
V.A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,26	11	14	25	7	18	0	0	25	0	0	257	10,28	0	0,00	257	10,28
V.B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,24	14	11	25	7	18	0	0	25	0	0	302	12,08	0	0,00	302	12,08
VI.A	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,34	12	11	23	8	15	0	0	23	0	0	358	15,57	0	0,00	358	15,57
VI.B	Mgr. Zuzana URBÁNKOVÁ	1,38	12	13	25	10	15	0	0	25	0	0	345	13,80	0	0,00	345	13,80
VII.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,60	9	13	22	14	8	0	0	22	0	0	442	20,09	0	0,00	442	20,09
VII.B	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,95	13	9	22	15	5	2	0	22	0	0	735	33,41	0	0,00	735	33,41
VIII.A	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,67	13	15	28	16	11	1	0	27	1	0	680	24,29	0	0,00	680	24,29
VIII.B	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,28	15	12	27	8	19	0	0	27	0	0	520	19,26	0	0,00	520	19,26
IX.A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	1,93	13	7	20	16	3	1	0	20	0	0	563	28,15	0	0,00	563	28,15
IX.B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,63	15	7	22	15	7	0	0	22	0	0	27	1,23	0	0,00	27	1,23
ŠD 1	Vladimíra KAŠTANOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
ŠD 2	Zdeňka VESELÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
ŠD 3	Drahomíra PACALOVÁ, Miluše NOVOTNÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
ŠD 4	Radka JELÍNKOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Celkem		1,31	210	201	411	119	288	4	0	410	1	0	7472	18,23	0	0,00	7472	18,23

• Pololetí školního roku 2020/2021

Hodnotící období: 2. pololetí 20/21

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,00	8	11	19	0	19	0	0	19	0	0	349	18,37	0	0,00	349	18,37
I.B	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,00	8	10	18	0	18	0	0	18	0	0	149	8,28	0	0,00	149	8,28
II.A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,00	9	10	19	0	19	0	0	19	0	0	337	17,74	0	0,00	337	17,74
II.B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,00	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	317	15,85	0	0,00	317	15,85
III.A	Mgr. Radka PEŠKOVÁ	1,01	12	11	23	0	23	0	0	23	0	0	347	15,09	0	0,00	347	15,09
III.B	Mgr. Michaela SEKYROVÁ	1,08	11	11	22	0	22	0	0	22	0	0	204	9,27	0	0,00	204	9,27
IV.A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,11	11	15	26	2	24	0	0	26	0	0	275	10,58	0	0,00	275	10,58
IV.B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,16	15	10	25	2	23	0	0	25	0	0	248	9,92	0	0,00	248	9,92
V.A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,29	11	14	25	10	15	0	0	25	0	0	349	13,96	0	0,00	349	13,96
V.B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,26	14	11	25	8	17	0	0	25	0	0	339	13,56	0	0,00	339	13,56
VI.A	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,57	13	11	24	9	15	0	0	22	2	0	513	21,38	12	0,50	525	21,88
VI.B	Mgr. Zuzana URBÁNKOVÁ	1,50	12	13	25	12	13	0	0	24	1	0	740	29,60	0	0,00	740	29,60
VII.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,61	9	13	22	9	12	1	0	22	0	0	338	15,36	0	0,00	338	15,36
VII.B	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,92	12	9	21	16	5	0	0	21	0	0	464	22,10	0	0,00	464	22,10
VIII.A	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,69	13	15	28	11	14	3	0	27	1	0	368	13,14	0	0,00	368	13,14
VIII.B	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,36	15	12	27	8	19	0	0	27	0	0	599	22,19	0	0,00	599	22,19
IX.A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	2,08	13	7	20	16	4	0	0	20	0	0	623	31,15	0	0,00	623	31,15
IX.B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,66	15	7	22	16	6	0	0	22	0	0	510	23,18	0	0,00	510	23,18
ŠD 1	Vladimíra KASTANOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
ŠD 2	Zdeňka VESELÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
ŠD 3	Drahomíra PACALOVÁ, Miluše NOVOTNÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
ŠD 4	Radka JELÍNKOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Celkem		1,35	210	201	411	119	288	4	0	407	4	0	7069	17,26	12	0,03	7081	17,29

Na konci školního roku 2020 – 2021 bylo klasifikováno celkem 411 žáků. 288 prospělo s vyznamenáním (70,07 %), 119 prospělo (28,95 %) a 4 žáků neprospělo (0,97 %). 4 žáci (Novotný O., Klusáček Š., Mašek M., Komínek J.) na 2. stupni dělali opravnou zkoušku. 1 žák byl u zkoušky neúspěšný a nepostupuje do dalšího ročníku.

