



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019 – 2020

Vypracovala: Mgr. Eva Bednářová
Výtisk číslo 1 pro ZŠ
Výtisk číslo 2 pro zřizovatele

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 15.10. 2020

Obsah:

- 1. Základní charakteristika školy**
 - 1.1. základní údaje o škole
 - 1.2. údaje o školské radě
 - 1.3. prostorové podmínky
 - 1.4. úplnost a velikost školy
 - 1.5. počty žáků
 - 1.6. materiálně-technické zajištění školy
- 2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva**
 - 2.1- hlavní úkoly školy
 - 2.2. dlouhodobé cíle školy
 - 2.3. učební plán školy
 - 2.4. Nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 2.5. Práce metodických komisí
- 3. Personálního zabezpečení školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení žáků na školy a o zápisu do prvních tříd**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a prospěchu žáků**
 - 5.1. prospěch a chování žáků ZŠ
 - 5.2. přehled akcí konaných v rámci školního vyučování
 - 5.3. zabezpečení speciální výchovy a vzdělání
- 6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány**
- 9. Základní údaje o hospodaření školy**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 12. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo: **Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20**

Oslavická 1800/20

Zřizovatel školy: **Město Velké Meziříčí**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Bednářová**

Zástupce ředitelky: **Ing. Vincenc Závíška**

Výchovná poradkyně na 1. st.: **Mgr. Marie Svobodová**

Výchovná poradkyně na 2. st.: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik prevence: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik ICT: **Mgr. Ivana Hladíková**

Administrátor www: **Mgr. Ivana Hladíková**

Dálkový přístup: www.zs-oslavickavm.cz (kontakty)

Telefon: 566 782 210, 605 545 368

Na úvod letošní výroční zprávy školy bych chtěla sdělit, že ve školním roce 2019/2020 byla škola od 16.3.2020 uzavřena vzhledem k nařízení ministerstva zdravotnictví ČR. Vládní usnesení související s bojem proti epidemii koronaviru nás doprovázelo celé druhé pololetí školního roku 2019/2020. Níže vyjádření ředitelky školy v počátku pro nás všechny úplně nové situace:

Vážení kolegyně a kolegové,

s ohledem na současnou situaci mi dovoluji Vám poděkovat za dosavadní práci a zároveň poslat osobní prosbu. Velmi Vám děkuji za Vaše nasazení v této výjimečné situaci, která není obvyklá a pro všechny je jiná a zcela nová. Dovoluji si Vás touto cestou zároveň požádat o rozumné a uvážlivé zadávání domácích prací. V mém okolí registruji stále početnější skupinu nešťastných a bezradných rodičů i jejich vystresovaných dětí, které bojují se sebevzděláváním dle zadaných pokynů pedagogů. Uvědomuji si důležitost zachování jisté studijní kázně, ale přimlouvám se za přiměřenost. Prosím všechny učitele, aby přistupovali k zadávání domácí přípravy tak, jak jsme se o tom bavili na společné poradě 16.3.2020. Zaměřte se především na procvičování probrané látky. Hlavně u malých dětí je domácí příprava náročná nejenom pro ně, ale především pro jejich rodiče. Ti chodí do práce, řeší věci kolem svých příbuzných, snaží se pomáhat okolí.

Myslím si, že méně je někdy více.

Jsem si jista, že společnými silami všechno zvládneme. Přeji Vám klidnou mysl a zdraví. Ať se všichni v pořádku co nejdříve sejdeme.

Mgr. Eva Bednářová

JAK MŮŽEME ŽÁKŮM I SOBĚ USNADNIT PRÁCI NA DÁLKU

1 Zvažme situaci svých žáků

Mohou všichni naši žáci pracovat on-line? Mají doma všechny učebnice a pracovní sešity? Mohou tisknout, skenovat, nahrávat zvuk či video? Jsou dostupní na e-mailu, telefonu, sociálních sítích? Chodí rodiče do práce či pracují z domova? Až podle toho volme formy spolupráce s žáky i rodiči.

2 Spolupracujme s kolegy

Nekomunikujme s žáky a rodiči každý sám za sebe. Spolupracujme on-line. Ve srovnání s běžnou výukou snižme objem zadávané práce na polovinu. Počítejme maximálně se třemi předměty na den (místo běžných šesti). Promysleme, jak často chceme práci zadávat (např. jedna souhrnná zpráva týdně žákům i rodičům za všechny předměty). Sdílejme navzájem materiály a využívejme existující zdroje. Sjednoňme nástroje pro on-line výuku a omezme jejich počet.

3 Promýšlejme pečlivě učební aktivity žáků

Zmírníme nároky, situace to vyžaduje. Zkusme předvídat úskalí, na která může žák narazit. Vezměme v úvahu různou úroveň vybavenosti rodin technologiemi. Připravujme aktivity, ze kterých si žáci budou moci vybrat podle svých možností. Zadávejme takové úkoly, které mohou zvládnout skutečně samostatně. Nezapomínejme připravit klíče k řešení. Umožněme žákům pracovat vlastním tempem.

4 Budme žákům oporou

Dejme žákům najevo, že tu pro ně jsme, i když se nesetkáváme ve škole. Podle možností jim poskytujme vhodnou zpětnou vazbu. Odložme pokud možno hodnocení známkami, využívejme metody formativního hodnocení. Buďme pozitivní, poukazujme především na klady práce žáků. Chvalme.

5 Uplatňujme osobní přístup

Ve zprávách oslovujme žáky jménem. Je-li to možné, zasílejme jim videopozdravy, třeba i se zadáním úkolu. Uklidněme je, že po návratu do školy bude čas na dořešení problémů a nebudou hned čelit zkoušení a testům. Mějme pochopení a milá slova i pro rodiče.

6 Nepřeceňujme své síly

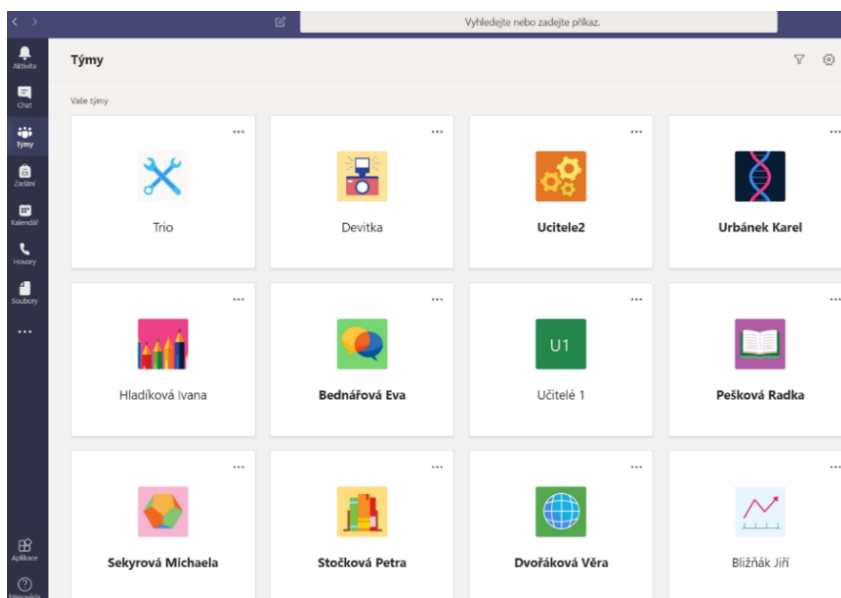
Výuka na dálku je z hlediska přípravy i jejího vedení náročnější než výuka prezenční. Nepracujme do noci, nebudme on-line nebo na telefonu nepřetržitě. Nezapomínejme na pravidelný odpočinek a doporučme ho i svým žákům.

Materiál připravila Západočeská univerzita v Plzni
 Oddělení Celoživotní a distanční vzdělávání a Fakulta pedagogická
 Autoři materiálu:
 Jana Vejvodová, Jana Šindlerová, Lucie Rohlíková, Jan Topinka,
 Tomáš Pruner, Pavel Mentlík



Začali jsme využívat digitální technologie jako způsob komunikace s okolním světem.

Naše škola pro komunikaci s žáky využívala IS–EDOOKIT, e-learningovou platformu MOODLE a hlavně jsme nastavili skupinové třídní chaty a videochaty přes náš školní FB: <https://www.facebook.com/skola.zakladni> Následně byl na webových stránkách školy zveřejněný rozvrh konzultačních hodin učitelů, aby mohli rodiče i žáci konzultovat s pedagogy případné problémy v rámci distanční výuky.



O způsobu výuky viz níže článek naší školy v místních novinách:

Od počátku vyhlášení nouzového stavu v českých školách využíváme dostupné digitální technologie jako způsob komunikace s našimi žáky – VÝUKA NA DÁLKU. Naše škola pro spojení s dětmi i rodiči využívá IS– EDOOKIT, e-learningovou platformu MOODLE.

