



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2022 – 2023

**Vypracovala: Mgr. Eva Bednářová**  
Výtisk číslo 1 pro ZŠ  
Výtisk číslo 2 pro zřizovatele

*Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.*

*Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.*

**VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 10. 10. 2023**

## Obsah:

<b>1. Základní charakteristika školy</b>	<b>4</b>
1.1. základní údaje o škole	4
1.2. údaje o školské radě	5
1.3. prostorové podmínky	8
1.4. úplnost a velikost školy	9
1.5. počty žáků	10
1.6. materiálně-technické zajištění školy	11
<b>2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva</b>	<b>12</b>
2.1 hlavní úkoly školy	13
2.2. dlouhodobé cíle školy	14
2.3. učební plán školy	16
2.4. nepovinné předměty a zájmové kroužky	19
2.5. práce metodických komisí	20
<b>3. Personálního zabezpečení školy</b>	<b>21</b>
<b>4. Údaje o přijímacím řízení žáků na školy a o zápisu do prvních tříd</b>	<b>24</b>
<b>5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>27</b>
<b>6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a prospěchu žáků</b>	<b>28</b>
6.1. prospěch a chování žáků ZŠ	29
6.2. přehled akcí konaných v rámci školního vyučování	31
6.3. zabezpečení speciální výchovy a vzdělání	46
<b>7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	<b>52</b>
<b>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků</b>	<b>57</b>
<b>9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgán</b>	<b>61</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>62</b>

## 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo: **Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20**

**Oslavická 1800/20**

Zřizovatel školy: **Město Velké Meziříčí**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Bednářová**

Zástupce ředitelky: **Ing. Vincenc Závíška**

Výchovná poradkyně na 1. st.: **Mgr. Marie Svobodová**

Výchovná poradkyně na 2. st.: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik prevence: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik ICT: **Mgr. Ivana Hladíková**

Administrátor www: **Mgr. Ivana Hladíková**

Dálkový přístup: [www.zs-oslavickavm.cz](http://www.zs-oslavickavm.cz) (kontakty)

Telefon: 566 782 210, 605 545 368

## 1.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Předsedkyně: **Mgr. Věra Dvořáková** – za pedagogy

Místopředsedkyně: **Mgr. Libuše Dufková** – za pedagogy

Členové: **Josef Komínek** – za zřizovatele

**Bc. Jiří Kratochvíl** – za zákonné zástupce

**Mgr. Marta Muchová** – za zřizovatele

**Radka Jelínková** – za zákonné zástupce

### Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

#### Zasedání školské rady 11. října 2022

Místo konání: ředitelna, ZŠ Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Přítomni: Mgr. Věra Dvořáková, Mgr. Marta Muchová, Mgr. Libuše Dufková,

Radka Jelínková, Josef Komínek, Bc. Jiří Kratochvíl,

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

#### Program:

1. Zahájení nového školního 2022/2023, počet tříd 19, zvýšení počtu žáků na 442, vzdělávání 19 ukrajinských dětí ve třídách na 1. a 2. stupni ZŠ. Pro ukrajinské děti probíhá v týdnu také výuka českého jazyka na ZŠ Školní – 2 vyučovací hodiny v pondělí, úterý, čtvrtek, zařazených podle věku dětí.

2. Informace o akcích během hlavních prázdnin ke zlepšení a modernizaci prostředí školy – projekt nové šatny – pro 1. třídy – boční vchod školy, pro 2. – 9. třídy

– hlavní vchod školy. Nadšení z akce a příznivé ohlasy z řad dětí i zaměstnanců školy.  
Malování některých tříd. Oprava fasády školy.

3. Projednání Výroční zprávy za školní rok 2021/2022 a její schválení školskou radou bez připomínek.

Doplnění školního vzdělávacího programu – zařazení předmětu Informatika od 4. ročníku, dále v 5. a 6. ročníku.