5.2. PŘEHLED AKCÍ A PROJEKTŮ KONANÝCH V RÁMCI ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ

Viz. příloha č. 1

Přehled školních projektů 2020/2021

Cíle školy

- pokračovat v plnění celoškolských a dlouhodobých projektů
- podporovat rozvoj výuky jazyků realizací školních projektových dnů a týdnů
- pokračovat v ověřených ročníkových projektech pro žáky, v projektech napříč třídami a v projektech založených na systému „učíme se navzájem“
- zařadit celoškolský projekt realizovaný systémem „napříč školou“ – podpořit pozitivní klima školy
- pomocí projektových dnů a týdnů propagovat a rozvíjet zdravý životní styl mezi žáky i zaměstnanci školy, ve stejném duchu působit i na rodiče
- prostřednictvím projektů a projektových dnů soustavně pracovat na zkvalitnění vnitřního klima školy
- uspořádat sportovní soustředění a kurzy tříd zaměřených na tělesnou výchovu, lyžařský a snowboardový kurz v 7. ročníku, plavecký kurz – 1. st. ZŠ
- pokračovat v konání exkurzí a školních výletů, výcvikových kurzů a dalších teambuildingových aktivit

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY 2020/2021

S DRUŽINKOU Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Celoroční projekt, který se nesl v duchu pohádkových postav a příběhů, probíhal celý rok, ať už prezenčně nebo formou doporučených úkolů a činností, prezentovaných na webových stránkách ŠD, distančně. Každý měsíc byla připravena jedna pohádka, která se promítla do všech činností ŠD.



VÍTĚZOVÉ KORONASOUTĚŽÍ

Vyhodnocení soutěží a akcí z jarní distanční výuky 2019/2020.



POMOZME ZVÍŘÁTKŮM V ZIMĚ

Po dohodě se zástupci „Mysliveckého spolku Hrbov“, kteří pro nás v loňském roce připravili zajímavý program o životě zvířat v lese, JSME VYHLÁSILI VELKÝ

SBĚR KAŠTANŮ, ŽALUDŮ A JEŘABIN. NASBÍRANÉ PLODINY JSME PŘEDALI
MYSLIVCŮ

VÁNOČNÍ PEČENÍ PERNÍČKOVÉ VÝZDOBY

Družina zahájila adventní čas pečením perníčků, kterými pak vyzdobily prostory
školy.

DRUŽINKOVÝ KALENDÁŘ

Výroba nástěnných kalendářů – vánoční dárek



MALÁ ČARODĚJNICE

Čarodějnické odpolední řádění



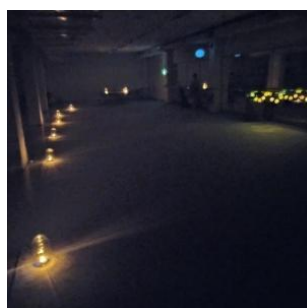
DRUŽINKOVÝ DĚTSKÝ DEN

Soutěže a akce k MDD



VELKÝ POHÁDKOVÝ DEN

Spoustu soutěží, zábavy a odměn pro nejlepší sběrače bodíků za celoroční projekt z pohádky do pohádky. Soutěže probíhaly na školním dvorku a v prostorách školy.



Vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga zodpovědně zabezpečovaly provoz distanční výuky a celkovou péči o děti vybraných profesí IZS od října do května z naší i okolních škol.