Nastavili jsme skupinové třídní chaty a video chaty přes náš školní FB: <https://www.facebook.com/skola.zakladni>, [FB využíváme](#) ke komunikaci mezi žáky v jednotlivých třídách – možnost kontaktu mezi dětmi a učiteli a také s rodiči. K videokonferencím využíváme aplikaci Microsoft Teams, a aplikaci Zoom, profilové předměty vyučujeme přednostně. Zadané učivo mohou žáci konzultovat s vyučujícími – zveřejnili jsme konzultační hodiny učitelů 2. st, kde se na pedagogy všech předmětů mohou obracet žáci i rodiče. Děti následně odevzdávají vypracované práce převážně emailem.

Na 1. st. probíhá video výuka několikrát týdně – žáčci komunikují se svými učitelkami, často za pomoci rodičů plní úkoly a zpětná vazba probíhá okamžitě. Rovněž je zapojena školní družina, která uskutečňuje každý den s dětmi video chaty a pravidelně jim nabízí možnosti, jak si zpestřit čas doma. Proběhly i soutěže – Moje rouška chrání tebe – tvoje rouška chrání mě a také děti tvořily obrázky a básničky pro naše seniory v pečovatelském domě.

Děkuji tímto jménem celého našeho pedagogického sboru za vstřícnost všem rodičům i dětem. Pokud to můžeme hodnotit – zapojila se velká KOMUNITA školy, máme jen několik málo nespolupracujících žáků. Žáci si rychle zvykli na nové podmínky a přizpůsobili se výuce NA DÁLKU. Starší žáci využívají možnost pospat si a učitelé proto videokonference směřují často i do odpoledních hodin.

Opravdu si cením toho, že jsme byli schopni rychle přejít na distanční výuku, učitelé reagovali a zapojili se do třídní práce. Za nejdůležitější považuji, že se nám podařilo vzájemně propojit děti a zachovat tak jejich SDÍLENÍ učiva i běžných starostí v situaci, která je nelehká a nová pro všechny.



Nastala doslova situace:

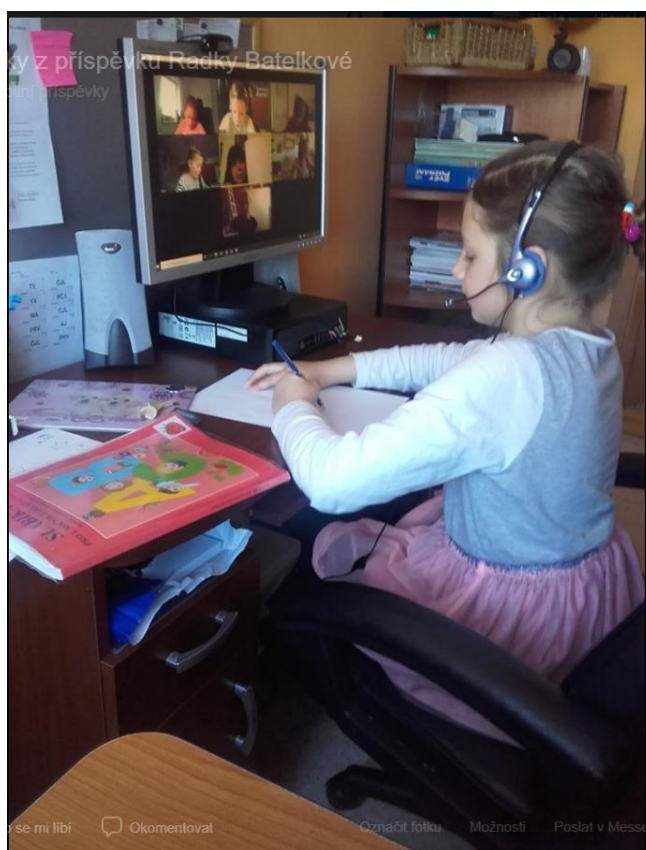
„Škola zavře dveře, rodič otevře okno“

S uzavřením škol na rodiny připadly nové povinnosti. Rodiče museli z významné části doplňovat roli učitelů, denně zajišťovali obědy a v ideálním případě také zastoupili čas, který děti běžně trávily ve volnočasových kroužcích. V neposlední řadě museli více než kdy dříve komunikovat se školou. Podle PAQ Research se v domácnostech členové rodiny věnovali spolu s dětmi učení v průměru 2,5 hodiny denně. Ve čtvrtině případů se s dětmi učili do 1 hodiny denně a ve 14 % potom 5 i více hodin denně. 16 % domácností pak uvedlo, že distanční výuku zvládalo relativně špatně. Ve více než polovině případů kvůli nedostatku času skrze pracovní povinnosti.

Široká škála nových rolí pro rodiny představovala psychickou i časovou zátěž, která byla o to větší, čím slabší je socioekonomický stav rodiny.

Až budeme v budoucnosti vzpomínat na školní rok 2019/2020, téma bude pravděpodobně jediné: koronavirus a COVID-19. Je to přirozené, protože jeho důsledky ovlivnily to nejcennější, co máme – zdraví, ale zároveň vzdělávání v celé ČR. Zároveň budeme velmi pravděpodobně vnímat COVID-19 jako další překážku, přes kterou jsme se dokázali dostat, a která náš pedagogický sbor a i celé lidstvo posunula dál. Podobně jako u jiných krizových situací v minulosti budeme rozlišovat vítěze a poražené, kteří využili příležitostí, a kteří naopak doplatili na svou krátkozrakost.

Naším cílem je čerpat ty správné informace, rozvíjet naše schopnosti a znalosti v digitální technologii pro případ znovuzavedení distanční výuky, abychom patřili k vítězům...



1.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Předsedkyně: **Mgr. Věra Dvořáková** – za pedagogy

Místopředsedkyně: **Martina Valičková DiS** – za zákonné zástupce

Členové: **Josef Komínek** – za zřizovatele

Mgr. Hana Koudelová – za zákonné zástupce

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Mgr. Barbora Rösslerová – za pedagogy

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Datum konání: 17. října 2019

Místo konání: třída č. 39, ZŠ Oslavická 1800/20, Velké Meziříčí

Přítomni: Mgr. Eva Bednářová, Mgr. Věra Dvořáková, Mgr. Marta Muchová,
Mgr. Barbora Rösslerová, Martina Valičková, DiS.

Omluveni: Josef Komínek, Mgr. Hana Koudelová

Program:

1. Úvod

Mgr. Věra Dvořáková úvodem seznámila přítomné členy školské rady s informacemi o počtu žáků ve školním roce 2019/2020. V tomto roce došlo ke snížení počtu, a to na 408 žáků, oproti minulému školnímu roku. Do prvních tříd nastoupilo celkem 41 dětí. Školní družina má kapacitu 120 dětí. V rámci družiny jsou provozovány zájmové kroužky (miniházená, florbal, sportovně-taneční kroužek).

V rámci 9. ročníků odcházelo ze školy 44 žáků. Z toho 20 studentů bylo přijato ke studiu do Třebíče, 11 žáků do Jihlavy, 9 studentů zůstalo ve Velkém Meziříčí, 2 žáci odešli do Žďáru nad Sázavou a po jednom studentu odešli do Moravské Třebové a Třeboně.

2. Realizované projekty

Koncem školního roku 2018/2019 a v průběhu letních prázdnin se podařilo na škole zrealizovat spoustu akcí, a to jak za přispění zřizovatele školy, tak ze získaných dotací:

- výměna světel na celé škole + chodby
- nové dveře na I. stupni
- nákup hlavního serveru
- nová regulační stanice (přivádí plyn do školy)
- částečná obnova hřišť (škola má na starost 4 přilehlá sportoviště)
- dokončení zážitkové učebny II. stupeň - hrazeno z rozvojového programu MŠMT Šablona I.
- zahájení realizace zážitkové učebny na I. stupni – hrazeno z programu Šablona II. (nové stoly, dataprojektor,....)
- nové vybavení cvičné školní kuchyně
- oprava venkovních parapetů – 2. stupeň – nádvoří
- malování některých chodeb, včetně oprav maleb

3. Webové stránky školy

Jak bylo avizováno na minulé školské radě, byla na KrÚ byla podána žádost o dotaci na nové webové stránky školy. Tyto webové stránky se podařilo v září 2019 spustit.

4. Ovoce, zelenina a mléko do škol

V rámci školního projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol dostanou jednou za 14 dní, jak žáci I., tak i II. stupně výše uvedené produkty.

5. Projekt vzdělávání pedagogů v oblasti digitálního vzdělání

Byla podána žádost o dotaci partnerské účasti v projektu „Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol“.

Výše uvedeného vzdělávání se z naší školy zúčastní 15 pedagogů – vzdělávání našich pedagogů je jediná forma zapojení naší školy do aktivit projektu. V rámci partnerství získá naše škola 220 000,-Kč, které budeme moci využít na nákup nového ICT zařízení. Realizace projektu je plánována na 24 měsíců, a to od 1. 10. 2019 do 31. 9. 2021.

6. Plánované akce školy

17. listopadu – Den demokracie

13. prosince – Jarmark

Pojízdné planetárium

7. Výroční zpráva školy

Školská rada schválila Výroční zprávu školy 2018/2019.