4. Informace o zapojení tříd do akcí v novém školním roce – exkurze Moravský kras 3. a 4. ročník, povinná plavecká výuka – 4. ročník, sportovní vystoupení RideWheel ve spolupráci s BESIP, adaptační kurzy pro 6. třídy – Den v přírodě - poznávací a stmelovací akce, Den se záchranáři pro 8. a 9. ročník, okresní kolo přespolního běhu, Výstava Zdenky Vorlové s programem v Muzeu Velké Meziříčí – 6. a 7. třídy, beseda pro 9. třídy v rámci prevence kriminality.

5. Příprava oslav a pozvání na oslavy 35 let školy - 3. 11. 2022, slavnostní zahájení s programem v 15:00 h. Doplnující informace od p. ředitelky Mgr. Evy Bednářové.

6. Další informace:

Spolupráce se Střediskem výchovné péče Velké Meziříčí. Kroužky doučování jednotlivců na 1. i 2. stupni ZŠ a program podpůrných opatření. Festival vzdělávání v J-clubu Velké Meziříčí dne 8. 11. 2022 – prezentace střední škol a učilišť pro žáky vyšších ročníků základních škol, rodiče a pedagogy.

Zapsala: Mgr. Libuše Dufková

## **Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20**

**Zasedání školské rady 23. května 2023**

Místo konání: ředitelna ZŠ Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Přítomni: Mgr. Věra Dvořáková, Mgr. Libuše Dufková, Radka Jelínková, Josef Komínek, Bc. Jiří Kratochvíl

Omluveni: Mgr. Marta Muchová

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

#### Program:

1. Zhodnocení školního roku 2022/2023, počet současných tříd 19, zvýšení počtu žáků z letošních 431 žáků na 465 pro nový školní rok 2023/2024, zvýšení počtu tříd na 20, v novém školním roce budou v naší škole tři 1. třídy s celkovým počtem 65 žáků a také tři 6. třídy s navýšením počtu o 14 nových žáků k 48 místním. Dále bude na naší škole pokračovat vzdělávání ukrajinských dětí v některých třídách na 1. a 2. stupni ZŠ.

2. Seznámení s výsledky žáků 9. tříd při přijímacích řízení na střední školy - 41 žáků 9. tříd naší školy bylo na střední školy přijato, nejvíce žáků nastoupí na střední školy v Třebíči - 23, ve Velkém Meziříčí – 9, další pak v jiných městech. Pro 1 žákyni zajišťuje pomoc při hledání vhodného místa na střední škole výchovná poradkyně 2. stupně ZŠ Mgr. Věra Dvořáková.

3. Pro příští školní rok 2023/2024, také s ohledem na zvýšení počtu 1. a 6. tříd, dojde k personálním změnám na naší škole, informaci podala p. ředitelka Mgr. Eva Bednářová.

4. Mgr. Věra Dvořáková informovala členy školské rady o probíhajících a plánovaných akcích tříd pro závěr letošního školního roku, akce 1. pomoc pro žáky 8. tříd, účast 6. tříd na Festivalu filozofie ve Velkém Meziříčí, školní výlety a exkurze do Terezína, Prahy, Brna, Třebíče, zájezd do Rakouska a Německa, pořádání Olympiády 2. stupně základních škol ve Velkém Meziříčí, pořádání taneční soutěže.

5. Pozvání na „Rozloučení s 9. třídami“ dne 26. 6. 2023 v J-Clubu Velké Meziříčí.

6. Pozitivní zhodnocení proběhlé rekonstrukce šaten, příznivé ohlasy z řad dětí i zaměstnanců školy, vytvoření příjemného a bezpečného prostředí v šatnách, zodpovědné používání nových skříněk, pro nový školní rok pak, vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků školy, nutnost navýšení počtu nových skříněk.

7. P. ředitelka Mgr. Eva Bednářová informovala školskou radu o připravované přestavbě školy, odborných učeben na 2. stupni ZŠ, učeben chemie, němčiny, kuchyňky, fyziky, angličtiny, zeměpisu, informatiky, přírodopisu a přilehlých kabinetů. Tato přestavba bude probíhat od srpna 2023 a dále pak i během nového školního roku, přispěje k dalšímu zlepšení a modernizaci prostředí školy.