AKCE ZŠ 2020/2021

Jiné akce pro žáky

Všechny akce byly podmíněny epidemiologické situací v ČR

- Exkurze jako doplněk vyučování v jednotlivých třídách – viz příloha
- Den záchranářů
- Plavecké a předplavecké kurzy – 1. st.
- Ekologické centrum Chaloupky, pracoviště Ostrůvek Velké Meziříčí a středisko Baliny
- Akce BESIPU
- Výukové programy v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí
- Spolupráce s domem pro seniory
- Preventivní programy – vztahy ve třídě
- Lyžařský a snowboardový výcvik pro žáky 7. roč.
- Kurz první pomoci pro 8. roč. – teorie + praktické ukázky první pomoci včetně práce záchranky
- Návštěva dětí MŠ na škole
- Bezpečnost na internetu
- Prevence školních úrazů
- Informační centrum Úřadu práce – volby povolání
- ZŠ Ruda na návštěvě – návštěva budoucích žáků 5. třídy, společná výuka ve třídě 4. A
- Mobilní planetárium
- Beseda s kurátorem pro mládež
- Koncert v J klubu

- Pohádkový den
- Návštěva muzea
- Tvůrčí psaní
- Finanční gramotnost
- Výukový program VIDA
- První pomoc do škol – teorie + praktické ukázky
- Náборы do sportovních oddílů
- Dětský den
- Cvičení v přírodě
- Program preventivní primární prevence
- Dopravní výchova



Podrobnější přehled viz. příloha



Sportovní akce

Všechny akce byly podmíněny epidemiologické situací v ČR

- Volejbalový turnaj
- Sportovní odpoledne ve sportovní hale
- Pochodové cvičení



Podrobnější přehled viz příloha



5.3. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Cílem v této oblasti je vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání

- v souladu s novými legislativními úpravami rozvíjet již léty prověřenou tradici společného vzdělávání
- vytvořit legislativní, materiální a personální podmínky pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání
- věnovat pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným
- integrovat tyto žáky do běžných tříd
- zajistit kvalifikované a iniciativní asistenty pedagoga k žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání a zapojit tyto pedagogické pracovníky do dění ve školních třídách a ve škole
- žákům, jejich rodičům a pedagogům doporučovat návštěvu Poradenského pracoviště, které se rozrostlo o nabídku služeb speciální pedagožky
- hledat další možnosti, jak si tyto pracovníky udržet (dotace) a využívat nabídku služeb co nejúčelněji
- školní speciální pedagog vede pedagogy při realizování principů společného vzdělávání
- školní psycholog i nadále se bude podílet nejen na podpoře žáků a jejich rodičů, ale i na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti vývojové psychologie a dalších
- připravit a zrealizovat další cykly vzdělání pro sborovnu se zaměřením na společné vzdělávání

- zaměřit se na vhodné použití navrženého systému podpůrných opatření a postupně aplikovat tento systém na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané (dle doporučení poradenského zařízení)
- nadále rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání žáků vyžadujících individuální přístupy

Rozvoj talentů

- využívat vnější i vnitřní diferencované výuky k rozvoji schopností nadaných žáků
- rozvíjet talent a osobnostní předpoklady žáků ve třídách s rozšířenou výukou ve zvolených oborech
- talentované žáky připravovat na účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách, umožnit jim rozvíjet své schopnosti i mimo vyučování
- podporovat naše učitele při pořádání nově vzniklých oblastních soutěží
- podpořit všechny pedagogy v práci s nadanými žáky z různých oblastí – využití portálu NIDV
- v rozpočtu školy nalézt finanční prostředky na pořádání mimořádných akcí, setkání a soutěží ve všech oblastech – vědomostní, umělecké, sportovní atd.
- sledovat a zveřejňovat výsledky žáků v soutěžích a dalších tvůrčích činnostech, oceňovat jejich úsilí a nadstandartní výkony
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- dát žákům prostor rozvíjet sociální kompetence při pořadatelských aktivitách zaměřených na mladší žáky školy a při pořádání akcí oblastního významu

- v případě žáků mimořádně nadaných spolupracovat na jeho rozvoji s OPPP, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání s cílem maximálně podpořit jeho rozvoj

Zabezpečení vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami:

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni, ředitelka a 3 učitelky mají ukončené vzdělání speciální pedagogiky, letos pracovalo ve škole 5 asistentek pedagoga (AP).. Z projektu Šablony II byl financován školní asistent k pomoci s prací ve škole i ve školní družině se znevýhodněnými žáky a komunikací s jejich rodinami. Ve všech případech byla velmi dobrá spolupráce s rodinami. Výchovné poradkyně dobře spolupracují s psychologkou a speciální pedagožkou, které pracují na odloučeném pracovišti PPP na naší škole. Na základě doporučení příslušného poradenského zařízení učitelé vypracovali individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří se učí v běžných třídách. U žáků, kde se objeví drobné výukové potíže a nesnáze volí učitelé přímou podporu ze strany pedagoga.

Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona, která se týká problematiky inkluze neboli společného vzdělávání. Celkový počet žáků s Doporučením poradenského zařízení stoupá a činí asi 18% z celkového počtu.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných :

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen

na základě doporučení odborného pracoviště. V letošním školním roce jsme vzdělávali jednoho žáka s mimořádným nadáním na 1. stupni.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program a program, jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou vymezeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a dalších návykových látek, záškoláctví, šikanu. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa Ovoce do škol a Mléko do škol.

Učitelé i vychovatelky ve ŠD se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách. Při náznaku nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

V září navštívili žáci 8. a 9. ročníků Den záchranářů, který se uskutečnil na náměstí našeho města a ukázky zde předvedly všechny složky IZS.

Na 2. i 1. stupni úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče. Někteří žáci začali docházet na individuální konzultace do SVP, protože jim to bylo na základě rozborů doporučeno.

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi TU, VP, MP a vedením školy. V případě problémů jsou okamžitě kontaktováni rodiče a vše se snažíme vyřešit, protože součástí prevence je zapotřebí spolupráce školy s rodiči a ostatními institucemi. To se nám daří a snažíme se využívat nabídek anebo sami tyto subjekty oslovujeme.

Ve školním roce 2020/2021 k úkolům školy patřila i nadále prevence sociálně patologických jevů.

Na škole je vypracován minimální preventivní program, který vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství a tělovýchovy a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na školách.

Cílem naší školy je vytváření a upevňování zdravého životního stylu, prohlubování znalostí o negativních účincích cigaret, alkoholu, léků a dalších návykových látek, nebezpečí spojené s poruchami příjmu potravin, sebeubližování a kyberšikana. Kyberšikana se stala v poslední době způsobem, jak někomu ubližovat a ponížit ho. Snažíme se u dětí rozvíjet seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání

volného času, upevňovat dobré vztahy ve třídách mezi dětmi, předcházet šikaně, projevům vandalizmu a dalšímu rizikovému chování.

Školní rok 2020/2021 byl velice problematický vzhledem k situaci, kterou způsobila pandemie covidu. Dlouhodobé uzavření škol mělo vliv na psychiku některých žáků a ti měli problém se připojovat na distanční výuku a spolupracovat s ostatními. Přesto se všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky pedagoga) snažili tyto žáky kontaktovat a komunikovat s nimi.

Po květnovém návratu do školy probíhala ve třídách, v rámci třídnických hodin a komunitních kruhů, intenzivní komunikace mezi žáky a učiteli. Snahou bylo nastartovat u dětí zájem o aktivní zapojení do učebního procesu a obnovit vzájemné vztahy mezi dětmi, které byly utlumeny dlouhodobým pobytem na distanční výuce. Někteří žáci individuálně přicházeli za učiteli a svěřovali se jim se svými problémy. Učitelé se jim snažili pomoci nebo poradili, kam se obrátit o další pomoc. Doporučovali jsme zejména SVP Velké Meziříčí, což někteří žáci využili. Se SVP aktivně spolupracujeme a plánujeme preventivní programy v následujícím školním roce, které se ve třídách vzhledem k situaci v letošním roce neuskutečnily.