Zapsala: Martina Valičková, DiS.

18.10.2019

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Datum konání: 21.5.2020

Místo konání: třída č. 39, ZŠ Oslavická 1800/20, Velké Meziříčí

Přítomni: Mgr. Věra Dvořáková, Mgr. Marta Muchová,
Mgr. Barbora Rösslerová, Martina Valičková, DiS.,
Josef Komínek

Omluveni: Mgr. Hana Koudelová

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

Program:

8. Nouzový stav

Od 16.3.2020 pracuje škola z důvodů vládních nařízení v nouzovém režimu. Přešlo se na distanční výuku ve všech ročnících. Do této formy výuky se zapojila také družina, což ocenili hlavně rodiče mladších dětí.

9. Distanční výuka

Učitelé využívají digitálních technologií k vedení výuky, konzultacím se žáky i rodiči, k zadávání úkolů. Všichni učitelé se snaží být v kontaktu se žáky. Byly zavedeny pravidelné konzultační hodiny s třídními učiteli a výukové hodiny, na

kteří se žáci připojují. Všechny zadané úkoly, které žáci obdrží a vypracují, jsou i zkontrolovány, opraveny, ohodnoceny a žáci mají pravidelnou zpětnou vazbu.

10. Přípravy na přijímací zkoušky

Od 11.5.2020 začali 2x týdně chodit do školy žáci 9. ročníků, kteří se připravují na přijímací zkoušky. V pondělí a ve středu mají dvě hodiny českého jazyka a dvě hodiny matematiky. Tako výuka bude ukončena 3.6.2020. U ostatních deváťáků probíhá distanční výuka.

11. Návrat do školy

Od 25.5.2020 nastoupí do školy, za přísných hygienických opatření, žáci 1. stupně. Výuka bude probíhat v maximálně 15-ti členných skupinách a proto využijeme i třídy na 2 stupni. Většina žáků se velmi aktivně zapojuje do distanční výuky. V každé třídě se ale najde někdo, zvláště na druhém stupni, kdo kontakt se školou příliš nenavazuje.

V týdnu od 15. do 19. černa proběhnou ve škole konzultace pro žáky 2. stupně. Každý den bude přítomen jeden ročník.

12. Zápis do 1. tříd

Hodnocení výsledků zápisu dětí do 1. ročníku školního roku 2020/2021. Bylo zapsáno 38 dětí, které budou rozděleny do dvou tříd.

13. Různé

Paní ředitelka seznámila školskou radu s plány úprav o letních prázdninách. Budou vyměněny všechny spojovací dveře na chodbách školy a vymalovány chodby na 1. stupni.

Zapsala: Martina Valičková, DiS.

22.5.2020

1.3. PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20 je od 1. 1. 2000 škola s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Město Velké Meziříčí. Škola poskytuje základní vzdělání v 1. – 9. ročníku. Na začátku školního roku 2019/2020 navštěvovalo **školu 408 žáků** v 18 třídách. Škola pracuje v prostorových podmínkách při optimálním využití kmenových tříd a odborných učeben. Všechny kmenové třídy mají vyhovující prostorové parametry. Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování pro jednu třídu Mateřské školy Velké Meziříčí, která sídlí v budově školy od školního roku 2012/2013. V letošním školním roce jsme opět zajišťovali vaření obědů pro ZŠ Mostišť. Žáci mají možnost tři dny v týdnu si vybrat ze dvou jídel. Školní družina pracuje v modelu 4 oddělení s kapacitou 120 dětí.

Budova školy byla otevřena jako nová 1. 9. 1987. Do sítě škol byla zařazena s účinností od 1. 9. 1996. Spádovým obvodem školy je část města Velkého Meziříčí na základě vyhlášky zřizovatele. Do školy dojíždějí žáci celkem z 18 obcí. V oblasti materiálně technického zabezpečení a zajištění celého areálu budovy se vedení školy snaží úspěšně spolupracovat se svým zřizovatelem. Ve školním roce 2019/2020 se zřizovatel podílel nejen na hospodářském provozu školy (el. energie, plyn, voda a opravy), ale přispěl i na další akce, které se uskutečnily během školního roku a v době letních prázdnin.

SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný
Základní škola	103 055 312	550	408
Školní družina	119 400 430	120	120
Školní jídelna ZŠ	103 167 749	480	360 + 113

1.4. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd

	Počet tříd	Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		30. 9. 2019	30. 6. 2020	30. 9. 2019
	k			
1. Stupeň	10	226	226	22,6
2. stupeň	8	182	182	22,75
Celkem	18	408	408	22,6

Povolená kapacita školy je 550 žáků.

1 žák se vzdělává v zahraničí.

V individuálním vzdělávání není zařazený žádný žák.

Na prvním i druhém stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku.

1.5 . POČTY ŽÁKŮ

1.5.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2019

Třída	počty žáků	chlapci	Dívky
1. A, B	39	18	21
2. A, B	43	23	20
3. A, B	49	25	24
4. A, B	44	23	21
5. A, B	51	27	24
6. A, B	44	23	21
7. A, B	55	28	27
8. A, B	39	26	13
9. A, B	44	22	22
celkem	408	215	193

1.5. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Vybavení školy pro výchovně vzdělávací proces je na velmi dobré úrovni.

Zázemí školy tvoří nejen klasické třídy, ale i odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, výpočetní techniky, cizích jazyků, výtvarné výchovy, praktických činností (žákovská dílna, školní zahrada, školní cvičná kuchyňka), dvě tělocvičny, tři samostatné místnosti pro oddělení školní družiny. Žáci využívají několik školních hřišť s různorodým povrchem vedle školy, atletický ovál za 3. ZŠ Školní a dopravní hřiště.

Hlavní akce ve škole školního roku 2019/2020 patří:

- nákup interaktivních tabulí a dataprojektorů do tříd 1. stupně
- výměna spojovacích dveří v celé budově školy a dveří do tělocvičen vyhovujícím bezpečnostním předpisům
- malování pavilonu 1. stupně a chodeb u tělocvičny včetně oprav maleb
- akustická úprava stropů dvou tříd družiny a učebny hudební výchovy včetně výměny zářivkových svítidel za LED
- nákup plexiskel do školní jídelny z důvodu nových hygienických opatřeních ve školách vzhledem k prevenci nemoci Covid - 19

Od září 2019 se škola prezentuje novými webovými stránkami a komunikuje s veřejností pomocí účtu na Facebooku.

Nadace Avast vyhověla projektu, který naše škola podala a za získanou částku 50 000,- Kč na podzim 2019 je zřízena zážitková učebna pro mladší žáky. V příštím školním roce bude realizován projekt č. 2 s nadací Avast ve výši 250 000,- Kč. Příspěvek bude poskytnut na základě předloženého projektu **Digitální škola, aneb chceme se učit moderně**, který jsme předložili do programu „Spolu se zaměstnanci 2020 společně“ ve spolupráci s týmem zaměstnanců Avastu. Příspěvek je poskytnut na základě Smlouvy o poskytnutí nadačního příspěvku. Finance budou poskytnuty na další digitální vybavení ve škole a školení zaměstnanců školy na případnou další distanční výuku.

Škola zahájila **partnerství v projektu OP VVV „Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol“** v rámci Výzvy 67

„Implementace Strategie digitálního vzdělávání II“ – Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání (OP VVV).

Naše škola bude partnerem projektu. Celkem se projektu zúčastní 15 škol (partnerů) ze 7 krajů, podpořeno bude 250 pedagogů.

Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogů v oblasti digitálního vzdělávání, konkrétně na rozvoj následujících dovedností:

1. **Profesní zapojení učitele** (pracovní komunikace, odborná spolupráce, reflexivní praxe, soustavný profesní rozvoj);
2. **Digitální zdroje** (výběr, tvorba, ochrana, organizace, sdílení);
3. **Digitální hodnocení** (strategie hodnocení, analýza výukových výsledků, zpětná vazba a plánování);
4. **Výuka** (vyučování, vedení, spolupráce žáků, samostatné učení žáků);
5. **Podpora žáků** (přístupnost a inkluze, diferenciacce a individualizace, aktivizace žáků).

Výše uvedeného vzdělávání se z naší školy zúčastní 15 pedagogů – vzdělávání našich pedagogů je jediná forma zapojení naší školy do aktivit projektu. V rámci partnerství získá naše škola 220 000,- Kč, které budeme moct využít na nákup nového ICT zařízení (tj. podporu implementace nově získaných poznatků pedagogů ve výuce).

Realizace projektu je plánována na 24 měsíců od 1. 10. 2019 do 31. 9. 2021.

Stravování dětí je zajišťováno ve vlastní školní jídelně. Objednávka stravy probíhá přes objednávkový terminál – je možný výběr ze dvou jídel. Pokud se strážníci zaregistrují, mohou si objednávat jídlo přes internet.

Estetické prostředí a vybavení jídelny je na dobré úrovni.