Velké Meziříčí 23. 5. 2023

Zapsala: Mgr. Libuše Dufková

### 1.3. PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20 je od 1. 1. 2000 škola s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Město Velké Meziříčí. Škola poskytuje základní vzdělání v 1. – 9. ročníku. Na začátku školního roku 2022/2023 navštěvovalo **školu 441 žáků** v 19 třídách. Škola pracuje v prostorových podmínkách při optimálním využití kmenových tříd a odborných učeben. Všechny kmenové třídy mají vyhovující prostorové parametry. Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování pro jednu třídu Mateřské školy Velké Meziříčí, která sídlí v budově školy od školního roku 2012/2013. V letošním školním roce jsme rovněž zajišťovali vaření obědů pro ZŠ Mostišťe. Žáci mají možnost tři dny v týdnu si vybrat ze dvou jídel.



Školní družina pracuje v modelu 4 oddělení s kapacitou 120 dětí + 10 pro děti z UA.

Budova školy byla otevřena jako nová 1. 9. 1987. Do sítě škol byla zařazena s účinností od 1. 9. 1996. Spádovým obvodem školy je část města Velkého Meziříčí na základě vyhlášky zřizovatele. Do školy dojíždějí žáci celkem z 16 obcí.

V oblasti materiálně technického zabezpečení a zajištění celého areálu budovy se vedení školy snaží úspěšně spolupracovat se svým zřizovatelem. Ve školním roce 2022/2023 se zřizovatel podílel nejen na hospodářském provozu školy (el. energie, plyn, voda a opravy), ale přispěl i na další akce, které se uskutečnily během školního roku a v době letních prázdnin.

## 1.4. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

### **Počet tříd**

	Počet tříd	Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2022	k 30. 9. 2022
1. stupeň	10	234	236	23,4
2. stupeň	9	207	196	23,0
celkem	19	441	432	23,21

Povolená kapacita školy je 550 žáků.

3 žáci se vzdělávají v zahraničí.

16 žáků je z Ukrajiny.

V individuálním vzdělávání není zařazený žádný žák.

Na prvním i druhém stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku, v šestém ročníku jsou tři paralelní třídy.

## 1.5. POČTY ŽÁKŮ

### 1.5.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2022

třída	počty žáků	chlapci	dívky
1. A, B	50	25	25
2. A, B	49	20	29
3. A, B	39	17	22
4. A, B	42	21	21
5. A, B	54	29	25
6. A,B,C	64	31	33
7. A, B	48	24	27
8. A, B	45	25	24
9. A, B	54	18	25
<b>celkem</b>	<b>441</b>	<b>210</b>	<b>231</b>

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	46 žáků	Náboženství	0 žáků

Oddělení školní družiny	Celkem	Vychovatelka
1.	30	Vladimíra Kaštanová
2.	30	Radka Jelínková
3.	30	Viktorie Jandová
4.	30	Drahomíra Pacalová
<b>Celkem</b>	<b>120 + 10 UA</b>	

Zaměstnanci	Fyzicky	úvazky
Učitelé	28	26,6
Asistent pedagoga	4	2,4
Vychovatelky ŠD	4	3,5
Pracovníci ŠJ	6	5,3
Školník, uklízečky	6	5,1
Sekretářka, ekonomka	2	2,0
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>44,9</b>

Cena oběda ve školní jídelně	od 1. září 2022	od 1.září 2023
7 – 10 let	27,-	32,-
11 – 14 let	29,-	34,-
15 a více let	31,-	36,-

## SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný
Základní škola	103 055 312	550	442
Školní družina	119 400 430	130	123
Školní jídelna ZŠ	103 167 749	480	457+58

## 1.6. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Vybavení školy pro výchovně vzdělávací proces je na velmi dobré úrovni.

Zázemí školy tvoří nejen klasické třídy, ale i odborné učebny přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie, hudební výchovy, výpočetní techniky - žáci využívají tři počítačové učebny. Učebny VT jsou vybaveny dohromady 57 žákovskými počítači a 3 učitelskými pracovišti, 3D tiskárnami a další technikou. Na škole využíváme rovněž 2 učeben cizích jazyků - Nj, Aj, učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí, praktických činností (žákovská dílna, školní zahrada, školní cvičná kuchyňka), dvě tělocvičny, čtyři samostatné místnosti pro oddělení školní družiny, školní knihovnu. Odborné učebny mají k dispozici digitální technologii – interaktivní dataprojektory, konferenční mikrofony, kamery-vizualizéry.