Mgr. Věra Dvořáková – metodik prevence

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Všechny tyto pozice vykonávají pedagogové, kteří toto studium již splnili.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu 9) rozumí též její získání nebo rozšíření. Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Ředitel školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy

jako celku. Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti. V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na RVP a samozřejmě k velmi diskutovanému tématu inkluze, dále k problematice využívání ICT jako možnosti pro zlepšení organizace výuky a využívání digitální technologie při distanční výuce - Microsoft Teams a také na zlepšování úrovně jazykových schopností. Téměř všichni učitelé prošli také praktickým školením zaměřeným na komunikační dovednosti ať už všeobecného charakteru, nebo zaměřenou na efektivní komunikaci s rodiči. Další školení probíhají pravidelně dle aprobací jednotlivých kantorů. Jedná se především o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí. V rámci DVPP úzce spolupracujeme s místní MAS:

Důležitou součástí DVPP byly i interní školení:

- Škola On line
- Základní dokumenty školy
- Zdravá školní jídelna
- Bezpečnost a ochrana osob
- Požární ochrana
- BOZP a PO (smluvní partner)
- Osobní ochranné pracovní pomůcky

Dále pak:

- samostudium odborné literatury
- konzultační schůzky sekcí

Termín	Počet účastníků	Název akce
Září 2020	2	Zákoník práce
	1	ADHD ve školní praxi
	1	Cestovné k DVPP
	1	Konference ředitelů škol
Říjen 2020	4	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Microsoft Teams
	2	Edookit
Listopad 2020	1	Digitální aplikace v praxi – historické prameny
	2	Školení Edookit – administrátor
	1	Učíme se venku v přírodě
	1	Správce technologií Microsoft ve školách
	2	Distanční výuka jako příležitost – R. Plaga
	1	Formativní hodnocení
Prosinec 2020	2	Hospitace v praxi – vedení školy
	1	Školení ředitelů škol – konference Praha
	2	Internet s rozumem
	2	Edookit – informační systém školy – administrátor
	1	Správce technologií Microsoft ve školách
	1	Dějiny umění
	2	Oblastní metodický kabinet Informatiky a ICT
Leden 2021	2	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
	2	Školení obsluhy plynového zařízení
	2	Edookit – tisk a administrátor vysvědčení

Únor 2021	1	Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu
	2	Jak si udržet zdraví i za monitorem při DV
	1	Vzrůstající agresivita u školních dětí
	2	Podpora autoevaluace ZŠ v systému InspIS ČŠI
	1	Inovace výuky s využitím digitální technologie
	2	RVP -Informatika – krajský workshop
	2	Audit vzdělávacího systému 2020
	1	Projektor a LCD panel
Březen 2021	5	Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
	1	Záznamy o úrazech, bezpečnost dětí, prac. úrazy
	2	Radioaktivita, jaderné palivo, f-prvky
	2	Roboti Bee- bot, Ozoboti a Micro
	2	Rizikové chování mládeže MAS Most
	1	Aktivity při výuce geologie
	1	Člověk a svět kolem, společnost
	1	Konference Digi day
	2	Použití 3D modelů v online výuce
Duben 2021	1	Volba povolání – koordinátoři
	2	Biologie a přírodopis prakticky
	2	Umění a kultura
	2	Počítač ve škole
	2	Revize RVP ZV (Základy algoritmizace a programování)
	2	Amos – vzdělávací materiály pro 1. ročník

Květen 2021	1	Než zazvoní - Canva
	2	Edookit –informační systém škol – administrátor
	2	ICT – 1. stupeň
	2	Podpora digitálních kompetencí
	3	Informatika a ICT
	1	Práce s daty na ZŠ
	1	Canva pro ZŠ
	23	Podpora digitálních kompetencí ped. pracovníků
	3	Vykročte do 1. ročníku s kvalitními pomůckami a uč.
Červen 2021	1	Kurz polytechnické výuky
	1	Seminář konzultantů ICT
	24	ICT kompetence pedagogů dle DigiCompEdu
	25	Tvorba a úprava digitálních materiálů
	51	Školení BOZP a PO zaměstnanců
Srpen 2021	27	Ozoboti a programování

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena kontrola ČŠI na naší škole.

Hospitační činnost vedení školy

Vedení školy provádělo průběžně v období školního roku hospitace na 1. a 2. stupni školy (ředitel + zástupce ředitelky):

Veřejnosprávní kontrola

V říjnu až prosinci 2020 proběhla veřejnosprávní kontrola (MÚ VM, Ing. Eliška Vokounová, Ing. Bohumíra Babáčková). Kontrola byla zaměřena na zřizovací listinu, vedení účetnictví, vnitřní kontrolní systém, dodržování právních předpisů v oblasti odměňování, čerpání prostředků a dotací zřizovatele i KÚ, dodržování zákonných norem týkajících se financování PO a hospodaření s majetkem. Kontrola konstatovala, že není třeba uložit škole žádné opatření k nápravě ve smyslu § 18 odst. 2 zákona o finanční kontrole.

9. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020



PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2020
Příloha č. 3

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE:		Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20			
účet	text	schválený rozpočet 2020	upravený rozpočet 2020	skutečnost 2020	poznámka, komentář (příp. uvést číselný odkaz na podrobnější slovní komentář v dalším listu dokumentu)
501	Spotřeba materiálu	2 435	2 435	2 063	
v tom:	potraviny	1 860	1 860	1 081	
	knihy	35	35	25	
	ostatní	540	540	957	
502	Spotřeba energie	1 510	1 510	1 158	
v tom:	voda	184	184	327	
	plyn	838	838	507	
	el.energie	488	488	324	
	pevná paliva	0	0	0	
504	Prodané zboží	1	1	9	
506-508	Aktivace majetku, změna stavu zásob	0	0	0	
511	Opravy a udržování	360	360	99	
512	Cestovné	3	3	1	
513	Náklady na reprezentaci	5	5	1	
516	Aktivace vnitropodnik.služeb	0	0	0	
518	Ostatní služby	656	656	616	
v tom:	telekomunikace, internet	16	16	16	
	nájemné	0	0	0	
	ostatní	640	640	600	
521	Mzdové náklady	55	55	127	
v tom:	platy-závazný ukazatel	0	0	0	
	OON-závazný ukazatel	8	8	0	
	platy-ostatní	27	27	127	
	OON-ostatní	20	20	0	
524	Zákonné soc.pojištění	15	15	46	
525	Ostatní sociální pojištění	75	75	87	

527	Zákonné sociální náklady	26	26	26	
528	Jiné sociální náklady	0	0	0	
531	Daň silniční	0	0	0	
538	Jiné daně a poplatky	2	2	8	
541-547	Jiné pokuty a penále	0	0	5	
543	Dary	0	0	0	
548	Tvorba fondů	0	0	0	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0	0	0	
552-554	Prodaný DNM,DHM,pozemky	0	0	0	
556	Tvorba a zúčtov. opravných položek	0	0	0	
557	Náklady z vyřaz. pohledávek	0	0	0	
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	514	514	737	
549	Ostatní náklady z činnosti	176	176	208	
561-564	Finanční nákl.- úroky,kurz.ztráty...	0	0	0	
569	Ostatní finanční náklady	0	0	0	
5XX	Náklady k transférům z MŠMT	28 883	29 786	30 430	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
5XX	Náklady k ostatním transférům	0	471	471	státní fondy, ÚP
	Zlepšený HV	0	0	0	
úč.tř. 5	NÁKLADY CELKEM	34 716	36 090	36 092	

	text	schválený rozpočet 2020	upravený rozpočet 2020	skutečnost 2020	
602	Výnosy z prodeje služeb	0	0	0	
603	Výnosy z pronájmu	119	119	77	
604	Výnosy z prodaného zboží	1	1	9	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	1 985	1 985	1 140	
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	)	0	
642	Jiné pokuty a penále	0	0	0	

645-647	Výnosy z prodeje DNM,DHM,pozemků	0	0	2	
648	Čerpání fondů	143	143	324	
649	Ostatní výnosy z činnosti	1	1	55	
662	Úroky	0	0	0	
663-669	Ostatní finanční výnosy, ...	4	4	4	
67.	Výnosy z transferů	32 463	33 837	34 481	
v tom:	výnosy z transferů od zřizovatele	3 580	3 580	3 580	
	výnosy z transferů ze státního rozpočtu	28 883	29 786	30 430	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
	výnosy z transferů od ostatních subjektů	0	471	471	státní fondy, ÚP
úč.tř. 6	VÝNOSY CELKEM	34 716	36 090	36 092	

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do rozvojového programu
MŠMT **Šablony II**.

Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2019

Ukončení realizace projektu: 21. 12. 2021

Výše podpory: 1 647 886,00 Kč

Dále do rozvojového programu MŠMT **Plavání V** s dotací 50 600 Kč a **Plavání VI** s dotací 8 800 Kč.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má celkem 3 akreditace MŠMT, které ji opravňují k organizaci celoživotního učení pro pedagogické pracovníky, jakož i pro veřejnost. Jsou to:

- akreditace k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č.564/2004 Sb. o ped. pracovnících
 - vzdělávání v oblasti IT, digitální fotografie a prezentační dovednosti
 - technika práce s keramickou hlinou
- Lektorkou těchto akcí je učitelka školy Mgr. Ivana Hladíková, která má platný

certifikát.

Ve školním roce 2020/2021 neproběhl žádný kurz.

12. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Byla podána žádost o dotaci partnerské účasti v projektu „**Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol**“. Projektovou žádost o podporu bude podávat žadatel Základní a mateřská škola Police nad Metují v rámci Výzvy 67 „Implementace Strategie digitálního vzdělávání II“ – Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání (OP VVV).

Naše škola bude partnerem projektu. Celkem se projektu zúčastní 15 škol (partnerů) ze 7 krajů, podpořeno bude 250 pedagogů.

Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogů v oblasti digitálního vzdělávání, konkrétně na rozvoj následujících dovedností:

1. **Profesní zapojení učitele** (pracovní komunikace, odborná spolupráce, reflexivní praxe, soustavný profesní rozvoj);
2. **Digitální zdroje** (výběr, tvorba, ochrana, organizace, sdílení);
3. **Digitální hodnocení** (strategie hodnocení, analýza výukových výsledků, zpětná vazba a plánování);
4. **Výuka** (vyučování, vedení, spolupráce žáků, samostatné učení žáků);
5. **Podpora žáků** (přístupnost a inkluze, diferenciaci a individualizace, aktivizace žáků).

Výše uvedeného vzdělávání se z naší školy zúčastní 15 pedagogů – vzdělávání našich pedagogů je jediná forma zapojení naší školy do aktivit projektu. V rámci partnerství získá naše škola 220 000,- Kč, které budeme moci využít na nákup nového ICT zařízení (tj. podporu implementace nově získaných poznatků pedagogů ve výuce). Veškeré náklady projektu (tedy i náš partnerský podíl) jsou ze 100 % hrazeny poskytovatelem dotace.

Realizace projektu je plánována na 24 měsíců od 1. 10. 2019 do 31. 9. 2021.

Sponzorský dar nadačního fondu Avast

Po předložení projektu „Zážitková učebna pro děti“ byla ve škole vybudována nová třída pro děti, která slouží k netradičním způsobům vyučování a možnosti individuálního přístupu k dětem.

Na jaře začal být realizován nový projekt č. 2 za podpory nadace Avast ve výši 250 000,- Kč. Příspěvek bude poskytnut na základě předloženého projektu **Digitální škola, aneb chceme se učit moderně**, který jsme předložili do programu „Spolu se zaměstnanci 2020 společně“ ve spolupráci s týmem zaměstnanců Avastu. Příspěvek je poskytnut na základě Smlouvy o poskytnutí nadačního příspěvku. Finance budou poskytnuty na další digitální vybavení ve škole a školení zaměstnanců školy na případnou další distanční výuku.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají žáci nižšího i vyššího stupně díky tomuto projektu jednou za 14 dní sáček s ovocem či zeleninou a malé mléko či ovocný nápoj. Cílem

projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, zvýšení obliby a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole od 30.9.2018 nepůsobí odborová organizace ani jiná organizace zaměstnanců.

DĚKUJI VŠEM PEDAGOGŮM A
ZAMĚSTNANCŮM ŠKOLY
ZA PÉČI, KTEROU VĚNOVALI VZDĚLÁVÁNÍ A
VÝCHOVĚ ŽÁKŮ,
ZA TO, CO JIM DALI
SAMI ZE SEBE.

DĚKUJI ŽÁKŮM ZA INSPIRACI A RADOST, KTERÉ
NÁM DODÁVAJÍ.

DĚKUJI RODIČŮM ZA
POMOC A NÁMĚTY.



Ve Velkém Meziříčí 27.9.2021

Mgr. Eva Bednářová ředitelka školy

Mgr. Věra Dvořáková, předseda školské rady

Příloha 1



Školní výlet





Pochodové cvičení





Školení učitelů





soutěže