Ve škole byli vybráni žáci, které podporují anonymní sponzoři školy a financují jim obědy.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MINISTERSTVA

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci a uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

Motto: Škola nemusí být za každou cenu zábavná, ale měla by žáky bavit. Mělo by je bavit učení a měly by mít radost z toho, že je učení baví a že se něco naučily. Nezříkáme se v rozumné míře využívání moderních forem a metod práce, používání informačních a komunikačních technologií ve výuce, ale na druhé straně využíváme i osvědčených postupů vycházejících z dlouholetých zkušeností, tradic a věhlasu českého školství v duchu tvrzení – žák se naučí psát psaním, číst čtením a počítat počítáním.

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“ ,od 1.9.2007.

2. 1. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY

- Udržovat bezpečné klima a prostředí ve škole, chránit žáky před patologickými jevy, zaměřit se na prevenci šikany. Dodržovat pravidla chování v každé třídě.
- Plnit ŠVP „Základní škola s úsměvem“ v 1. – 9. ročníku.
- Pokračovat v projektu „Moderní formy výuky ZŠ Velké Meziříčí“ – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.
- Účast žáků na sportovních a kulturních akcích.
- Pokračovat ve spolupráci s dalšími okolními školami.
- Podporovat a účastnit se spolupráce se školskými, sportovními a kulturními subjekty.

pedagogické rady	provozní porady	schůzky s rodiči
28.8.2019	26.8.2019	1. třídy dle potřeby
13.11.2019	listopad 2019	13.11.2019
22.1.2020	leden 2020	
20.4.2020	březen, duben 2020	Distanční výuka
17.6.2020	květen, červen 2020	



2. 2. DLOUHODOBÉ CÍLE ŠKOLY

Vytvářet pozitivní školní prostředí – učit se navzájem: Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři. Vytváříme učící se společnosti.

Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se. Rozvíjet dětskou osobnost a rozumět jí: Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie - vytváříme v žácích kompetence užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.

Integrovat – porozumět společnému vzdělávání. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice: Věnujeme se dětem s potřebou podpůrných opatření, ale nikoho neizolujeme. Učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Organizujeme besedy pro děti i učitele, rozšiřujeme činnost školního poradenského pracoviště. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi: Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít v praxi. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.

Sportovat a pobyty v přírodě – porozumět přírodě i sobě: Při sportu se poznáváme i jinak než ve škole. Posilujeme vztah k přírodě. Učíme se zdravému životnímu stylu.

Porozumět pojmům společný zájem, rovné příležitosti a demokracie: Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, podporujeme činnost školního parlamentu. Pořádáme zahraniční zájezdy, výměnné návštěvy, besedy a setkání. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků.

Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy: Vyzýváme rodiče, aby se vyjadřovali k dění ve škole. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, přednášíme, publikujeme, aktualizujeme webové stránky. Vítáme odezvu okolí. Otevíráme se okolní komunitě.

Vytvářet zdravé, bezpečné, eticky a esteticky hodnotné prostředí: Vlastním příkladem vychováváme naše žáky k ochraně svěřených hodnot a zdravému životnímu stylu, vedeme je k respektu k etickým hodnotám.

Hlavní oblasti

- Etická výchova
- Multikulturní výchova
- Výuka
- Čtenářská gramotnost
- Matematická, finanční a informační gramotnost
- Rozvoj znalostí a dovedností v oblasti přírodních věd
- Podpora výuky jazyků
- Rozvoj technických dovedností žáků a zkvalitnění kariérového poradenství
- Zkvalitnění výuky soudobých dějin
- Příprava občanů k obraně státu
- Evaluace a úpravy ŠVP
- Vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání
- Rozvoj talentů
- Projekty
- Ochrana zdraví a osobní bezpečí, výchova ke zdravému životnímu stylu
- Mezilidské vztahy
- Spolupráce - s rodiči žáků, se školními poradenskými pracovišti, spolupráce mezi MS I. a II. stupně a usnadňovat žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm, spolupracovat s nadřízeným orgánem, ČŠI, MÚ Velké Meziříčí, KÚ kraje Vysočina, MAP Velké Meziříčí a školami všech typů, s našimi partnery při realizaci celostního působení na žáky atd.
- Organizačně technické zabezpečení

2. 3. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

Náš školní vzdělávací program má přívlastek s úsměvem. A proč zrovna s úsměvem? Jednak logo školy, které jsme si zvolili, je oranžový úsměv, který představuje cíl všech pedagogů – aby žáci chodili nejen do školy, ale i ze školy vždy s úsměvem na rtech.

Úsměv nestojí nic a vynáší mnoho.

Obohacuje toho, kdo ho přijímá,
aniž by ochuzoval toho, kdo ho daruje.

Trvá chvíli, ale vzpomínka ne něj bývá stálá...

ZŠ OSLAVICKÁ
ŠKOLA S ÚSMĚVEM

Umění a kultura	Hudební výchova											
	Výtvarná výchova							(1)			2	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova										0	0
	Výchova ke zdraví							(1)				
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti						(1)					
Volitelné předměty							(1)	(1)	(1)	(1)		
Disponibilní dotace											4	4
Týdenní dotace pov .předmětů		0	2	4	6	6	9	0	1	2	18	22
Nepovinné předměty												

Poznámky k učebnímu plánu:

Disponibilní dotace	Hodiny disponibilní dotace jsou uvedeny v závorce a do sumy hodin jsou již započítány.	
Druhý cizí jazyk	7. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	8. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	9. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
Výchova ke zdraví	7. ročník	Jsou realizována vybraná témata ze sportovní a tělesné výchovy
	8. ročník	Jsou realizována vybraná témata z biologie člověka a ochrany člověka za mimořádných situací
	9. ročník	Jsou realizována vybraná témata z rodinné výchovy
Pracovní činnosti	6. ročník	Příprava pokrmů (v měsících 11, 12, 01, 02, 03)

		Pěstitelské práce (v měsících 09, 10, 04, 05, 06)
	7. ročník	Pěstitelské práce – chlapeč Vedení a údržba domácnosti – dívky
	8. ročník	Svět práce
	9. ročník	Využití digitálních technologií
Volitelné předměty	6.-9.roč. .	Informatika
Úvazky 1. třídy	1. ročník	Pokud je v prvním ročníku 25 a více žáků ve třídě, může ŘŠ stanovit dělenou výuku takto: jedna hodina jazyk a jazyková komunikace a jedna hodina matematiky. Vždy podle provozních možností.
Kritéria dělených hodin		Pokud počet žáků ve třídě překročí 25, může ŘŠ stanovit dělenou výuku především v hodinách ČJL, MA, IKT, PČ, TV vždy podle provozních a personálních možností.

Pozn.: Vzdělávací oblast **INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE** je splněna v předmětech **Informační a komunikační technologie** (1 hodina), **volitelný předmět informatika** (4 hodiny).

2.4. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník				Minimum
		6.	7.	8.	9.	II. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	6	19
	Cizí jazyk	1	1	1	1	4
	Další cizí jazyk					
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie		1				4
Člověk a jeho svět	Prvouka					
	Přírodověda					
	Vlastivěda					
Člověk a příroda	Chemie	-	-	1	1	13
	Fyzika	1(1	1	1	1	
	Přírodopis	1	1	2(1	1	
	Zeměpis	1	2(1	2(1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	2(1	2(1	2(1	2(1	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	1	2(1	1	2(1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	12
	Výchova ke zdraví		1	1	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	5	5	5	20
Volitelné předměty		1(1	1(1	1	1	4
Disponibilní dotace		3	4	3	2	12
Týdenní dotace pov. předmětů		29	30	31	32	122
Nepovinné předměty		0	0	0	0	

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
Náboženství	34 žáků	Náboženství	0 žáků

název kroužku	
I. stupeň	školní družina
Angličtina	Miniházená – ml. žáci
Doučování	Florbal

	Miniházená – st. žáci
	Sportovně - taneční
	II. stupeň
	Příprava na přijímací zkoušky ČJ
	Příprava na přijímací zkoušky M
	Gymnastika
	Sportovní hry

2.5. PRÁCE METODICKÝCH KOMISÍ

Na naší škole pracují celkem 3 metodické skupiny – metodické sdružení učitelek a vychovatelek na 1. stupni, na 2. stupni pracují dvě metodické skupiny (MS) – a sice MS přírodovědných předmětů (zahrnuje MAT, F, CH, PŘ, IKT, INF) a MS humanitního zaměření (zahrnuje předměty ČJ, AJ, NJ, RJ, předměty výchovného zaměření). Každý pedagogický pracovník je členem jedné MS většinou podle své aprobace. Frekvence setkání je většinou 4x během školního roku nebo podle momentální potřeby.

Hlavními úkoly komisí bylo např.

Příprava tradiční Miniškoličky ve spolupráci se školní družinou

Realizace jednotlivých aktivit tzv. šablon

Organizace sportovních soutěží

Organizace znalostních soutěží v MAT + F

Informace z oblasti společného vzdělávání – problematika vykazování

Vedení pedagogické praxe u studentů

Organizace sportovních soutěží

Účast v soutěžích organizujeme na základě dobrovolnosti jak žáků, tak i učitelů.