V každé kmenové třídě je umístěn učitelský notebook. Na 1. i 2. stupni jsou všechny třídy vybaveny interaktivním dataprojektorem nebo interaktivní tabulí. V jedné učebně disponujeme interaktivním displejem. Žáci využívají několik školních hřišť s různorodým povrchem vedle školy, atletický ovál za 3. ZŠ Školní a dopravní hřiště.

### Hlavní akce ve škole školního roku 2022/2023

- nákup nábytku do tříd
- výmalba vybraných tříd 1. a 2. stupně a oprava maleb v budově

- zřízení nové třídy pro třetí 1. třídu na příští školní rok

Škola se prezentuje na veřejnosti [webovými stránkami](#) a má zřízený účet na Facebooku.

Stravování dětí je zajišťováno ve vlastní školní jídelně. Objednávka stravy probíhá přes objednávkový terminál, tři dny v týdnu je možný výběr ze dvou jídel. Pokud se strávnicki zaregistrují, mohou si objednávat jídlo přes internet.

Estetické prostředí a vybavení jídelny je na dobré úrovni.

Ve škole byli vybráni žáci, které podporují anonymní sponzoři školy a financují jim obědy.

## **2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MINISTERSTVA**

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci - uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

Motto: Škola nemusí být za každou cenu zábavná, ale měla by žáky bavit. Mělo by je bavit učení a měly by mít radost z toho, že je učení baví a že se něco naučily. Nezříkáme se v rozumné míře využívání moderních forem a metod práce, používání informačních a komunikačních technologií ve výuce, ale na druhé straně využíváme i

osvědčených postupů vycházejících z dlouholetých zkušeností, tradic a věhlasu českého školství v duchu tvrzení – žák se naučí psát psaním, číst čtením a počítat počítáním.

**Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.**

## 2.1. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY

- Udržovat bezpečné klima a prostředí ve škole, chránit žáky před patologickými jevy, zaměřit se na prevenci šikany. Dodržovat pravidla chování v každé třídě.
- Plnit ŠVP „Základní škola s úsměvem“ v 1. – 9. ročníku.
- Od 1.9.2022 pokračovat v realizaci projektu Šablony III.
- Od 1.8.2023 realizovat projekt OP JAK Nové cesty ke vzdělání.
- Účast žáků na sportovních a kulturních akcích.
- Pokračovat ve spolupráci s dalšími okolními školami.
- Podporovat a účastnit se spolupráce se školskými, sportovními a kulturními subjekty.

pedagogické rady	provozní porady	schůzky s rodiči
29.8.2022	25.8.2022	1. třídy dle potřeby
15.11.2022	říjen 2022	15. 11. 2022
17.1.2023	únor 2023	
18.4.2022	březen 2023	18. 4. 2023
20.6.2023	květen 2023	

## 2.2. DLOUHODOBÉ CÍLE ŠKOLY

-Vytvářet pozitivní školní prostředí – učit se navzájem: Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři. Vytváříme učící se společenství.

-Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se. Rozvíjet dětskou osobnost a rozumět jí: Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie - vytváříme v žácích kompetence užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.

-Integrovat – porozumět společnému vzdělávání. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice: Věnujeme se dětem s potřebou podpůrných opatření, ale nikoho neizolujeme. Učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Organizujeme besedy pro děti i učitele, rozšiřujeme činnost školního poradenského pracoviště. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi: Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít v praxi. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.

Sportovat a pobyty v přírodě – porozumět přírodě i sobě: Při sportu se poznáváme i jinak než ve škole. Posilujeme vztah k přírodě. Učíme se zdravému životnímu stylu.

Porozumět pojmům společný zájem, rovné příležitosti a demokracie: Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, podporujeme činnost školního parlamentu. Pořádáme zahraniční zájezdy, výměnné návštěvy, besedy a setkání. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků.

Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy: Vyzýváme rodiče, aby se vyjadřovali k dění ve škole. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, přednášíme, publikujeme, aktualizujeme webové stránky. Víťáme odezvu okolí. Otevíráme se okolní komunitě.

Vytvářet zdravé, bezpečné, eticky a esteticky hodnotné prostředí: Vlastním příkladem vychováváme naše žáky k ochraně svěřených hodnot a zdravému životnímu stylu, vedeme je k respektu k etickým hodnotám.

### **Hlavní oblasti**

- Etická výchova
- Multikulturní výchova
- Výuka
- Čtenářská gramotnost
- Matematická, finanční a informační gramotnost
- Rozvoj znalostí a dovedností v oblasti přírodních věd
- Podpora výuky jazyků
- Rozvoj technických dovedností žáků a zkvalitnění kariérového poradenství
- Rozvoj digitální gramotnosti
- Zkvalitnění výuky soudobých dějin
- Příprava občanů k obraně státu
- Evaluace a úpravy ŠVP
- Vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání
- Rozvoj talentů
- Projekty
- Ochrana zdraví a osobní bezpečí, výchova ke zdravému životnímu stylu

- Mezilidské vztahy
- Spolupráce - s rodiči žáků, se školními poradenskými pracovišti, spolupráce mezi MS I. a II. stupně a usnadňovat žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm, spolupracovat s nadřízeným orgánem, ČŠI, MÚ Velké Meziříčí, KÚ kraje Vysočina, MAP Velké Meziříčí a školami všech typů, s našimi partnery při realizaci celostního působení na žáky atd.
- Organizačně technické zabezpečení

## 2.3. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

### Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

Náš školní vzdělávací program má přívlastek s úsměvem. A proč zrovna s úsměvem? Jednak logo školy, které jsme si zvolili, je oranžový smajlík-úsměv, který představuje cíl všech pedagogů – aby žáci chodili nejen do školy, ale i ze školy vždy s úsměvem na rtech.

Úsměv nestojí nic a vynáší mnoho.

Obohacuje toho, kdo ho přijímá,  
aniž by ochuzoval toho, kdo ho daruje.

Trvá chvíli, ale vzpomínka na něj bývá stálá...

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy práce, příležitosti, aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. V charakteristice ŠVP jsou vymezeny na úrovni školy s tím, že budou v rámci vzdělávacího procesu, tj. při výuce, ale i mimo ni, uplatňovány všemi pedagogy.

Škola rozvíjí:



- životní dovednosti
- různé typy inteligence
- zdravý životní styl
- kompetenční dovednosti

Za pomoci:

- psychicky bezpečného školního prostředí
- společně vytvářených pravidel chování
- hodnocení a sebehodnocení

Metodami:

- komunitní kruh
- kooperativní výuka
- projektové vyučování
- činnostní učení
- práce i informacemi z mnoha zdrojů
- další aktivizující metody

Cílem našeho školního vzdělávacího programu je nejen zprostředkování vědomostí daných předmětů, ale i motivace žáků a jejich podpora k aktivnímu učení se. U žáků rozvíjíme kompetence, které jsou nezbytné pro jejich další vzdělávání a podporujeme u nich možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Vedeme žáky ke zdokonalení práce s informacemi z různých zdrojů, aby je uměli vyhledávat a vhodným způsobem využívat a rozlišit jejich pravdivost. Učíme žáky pracovat s různými texty a zadáváme jim úkoly, při kterých žáci spolupracují, vzájemně si pomáhají a oceňují se. Ve vhodných případech jim umožňujeme realizovat jejich vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost a možnost zúčastnit se různých soutěží a olympiád. Při nejrůznějších činnostech žáky vedeme ke smysluplnému využívání digitálních technologií, rozvíjíme u žáků schopnost orientovat se v digitálním prostředí a schopnost vědomě a s porozuměním na ně reagovat, sledovat a posuzovat digitální stopu. Do výuky zařazujeme i rozmanité praktické činnosti a doplňujeme je o exkurze s přesahem do pracovního života.