Sportovní akce

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY



Pedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce 2019 – 2020



Pořadové číslo	Titul příjmení a jméno	Roků praxe
1.	Mgr. Radka Batelková	10
2.	Mgr. Eva Bednářová	27
3.	Mgr. Libuše Blahová	33
4.	Mgr. Jiří Bližňák	31
5.	Mgr. Petra Brabcová	13
6.	Mgr. Libuše Dufková	38
7.	Mgr. Věra Dvořáková	33
8.	Bc. Žaneta Havelková	1
9.	Mgr. Ivana Hladíková	38
10.	Mgr. Dagmar Klinerová	15
11.	Mgr. Lenka Nováková	7
11.	Mgr. Věra Kuklíková	37
11.	Mgr. Helena Obršlíková	33
12.	Mgr. Radka Pešková	22
13.	Mgr. Jana Pivoňková	33
14.	Mgr. Marie Požárová	38
15.	Mgr. Barbora Rösslerová	19
16.	Mgr. Michaela Sekyrová	8
17.	Mgr. Petra Stočková	26
18.	Mgr. Dagmar Suchá	45
19.	Mgr. Marie Svobodová	30
20.	Mgr. Karel Urbánek	42

21.	Mgr. Alena Urbánková	37
22.	Mgr. Zuzana Urbánková	9
23.	Mgr. Petra Vlachová	20
24.	Ing. Vincenc Závíška	29
25.	Mgr. Jiří Zralý	40
26.	Radka Jelínková	25
27.	Vladimíra Kaštanová	30
28.	Miluše Novotná	24
29.	Zdeňka Veselá	34

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Na prvním stupni učilo 11 učitelů – 11 žen, úvazek 1,00. Všechny mají kvalifikaci na 1. stupeň ZŠ. Na druhém stupni učilo 15 pedagogů, z toho čtyři muži. 13 pracovalo na plný úvazek, 2 pak na kratší úvazky. Všichni vyučující mají kvalifikaci pro 2. stupeň ZŠ. Ve **školní družině** pracovaly čtyři kvalifikované vychovatelky (z toho jedna vychovatelka na kratší úvazek 0,50).

Ve školní kuchyni pracovalo šest pracovníků. Vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, čtyři kuchařky – dvě kuchařky mají plný úvazek a dvě částečný úvazek.

Provoz školy zajišťovalo 7 provozních zaměstnanců. 4 uklízečky, školník, ekonomka a sekretářka. Jedna z uklízeček ze školy odchází k 31.8.2020 do starobního důchodu a nahradí ji nová pracovnice. Vzhledem k počtu tříd je ve škole optimální počet učitelů s odpovídajícím rozložením aprobací. V případě uvolnění pracovního místa je prioritou přijímat kvalifikované pedagogy.

Ve škole působilo pět asistentky pedagoga (tři na 1. stupni a dvě na 2. stupni) a jeden školní asistent tato pracovní pozice je financovaná z projektu Šablony II.

Asistenti pedagoga

Radka Jelínková

Drahomíra Pacalová

Marie Nedomová

Mgr. Jana Ficová

Marcela Klapalová

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA ŠKOLY A O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve školním roce 2019 - 2020 se z naší školy hlásilo z pátých tříd na osmileté gymnázium 8 žáků, přičemž přijato bylo 5 žáků. Z 9. ročníku vycházelo 46 žáků. Počty přijatých žáků uvádí tabulka níže.

Město	Škola	obor	počet		
Velké Meziříčí	GVM		4		
		HŠ +SOŘS	elektrikář	1	
			Kuchař	1	
			opravář zem. strojů	3	
Třebíč	SPŠ		1		
			energetika	1	
			Strojírenství	1	
			techn. Lyceum	2	
			Elektrikář	1	
			SŠ staveb.	pozemní stavitelství	1
			OA	cestovní ruch	1
				Cukrář	1
				reprodukční grafik	1
			SZŠ	praktická sestra	1
Jihlava	SŠOŠ + SOU		přeškol.a mimošk.vých.	1	
		SŠ stavební	truhlář	1	
			Instalatér	2	
			Stavebnictví	1	
			Elektrikář	2	
			Farmeko	zdravotnic. lyceum	1
	Gymnázium	sportovní zaměření	1		

**POČTY ABSOLVENTŮ NAŠÍ ŠKOLY STUDUJÍCÍCH
V JEDNOTLIVÝCH MĚSTECH ROK 2019/2020**

TŘEBÍČ	11
JIHLAVA	10
VELKÉ MEZIŘÍČÍ	9
BRNO	6
BOSKOVICE	3
ŽDÁR N/S	2
HUMPOLEC	1
JABLONEC N/N	1
VELKÁ BÍTEŠ	1
MOR. TŘEBOVÁ	1
RETZ – RAKOUSKO	1

K **zápisu do prvních tříd** se dostavilo 48 dětí. Z tohoto počtu 7 dětí dostalo odklad povinné školní docházky o jeden rok. Ze zbylých dětí bylo 38 přijato. Ve školním roce 2020/2021 tedy otevřeme dvě první třídy s počty 19 a 19 dětí.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A PROSPĚCHU ŽÁKŮ

5.1. PROSPĚCH A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ



1. Pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ		9	10	19	0	19	0	0	19	0	0	646	34,00	0	0,00	646	34,00
I.B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,00	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	694	34,70	0	0,00	694	34,70
II.A	Mgr. Radka PEŠKOVÁ	1,05	12	10	22	1	21	0	0	22	0	0	967	43,95	0	0,00	967	43,95
II.B	Mgr. Michaela SEKYROVÁ	1,00	11	10	21	0	21	0	0	21	0	0	740	35,24	0	0,00	740	35,24
III.A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,02	11	14	25	0	25	0	0	25	0	0	860	34,40	0	0,00	860	34,40
III.B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,14	14	10	24	2	22	0	0	24	0	0	1365	56,88	0	0,00	1365	56,88
IV.A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,34	10	10	20	7	13	0	0	20	0	0	814	40,70	0	0,00	814	40,70
IV.B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,31	13	11	24	5	19	0	0	24	0	0	1230	51,25	0	0,00	1230	51,25
V.A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,29	14	13	27	5	22	0	0	27	0	0	1035	38,33	0	0,00	1035	38,33
V.B	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,40	13	11	24	9	14	0	0	24	0	0	1119	46,63	0	0,00	1119	46,63
VI.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,61	10	13	23	16	7	0	0	23	0	0	1505	65,43	0	0,00	1505	65,43
VI.B	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,98	13	8	21	16	4	1	0	21	0	0	1357	64,62	0	0,00	1357	64,62
VII.A	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,80	13	15	28	16	10	2	0	28	0	0	1213	43,32	0	0,00	1213	43,32
VII.B	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,51	15	12	27	15	12	0	0	27	0	0	1627	60,26	0	0,00	1627	60,26
VIII.A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	2,36	12	7	19	14	2	3	0	14	4	1	1404	73,89	26	1,37	1430	75,26
VIII.B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,89	14	6	20	15	5	0	0	19	0	1	1479	73,95	24	1,20	1503	75,15
IX.A	Mgr. Zuzana URBÁNKOVÁ	1,73	12	12	24	12	12	0	0	24	0	0	1720	71,67	0	0,00	1720	71,67
IX.B	Mgr. Petra BRABCOVÁ	1,78	10	10	20	13	6	1	0	20	0	0	1556	77,80	0	0,00	1556	77,80
ŠD 1	Vladimíra KAŠTANOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
ŠD 2	Zdeňka VESELÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
ŠD 3	Miluše NOVOTNÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
ŠD 4	Radka JELÍNKOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Celkem		1,48	215	193	408	146	254	7	0	402	4	2	21331	52,61	50	0,14	21381	52,76

2. Pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,00	9	10	19	0	19	0	0	19	0	0	250	13,16	0	0,00	250	13,16
I.B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,00	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	275	13,75	0	0,00	275	13,75
II.A	Mgr. Radka PEŠKOVÁ	1,02	12	10	22	0	22	0	0	22	0	0	202	9,18	0	0,00	202	9,18
II.B	Mgr. Michaela SEKYROVÁ	1,00	11	10	21	0	21	0	0	21	0	0	310	14,76	0	0,00	310	14,76
III.A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,02	11	14	25	0	25	0	0	25	0	0	472	18,88	0	0,00	472	18,88
III.B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,12	14	10	24	2	22	0	0	24	0	0	212	8,83	0	0,00	212	8,83
IV.A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,22	10	10	20	3	17	0	0	20	0	0	231	11,55	0	0,00	231	11,55
IV.B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,23	13	11	24	5	19	0	0	24	0	0	319	13,29	0	0,00	319	13,29
V.A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,20	14	13	27	3	24	0	0	27	0	0	524	19,41	0	0,00	524	19,41
V.B	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,24	13	11	24	7	17	0	0	24	0	0	502	20,92	0	0,00	502	20,92
VI.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,47	10	13	23	12	11	0	0	23	0	0	444	19,30	0	0,00	444	19,30
VI.B	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,73	13	8	21	15	6	0	0	21	0	0	430	20,48	0	0,00	430	20,48
VII.A	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,55	13	15	28	13	15	0	0	28	0	0	598	21,36	0	0,00	598	21,36
VII.B	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,40	15	12	27	10	17	0	0	27	0	0	522	19,33	0	0,00	522	19,33
VIII.A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	2,24	12	7	19	16	3	0	0	18	0	1	343	18,05	18	0,95	361	19,00
VIII.B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,74	14	6	20	15	5	0	0	19	0	1	367	18,35	20	1,00	387	19,35
IX.A	Mgr. Zuzana URBÁNKOVÁ	1,58	12	12	24	10	14	0	0	24	0	0	554	23,08	0	0,00	554	23,08
IX.B	Mgr. Petra BRABCOVÁ	1,63	10	10	20	12	8	0	0	20	0	0	644	32,20	0	0,00	644	32,20
ŠD 1	Vladimíra KAŠTANOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
ŠD 2	Zdeňka VESELÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
ŠD 3	Miluše NOVOTNÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
ŠD 4	Radka JELÍNKOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Celkem		1,36	215	193	408	123	285	0	0	406	0	2	7199	17,55	38	0,11	7237	17,66

Na konci školního roku bylo klasifikováno celkem 408 žáků. 285 prospělo s vyznamenáním (70 %), 123 prospělo (30 %) a 0 žáků neprospělo (0 %).

5.2. PŘEHLED AKCÍ A PROJEKTŮ KONANÝCH V RÁMCI ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ



Viz příloha

Přehled školních projektů 2019/2020

Cíle školy

- pokračovat v plnění celoškolských a dlouhodobých projektů
- podporovat rozvoj výuky jazyků realizací školních projektových dnů a týdnů
- pokračovat v ověřených ročníkových projektech pro žáky, v projektech napříč třídami a v projektech založených na systému „učíme se navzájem“
- zařadit celoškolský projekt realizovaný systémem „napříč školou“ – podpořit pozitivní klima školy – výročí 100 let republiky atd.
- pomocí projektových dnů a týdnů propagovat a rozvíjet zdravý životní styl mezi žáky i zaměstnanci školy, ve stejném duchu působit i na rodiče
- prostřednictvím projektů a projektových dnů soustavně pracovat na zkvalitnění vnitřního klima školy
- uspořádat sportovní soustředění a kurzy tříd zaměřených na tělesnou výchovu, lyžařský a snowboardový kurz v 7. ročníku, plavecký kurz–1. st. ZŠ
- pokračovat v konání exkurzí a školních výletů, výcvikových kurzů a dalších teambuildingových aktivit

ZŠ

Historie a současnost USA – 2.st.
Poznáváme přírodu
Barevný podzim
Den zdraví
Halloween
Prevence patologických vlivů – 2. st.
Mikulášská laťka
Anglické divadlo
Vánoční jarmark
Hrátky na sněhu
Den s přáteli z Chorvatska
Život v pohybu – parkour
Srdíčkový projekt

Školní družina

Září – únor 2020

Malování křídou před školou
Sobotní výlet na slavnosti brambor do Edenu
Bramboriáda
Drakiáda
Výstava prací na Gastrodnu
Turnaj v miniházené
Lesní zvířátka
Advent – vyrábění a kreativní tvoření

Výlet do Čertoviny

Mikulášská nadílka

Vánoční jarmark ve škole

Vánoční posezení u stromečku

Pexesový turnaj

Odpoledne s tanečním mistrem

Zážitkový program s kozičkami

Distanční výuka – březen – květen 2020

Obrázek za každý den v karanténě

Kdo neskáče, není Čech – švihadlový závod

Básníci v akci

Nejkrásnější mrskačka

Skládání Lega

Obrázky pro seniory

Skládání puzzlů

Červen 2020

Sportování na hřištích u školy



Jiné akce pro žáky

- Exkurze jako doplněk vyučování v jednotlivých třídách – viz příloha
- Den záchranářů
- Plavecké a předplavecké kurzy – 1. st.
- Divadelní představení v Jihlavě, Brně, Velkém Meziříčí
- Ekologické centrum Chaloupky, pracoviště Ostrůvek Velké Meziříčí a středisko Baliny
- Akce BESIPU
- Výukové programy v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí
- Vánoční besídky – 1. st.
- Spolupráce s domem pro seniory
- Bruslení na zimním stadionu VM
- Preventivní programy – vztahy ve třídě
- Lyžařský a snowboardový výcvik pro žáky 7. roč.
- Kurz první pomoci pro 8. roč. – teorie + praktické ukázky první pomoci včetně práce záchranky
- Návštěva dětí MŠ na škole
- Prevence školních úrazů
- Informační centrum Úřadu práce – volby povolání
- Dětský karneval – 1. st.
- ZŠ Ruda na návštěvě – návštěva budoucích žáků 5. třídy, společná výuka ve třídě 4. A
- Mobilní planetárium
- Beseda s kurátorem pro mládež
- Koncert v J klubu
- Výukový program VIDA
- První pomoc do škol – teorie + praktické ukázky
- Nábory do sportovních oddílů
- Program preventivní primární prevence
- Dopravní výchova

Podrobnější přehled viz příloha č. 2



Sportovní akce



Mikulášská laťka 2019

viz příloha 1

5.3. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Cílem v této oblasti je vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání

- v souladu s novými legislativními úpravami rozvíjet již léty prověřenou tradici společného vzdělávání
- vytvořit legislativní, materiální a personální podmínky pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání
- věnovat pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným
- integrovat tyto žáky do běžných tříd
- zajistit kvalifikované a iniciativní asistenty pedagoga k žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání a zapojit tyto pedagogické pracovníky do dění ve školních třídách a ve škole
- žákům, jejich rodičům a pedagogům doporučovat návštěvu Poradenského pracoviště, které se rozrostlo o nabídku služeb speciální pedagožky
- hledat další možnosti, jak si tyto pracovníky udržet (dotace) a využívat nabídku služeb co nejúčelněji
- školní speciální pedagog vede pedagogy při realizování principů společného vzdělávání
- školní psycholog i nadále se bude podílet nejen na podpoře žáků a jejich rodičů, ale i na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti vývojové psychologie a dalších
- připravit a zrealizovat další cykly vzdělání pro sborovnu se zaměřením na společné vzdělávání
- zaměřit se na vhodné použití navrženého systému podpůrných opatření a postupně aplikovat tento systém na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané (dle doporučení poradenského zařízení)
- nadále rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání žáků vyžadujících individuální přístupy

Rozvoj talentů

- využívat vnější i vnitřní diferencované výuky k rozvoji schopností nadaných žáků
- rozvíjet talent a osobnostní předpoklady žáků ve třídách s rozšířenou výukou ve zvolených oborech
- talentované žáky připravovat na účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách, umožnit jim rozvíjet své schopnosti i mimo vyučování
- podporovat naše učitele při pořádání nově vzniklých oblastních soutěží
- podpořit všechny pedagogy v práci s nadanými žáky z různých oblastí – využití portálu NIDV
- v rozpočtu školy nalézt finanční prostředky na pořádání mimořádných akcí, setkání a soutěží ve všech oblastech – vědomostní, umělecké, sportovní atd.
- sledovat a zveřejňovat výsledky žáků v soutěžích a dalších tvůrčích činnostech, oceňovat jejich úsilí a nadstandartní výkony
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- dát žákům prostor rozvíjet sociální kompetence při pořadatelských aktivitách zaměřených na mladší žáky školy a při pořádání akcí oblastního významu
- v případě žáků mimořádně nadaných spolupracovat na jeho rozvoji s OPPP, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání s cílem maximálně podpořit jeho rozvoj

Zabezpečení vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími

potřebami:

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni, ředitelka a 3 učitelky mají ukončené vzdělání speciální pedagogiky, letos pracovalo ve škole 5 asistentek pedagoga (AP).. Z projektu Šablony II byl financován školní asistent k pomoci s prací ve škole i ve školní družině se znevýhodněnými žáky a komunikací s jejich rodinami. Ve všech případech byla velmi dobrá spolupráce s rodinami. Výchovné poradkyně dobře spolupracují s psycholožkou a speciální pedagožkou, které pracují na odloučeném pracovišti PPP na naší škole. Na základě doporučení příslušného poradenského zařízení učitelé vypracovali individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se specifickými vzdělávacími

potřebami, kteří se učí v běžných třídách. U žáků, kde se objeví drobné výukové potíže a nesnáze volí učitelé přímou podporu ze strany pedagoga.

Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona, která se týká problematiky inkluze neboli společného vzdělávání. Celkový počet žáků s Doporučením poradenského zařízení stoupá a činí asi 16% z celkového počtu.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program a program, jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou vymezeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a dalších návykových látek, záškoláctví, šikanu. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa Ovoce do škol a Mléko do škol. Učitelé i vychovatelky ve ŠD se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách. Při náznačce nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

V září navštívili žáci 8. a 9. ročníků Den záchranářů, který se uskutečnil na náměstí našeho města a ukázky zde předvedly všechny složky IZS.

Od poloviny září do konce listopadu jsme na 2. stupni úzce spolupracovali se Střediskem výchovné péče. Postupně všechny třídy prošly preventivním programem, který vedly pracovnice SVP. Program byl zaměřený na upevňování dobrých vztahů ve třídě a odhalování negativních jevů. Za týden obdrželi třídní učitelé vyhodnocení a rozbor programu, takže mohli dál se třídou pracovat. Někteří žáci začali po těchto programech docházet na individuální konzultace do SVP, protože jim to bylo na základě rozborů doporučeno.

V říjnu byly ředitelka školy a výchovná poradkyně na semináři v Třebíči – Rizikové chování a agresivita, který vedl dr. Martínek.

V listopadu probíhala v Jupiter klubu přednáška pro učitele a rodiče na téma Kyberšikana. Někteří z učitelů se této akce zúčastnili.

V prosinci a v lednu 8. třídě proběhl výukový program Ne (bezpečně) o sexu, v 6. a 7. třídě preventivní program – Vztahy ve třídě a uznávání autority. Programy realizovala organizace Portimo z Nového Města na Moravě. Od března byly všechny aktivity přerušeny kvůli uzavření škol. I v tomto období byli ale všichni učitelé s žáky v kontaktu. Kromě předávání učebních materiálů se je snažili povzbuzovat a udržovat třídní kolektivy ve spojení.

V rámci prevence realizovala škola tyto akce:

- žáci 2. stupně se účastnili Dne záchranářů, který probíhal na náměstí ve Velkém Meziříčí

- pracovníci DOZY připravili pro 1. a 2. ročníky pořad Základy bezpečného chování a pro 3. a 4. ročníky pořad Bezpečný pohyb cyklistů a chodců

- žáci 2. stupně vyplňovali v hodinách IKT dotazníky zaměřené na kyberšikanu, jednalo se o projekt kraje

- 9. třídy vyplňovaly dotazník Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD)

- žáci se celoročně účastní mnoha sportovních soutěží a jiných sportovních aktivit (plavání, lyžařský výcvik, bruslení, outdoorové školní výlety)

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi TU, VP, MP a vedením školy. V případě problémů jsou okamžitě kontaktováni rodiče a vše se snažíme vyřešit, protože součástí prevence je zapotřebí spolupráce školy s rodiči a ostatními institucemi. To se nám daří a snažíme se využívat nabídek anebo sami tyto subjekty oslovujeme.

Mgr. Věra Dvořáková – metodik prevence

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Všechny tyto pozice vykonávají pedagogové, kteří toto studium již splnili.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu 9) rozumí též její získání nebo rozšíření. Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Ředitel školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti. V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na RVP a samozřejmě k velmi diskutovanému tématu inkluze, dále k problematice využívání ICT jako možnosti pro zlepšení organizace výuky a využívání digitální technologie při distanční výuce - Microsoft Teams a také na zlepšování úrovně jazykových schopností. Téměř všichni učitelé prošli také praktickým školením zaměřeným

na komunikační dovednosti ať už všeobecného charakteru, nebo zaměřenou na efektivní komunikaci s rodiči. Další školení probíhají pravidelně dle aprobací jednotlivých kantorů. Jedná se především o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí. V rámci DVPP úzce spolupracujeme s místní MAS:

Termín	Účastník	Název akce	Cena
10.9.2019	Pedag. pracovníci	Pracovněprávní minimum	22000,00
18.10.2019	Mgr. Bednářová, Mgr. Dvořáková	Rizikové chování dětí a mládeže	2000,00
20.11.2019	Mgr. Hladíková	Školení Edookit – administrátor	1 500,00
20.11.2019	Ing. Závíška	Školení Edookit – administrátor	1 500,00
23.1.2020	Mgr. Hladíková	Edookit – nový informační systém školy	1500,00
23.1.2020	Ing. Závíška	Edookit – nový informační systém školy	1500,00
16.1.2020	Vedoucí zaměstnanci	BOZP, PO	3 600,00
22.2.2020	Mgr. Dvořáková	Volba povolání - koordinátoři	200,00
28.2.2019	Mgr. Hladíková	Edookit – nový informační systém školy	1500,00
28.2.2019	Ing. Závíška	Edookit – nový informační systém školy	1500,00
9.3.2020	Mgr. Klinerová	Kurz instruktora lyžování	1100,00
17.6.2020	Pedagogičtí pracovníci	Microsoft Teams školení – vedení distanční výuky	13 319,00

Celkem DVPP ve školním roce 2018/2019 **51 219,-**

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Termín	Účastník	Název akce	Cena
10.9.2019	Jitka Doležalová	Pracovní právo	1 600,00
26.11.2019	Ing. Věra Kuřátková	Účetnictví př. organizací	1 750,00
26.11.2019	Marie Šoukalová	Konference školního stravování	3 300,00
25.11..2019	Zaměstnanci školy	Školení PO, BOZP	500,00-
26.11.2019	Radomír Homola - školník	Školení – manipulace s el. Přístroji 10	605,00
15.1.2020	Kuchařky ŠJ	Zdravé stravování	2400,00
28.1.2020	Ing. Věra Kuřátková	Roční zúčtování	2190,00
10.6.2020	Ing. Věra Kuřátková	Personální a mzdová problematika	2190,00



nadační fond avast

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrola ČŠI na naší škole.

Hospitační činnost vedení školy

Vedení školy provádělo průběžně v období školního roku hospitace na 1. a 2. stupni školy (ředitel + zástupce ředitelky):

Veřejnosprávní kontrola

V září a říjnu 2019 proběhla veřejnosprávní kontrola (MÚ VM, Ing. Eliška Vokounová, Ing. Bohumíra Babáčková). Kontrola byla zaměřena na zřizovací listinu, vedení účetnictví, vnitřní kontrolní systém, dodržování právních předpisů v oblasti odměňování, čerpání prostředků a dotací zřizovatele i KÚ, dodržování zákonných norem týkajících se financování PO a hospodaření s majetkem. Kontrola konstatovala, že není třeba uložit škole žádné opatření k nápravě ve smyslu § 18 odst. 2 zákona o finanční kontrole.

7. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ZA ROK 2019 Příloha č. 3

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE:					
účet	Text	schválený rozpočet 2019	upravený rozpočet 2019	skutečnost 2019	poznámka, komentář (příp. uvést číselný odkaz na podrobnější slovní komentář v dalším listu dokumentu)
501	Spotřeba materiálu	88	0	108	
v tom:	potraviny	84		103	
	knihy	0		0	
	ostatní	4		5	
502	Spotřeba energie	20	0	18	
v tom:	voda	0		0	
	plyn	0		0	
	el. energie	20		18	1
	pevná paliva	0		0	
504	Prodané zboží	0		1	
506-508	Aktivace majetku, změna stavu zásob	0		0	
511	Opravy a udržování	2		2	
512	Cestovné	0		0	
513	Náklady na reprezentaci	0		0	
516	Aktivace vnitropodnik. služeb	0		0	
518	Ostatní služby	3	0	3	
v tom:	telekomunikace, internet	0		3	
	nájemné	0		0	
	ostatní	3		0	
521	Mzdové náklady	48	0	60	
v tom:	platy-závazný ukazatel	0		0	
	OON-závazný ukazatel	0		0	
	platy-ostatní	48		59	
	OON-ostatní	0		1	
524	Zákonné soc. pojištění	16		20	
525	Ostatní sociální pojištění	0		0	
527	Zákonné sociální náklady	2		1	
528	Jiné sociální náklady	0		0	
531	Daň silniční	0		0	

538	Jiné daně a poplatky	0	0	0
541-547	Jiné pokuty a penále	0	0	0
543	Dary	0	0	0
548	Tvorba fondů	0	0	0
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0	0	0
552-554	Prodaný DNM, DHM, pozemky	0	0	0
556	Tvorba a zúčtov. opravných položek	0	0	0
557	Náklady z vyřaz. pohledávek	0	0	0
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	3	0	0
549	Ostatní náklady z činnosti	1	1	1
561-564	Finanční nákl.- úroky,kurz.ztráty...	0	0	0
569	Ostatní finanční náklady	0	0	0
5XX	Náklady k transferům z MŠMT	0	0	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
5XX	Náklady k ostatním transferům	0	0	státní fondy, ÚP
	Zlepšený HV	16	29	29
úč.tř.5	NÁKLADY CELKEM	199	0	243

text	schválený rozpočet 2019	upravený rozpočet 2019	skutečnost 2019	
Výnosy z prodeje služeb	199		243	
Výnosy z pronájmu	0		0	
Výnosy z prodaného zboží	0		0	
Jiné výnosy z vlastních výkonů	0		0	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0		0	
Jiné pokuty a penále	0		0	
Výnosy z prodeje DNM,DHM,pozemků	0		0	
Čerpání fondů	0		0	
Ostatní výnosy z činnosti	0		0	
Úroky	0		0	
Ostatní finanční výnosy, ...	0		0	
Výnosy z transferů	0	0	0	

výnosy z transférů od zřizovatele	0		0	
výnosy z transférů ze státního rozpočtu	0		0	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
výnosy z transférů od ostatních subjektů	0		0	státní fondy, ÚP
VÝNOSY CELKEM	199	0	243	

Celkem DVNPP ve školním roce 2018/2019 7 250 ,- Kč.