Učební plán:

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník									Minimum	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	I. st.	II. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9(2)	9(2)	9(3)	7	5(1)	4	4(1)	5(1)	35	15
	Cizí jazyk	1(1)	1(1)	3	3	3	3	3	3	3	9	12
	Další cizí jazyk							2(2)	2(2)	2(2)		
Matematika a její aplikace		4	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4	5(1)	20	15
Informatika					1(1)	1	1	1(1)	1(1)	1(1)	2	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12					
	Přírodověda				2	2						
	Vlastivěda					2						
Člověk a příroda	Chemie						-	-	2	2	21	
	Fyzika						2(1)	2(1)	2(1)	2		
	Přírodopis						2	2	2	1		
	Zeměpis						2	2(1)	2(1)	1		
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2(1)	2	11	
	Výchova k občanství						1	1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2(1)	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
	Výchova ke zdraví							1(1)	1	1	-	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1(1)	1	1	1	5	3
Volitelné předměty												
Disponibilní dotace		1	4	3	5	1	4	8	7	5	14	24
Týdenní dotace pov. předmětů		20	22	24	26	26	29	30	31	32	118	122
Nepovinné předměty		0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Poznámky k učebnímu plánu:

Disponibilní dotace	Hodiny disponibilní dotace jsou uvedeny v závorce a do sumy hodin jsou již započítány.	
Druhý cizí jazyk	7.ročník	Realizujeme <b>německý jazyk</b> a <b>ruský jazyk</b> (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	8. ročník	Realizujeme <b>německý jazyk</b> a <b>ruský jazyk</b> (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	9. ročník	Realizujeme <b>německý jazyk</b> a <b>ruský jazyk</b> (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
Výchova ke zdraví	7. ročník	Jsou realizována vybraná témata ze sportovní a tělesné výchovy
	8. ročník	Jsou realizována vybraná témata z biologie člověka a ochrany člověka za mimořádných situací
	9. ročník	Jsou realizována vybraná témata z rodinné výchovy
Pracovní činnosti	6. ročník	Příprava pokrmů (v měsících 11, 12, 01, 02, 03)
		Pěstitelské práce (v měsících 09, 10, 04, 05, 06)
	7. ročník	Pěstitelské práce – chlapci
		Vedení a údržba domácnosti – dívky
	8. ročník	Svět práce
9. ročník	Digitální technologie	
Volitelné předměty		
Úvazky 1. třídy	1. ročník	Pokud je v prvním ročníku 25 a více žáků ve třídě, může ŘŠ stanovit dělenou výuku takto: jedna hodina jazyk a jazyková komunikace a jedna hodina matematiky. Vždy podle provozních možností.
Kritéria dělených hodin		Pokud počet žáků ve třídě překročí 25, může ŘŠ stanovit dělenou výuku především v hodinách ČJL , MA, IKT, PČ, TV vždy podle provozních a personálních možností.

## 2.4 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	46 žáků	Náboženství	0 žáků

název kroužku	
<b>I. stupeň</b>	<b>školní družina</b>
Angličtina	Miniházená – ml. žáci
Doučování	Florbal
Čtenářský klub	Miniházená – st. žáci
Badatelský klub	Sportovně - taneční
Doučování	
<b>II. stupeň</b>	
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	
Příprava na přijímací zkoušky M	
Doučování	

## 2.5. PRÁCE METODICKÝCH KOMISÍ

Na naší škole pracují celkem 3 metodické skupiny – metodické sdružení učitelek a vychovatelek na 1. stupni, na 2. stupni pracují dvě metodické skupiny (MS) – a sice MS přírodovědných předmětů (zahrnuje MAT, F, CH, PŘ, IKT, INF) a MS humanitního zaměření (zahrnuje předměty ČJ, AJ, NJ, RJ, předměty výchovného zaměření). Každý pedagogický pracovník je členem jedné MS většinou podle své aprobace. Frekvence setkání je většinou 4x během školního roku nebo podle momentální potřeby.