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2019
Příloha č. 3

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE:		Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20			
účet	text	schválený rozpočet 2019	upravený rozpočet 2019	skutečnost 2019	poznámka, komentář (příp. uvést číselný odkaz na podrobnější slovní komentář v dalším listu dokumentu)
501	Spotřeba materiálu	2 378	2 378	2 685	
v tom:	potraviny	1 805	1 805	1 892	
	knihy	21	21	27	
	ostatní	552	552	766	
502	Spotřeba energie	1 506	1 506	1 173	
v tom:	voda	180	180	139	
	plyn	838	838	604	
	el. energie	488	488	430	
	pevná paliva	0	0	0	
504	Prodané zboží	0	0	9	
506-508	Aktivace majetku, změna stavu zásob	0	0	0	
511	Opravy a udržování	368	368	242	
512	Cestovné	3	3	2	
513	Náklady na reprezentaci	5	5	2	
516	Aktivace vnitropodnik. služeb	0	0	0	
518	Ostatní služby	663	663	659	
v tom:	telekomunikace, internet	13	13	15	
	nájemné	0	0	0	
	ostatní	650	650	644	
521	Mzdové náklady	66	66	70	
v tom:	platy-závazný ukazatel	0	0	0	
	OON-závazný ukazatel	8	8	3	
	platy-ostatní	20	20	52	
	OON-ostatní	38	38	15	

524	Zákonné soc.pojištění	16	16	25	
525	Ostatní sociální pojištění	67	67	72	
527	Zákonné sociální náklady	13	13	47	
528	Jiné sociální náklady	0	0	0	
531	Daň silniční	0	0	0	
538	Jiné daně a poplatky	0	0	2	
541-547	Jiné pokuty a penále	0	0	0	
543	Dary	0	0	0	
548	Tvorba fondů	0	0	0	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0	0	0	
552-554	Prodaný DNM,DHM,pozemky	0	0	0	
556	Tvorba a zúčtov. opravných položek	0	0	0	
557	Náklady z vyřaz. pohledávek	0	0	0	
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	314	314	463	
549	Ostatní náklady z činnosti	176	176	197	
561-564	Finanční nákl.- úroky,kurz.ztráty...	0	0	0	
569	Ostatní finanční náklady	0	0	0	
5XX	Náklady k transférům z MŠMT	24 950	27 552	26 431	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
5XX	Náklady k ostatním transférům	0	75	75	státní fondy, ÚP
	Zlepšený HV	0	0	80	
úč.tř.5	NÁKLADY CELKEM	30 525	33 202	32 234	

	text	schválený rozpočet 2019	upravený rozpočet 2019	skutečnost 2019	
602	Výnosy z prodeje služeb	0	0	0	
603	Výnosy z pronájmu	119	119	134	
604	Výnosy z prodaného zboží	0	0	9	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	1 943	1 943	2 020	
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0	0	
642	Jiné pokuty a penále	0	0	0	
645-647	Výnosy z prodeje DNM, DHM, pozemků	0	0	0	

648	Čerpání fondů	0	0	48	
649	Ostatní výnosy z činnosti	1	1	10	
662	Úroky	0	0	0	
663-669	Ostatní finanční výnosy, ...	7	7	2	
67.	Výnosy z transferů	28 455	31 132	30 011	
v tom:	výnosy z transferů od zřizovatele	3 505	3 505	3 505	
	výnosy z transferů ze státního rozpočtu	24 950	27 552	26 431	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
	výnosy z transferů od ostatních subjektů	0	75	75	státní fondy, ÚP
úč.tř.6	VÝNOSY CELKEM	30 525	33 202	32 234	

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do rozvojového programu MŠMT **Šablony II**.

Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2019

Ukončení realizace projektu: 21. 12. 2021

Výše podpory: 1 647 886,00 Kč

Dále do rozvojového programu MŠMT **Plavání V** s dotací 50 600 Kč a **Plavání VI** s dotací 8 800 Kč.

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má celkem 1 certifikovaného lektora pro DVPP, který je oprávněn školit pedagogické pracovníky. Správce ICT je zapojen v projektu SYPO - projektu pro organizaci celoživotního vzdělávání v informačních technologiích pro pedagogické pracovníky. Pro veřejnost naše škola dlouhodobě pořádá celorepublikový letní kurz paličkované krajky a výtvarných technik – letos již po 14.

Škola pořádá vzdělávání v oblasti IT, školení pro distanční výuku Microsoft Teams a prezentační dovednosti.

Pro veřejnost škola nabízí individuální kurz techniky práce s keramickou hlinou.

Tyto kurzy zaštiťuje učitelka a certifikovaná lektorka Mgr. Ivana Hladíková.

Ve školním roce 2018/2019 neproběhl žádný kurz.

11. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Byla podána žádost o dotaci partnerské účasti v projektu „**Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol**“. Projektovou žádost o podporu bude podávat žadatel Základní a mateřská škola Police nad Metují v rámci Výzvy 67 „Implementace Strategie digitálního vzdělávání II“ – Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání (OP VVV).

Naše škola bude partnerem projektu. Celkem se projektu zúčastní 15 škol (partnerů) ze 7 krajů, podpořeno bude 250 pedagogů.

Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogů v oblasti digitálního vzdělávání, konkrétně na rozvoj následujících dovedností:

1. **Profesní zapojení učitele** (pracovní komunikace, odborná spolupráce, reflexivní praxe, soustavný profesní rozvoj);
2. **Digitální zdroje** (výběr, tvorba, ochrana, organizace, sdílení);
3. **Digitální hodnocení** (strategie hodnocení, analýza výukových výsledků, zpětná vazba a plánování);
4. **Výuka** (vyučování, vedení, spolupráce žáků, samostatné učení žáků);
5. **Podpora žáků** (přístupnost a inkluze, diferenciacce a individualizace, aktivizace žáků).

Výše uvedeného vzdělávání se z naší školy zúčastní 15 pedagogů – vzdělávání našich pedagogů je jediná forma zapojení naší školy do aktivit projektu. V rámci partnerství získá naše škola 220 000,- Kč, které budeme moct využít na nákup nového

ICT zařízení (tj. podporu implementace nově získaných poznatků pedagogů ve výuce). Veškeré náklady projektu (tedy i náš partnerský podíl) jsou ze 100 % hrazeny poskytovatelem dotace.

Realizace projektu je plánována na 24 měsíců od 1. 10. 2019 do 31. 9. 2021.

Sponzorský dar nadačního fondu Avast

Po předložení projektu „Zážitková učebna pro děti“ byla ve škole vybudována nová třída pro děti, která slouží k netradičním způsobům vyučování a možnosti individuálního přístupu k dětem.

Na jaře začal být realizován nový projekt č. 2 za podpory nadace Avast ve výši 250 000,- Kč. Příspěvek bude poskytnut na základě předloženého projektu **Digitální škola, aneb chceme se učit moderně**, který jsme předložili do programu „Spolu se zaměstnanci 2020 společně“ ve spolupráci s týmem zaměstnanců Avastu. Příspěvek je poskytnut na základě Smlouvy o poskytnutí nadačního příspěvku. Finance budou poskytnuty na další digitální vybavení ve škole a školení zaměstnanců školy na případnou další distanční výuku.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají žáci nižšího i vyššího stupně díky tomuto projektu jednou za 14 dní sáček s ovoce či zeleninou a malé mléko či ovocný nápoj. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, zvýšení oblíbenosti a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole od 30.9.2018 nepůsobí odborová organizace ani jiná organizace zaměstnanců.

**DĚKUJI VŠEM PEDAGOGŮM
A ZAMĚSTNANCŮM ŠKOLY**

**ZA PÉČI, KTEROU VĚNOVALI VZDĚLÁVÁNÍ
A VÝCHOVĚ ŽÁKŮ,**

**ZA TO, CO JIM DALI
SAMI ZE SEBE.**

**DĚKUJI ŽÁKŮM ZA INSPIRACI A RADOST, KTERÉ
NÁM DODÁVAJÍ.**

**DĚKUJI RODIČŮM ZA
POMOC A NÁMĚTY.**

Ve Velkém Meziříčí 15.10.2020

Mgr. Eva Bednářová ředitelka školy

Mgr. Věra Dvořáková, předseda školské rady

Příloha 1



Akce v družině





Vánoční jarmark





Čtenářská gramotnost – Adolf Dudek





Lyžování





Mikulášská besídka - výstava Poklad Inků





Valentýnský den