### Hlavními úkoly komisí bylo např.

Úprava vzdělávacích plánů pro školní rok 2022/2023

Hodnocení žáků

Realizace jednotlivých aktivit tzv. šablon

Organizace sportovních soutěží

Plánování kulturních a společenských akcí např. spolupráce s Městskou knihovnou Velké Meziříčí, s Muzeem Velké Meziříčí, Jupiter Clubem a dalšími institucemi, návštěva divadelních představení v Horáckém divadle Jihlava

Tvorba individuálních plánů žáků a plánování termínů pedagogických intervencí, případně mimořádného dalšího vzdělávání žáků

Potřeba komunikace se žáky a snaha o vytvoření správného klimatu třídy

Organizace znalostních soutěží v MAT + F

Informace z oblasti společného vzdělávání – problematika vykazování

Vedení pedagogické praxe u studentů

Organizace sportovních soutěží

Účast na preventivních programech zaměřených na správné fungování kolektivu, sociální interakci a celkově lepší komunikaci – adaptační kurzy atd.

Účast v soutěžích organizujeme na základě dobrovolnosti jak žáků, tak i učitelů.

### **3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY**

#### **Pedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce**

**2022 – 2023**

Na prvním stupni učilo 19 učitelů – z toho 12 žen, úvazek 12,3. Všichni mají kvalifikaci na 1. nebo 2. stupeň ZŠ. Na druhém stupni učilo 19 pedagogů, z toho čtyři muži, úvazek 14,6. 17 vyučujících má kvalifikaci pro 2. stupeň ZŠ, jedna pedagožka v současnosti si dodělává vzdělání pro 2. st. na vysoké škole. Ve školní družině pracovaly čtyři kvalifikované vychovatelky (z toho jedna vychovatelka na kratší úvazek 0,50).

Ve školní kuchyni pracovalo pět pracovníků. Vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, čtyři kuchařky mají plný úvazek a jedna částečný úvazek.

Provoz školy zajišťovalo 7 provozních zaměstnanců. 4 uklízečky, školník, ekonomka a sekretářka. Vzhledem k počtu tříd je ve škole optimální počet učitelů s odpovídajícím rozložením aprobací. V případě uvolnění pracovního místa je prioritou přijímat kvalifikované pedagogy.

Ve škole působilo pět asistentek pedagoga (tři na 1. stupni a dvě na 2. stupni).

### **Asistenti pedagoga**

Drahomíra Pacalová

Marie Nedomová

Jaroslava Vallová

Marcela Klapalová

Michaela Straková

Pořadové číslo	Titul příjmení a jméno	Roků praxe
•	Mgr. Radka Batelková	13
•	Mgr. Eva Bednářová	29
•	Mgr. Libuše Blahová	36
•	Mgr. Jiří Bližňák	34
•	Mgr. Petra Brabcová	16
•	Mgr. Libuše Dufková	41
•	Mgr. Věra Dvořáková	36
•	Mgr. Jana Ficová	12
•	Bc. Žaneta Havelková	4
•	Mgr. Ivana Hladíková	41
•	Mgr. Denisa Janečková	2
•	Mgr. Dagmar Klinerová	18
•	Mgr. Lenka Nováková	10
•	Mgr. Helena Obršlíková	36
•	Mgr. Radka Pešková	25
•	Mgr. Jana Pivoňková	36
•	Mgr. Marie Požárová	41
•	Mgr. Julie Procházková	1
•	Mgr. Barbora Rösslerová	22
•	Mgr. Michaela Sekyrová	11
•	Mgr. Petra Stočková	29
•	Mgr. Marie Svobodová	33
•	Mgr. Karel Urbánek	45

•	Mgr. Alena Urbánková	40
•	Mgr. Petra Vlachová	23
•	Ing. Vincenc Záviška	32
•	Mgr. Jiří Zralý	43
•	Radka Jelínková	28
•	Vladimíra Kaštanová	33
•	Drahomíra Pacalová	3
•	Viktorie Zemanová	1
		<b>21,5</b>

#### **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA ŠKOLY A O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD**

Ve školním roce 2022 - 2023 se z naší školy hlásilo z pátých tříd na osmileté gymnázium 7 žáků, přičemž přijato bylo 5 žáků.

Z 9. ročníku vycházelo 42 žáků. Počty přijatých žáků uvádí tabulka níže.

Velké Meziříčí	Gymnázium všeobecné	1
	HŠ a SŠŘS elektrikář	2
	Hotelnictví Kuchař číšník	1 2
	Opravář zemědělských strojů	1
	Dopravní prostředky	2
Brno	SŠ zdravotnická laboratorní asistent	1
Třeboň	SŠ rybářská Rybář	1
Velká Bíteš	SŠ J. Tiraye	1



	Cukrářka Obráběč kovů	1
Humpolec	Česká zem. Akademie Jezdec a chovatel koní	2
Žďár nad Sázavou	SPŠ mechanik instalačních zařízení	1
	SŠ služeb aranžér	1
Jihlava	Trivis veřejnosprávní činnost	1
Helenín	SPUŠ grafika a média	1
Třebíč	HŠ cukrář	1
	Hotelový manager	2
	OA obchodní akademie	2
	Cestovní ruch	1
	Kadeřník	1
	Gymnázium všeobecné	1
	SŠ stavební pozemní stavitelství	1
	Instalatér	1
	SPŠ energetika	1
	Technické lyceum	1
	Informační technologie	2
	strojírenství	1
	mechanik elektrotechnik	1
	Obráběč kovů	1
	silnoproud	2
	Akademie práva	2
	Předškol. a mimoškol. činnost	1
	Sportovní managm.	1
	Veřejnosprávní činnost	1

## POČTY ABSOLVENTŮ NAŠÍ ŠKOLY STUDUJÍCÍCH V JEDNOTLIVÝCH MĚSTECH

### ROK 2022/2023

TŘEBÍČ	23
JIHLAVA	1
VELKÉ MEZIŘÍČÍ	9
BRNO	1
ŽDÁR NAD SÁZAVOU	2
TŘEBOŇ	1
VELKÁ BÍTEŠ	2
HUMPOLEC	2
HELENÍN	1

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. Letos jsme pořádali Miniškoličku formou zábavného odpoledne rodičů a jejich dětí. Na akci se setkali budoucí žáci prvních tříd a jejich rodiče se svými učitelkami prvních tříd. Tento projekt přispěl také k lepší komunikaci mezi učiteli a rodiči, děti se seznámily se školním prostředím.

Dlouholetá je i spolupráce s mateřskými školami.

**K zápisu do prvních tříd se dostavilo 69 dětí.**

**K zápisu dětí z Ukrajiny se dostavilo 0 dětí.**

Z tohoto počtu 4 děti dostaly odklad povinné školní docházky o jeden rok. Ze zbylých dětí bylo 65 přijato. Ve školním roce 2023/2024 tedy otevřeme tři první třídy s počty 20 a 22 a 23 dětí.

## **5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Naše škola od 1.9.2007 pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Základní škola s úsměvem“. Cíle vzdělávacího programu plníme a v současnosti došlo k změnám v programu, které se týkají zavedení informatiky a digitálních kompetencí na 1. i 2. stupni. Pravidelně je prováděna evaluace, která je specifikovaná v ŠVP.

Přepracovali jsme náš školní vzdělávací program a od školního roku 2022/2023 jsme do výuky zařadili nové pojetí výuky informatiky. Ve 4. – 6. a 7. ročníku jsme vyučovali podle nového ŠVP. V následujících letech bude postupně zavedena výuka nového pojetí informatiky ve všech ročnících od 4. do 9. třídy. Do nového pojetí výuky informatiky jsme zařadili základy robotiky jako aplikované oblasti, která propojuje informatiku a programování s technikou, umožňuje řešit praktické komplexní problémy a která podporuje tvořivost a projektovou činnost a rozvíjí tak informatické myšlení. V řadě činností preferujeme u žáků práci ve dvojicích nebo skupinách, aby docházelo k diskusi a týmové spolupráci. Výuka je orientována činnostně, aby žák mohl objevovat, experimentovat, ověřovat své hypotézy, řešit problémy a učit se spolupracovat.

Na rozvíjení digitální gramotnosti jsme kladli důraz i v ostatních předmětech.

Pravidelně jsme se také zapojovali do nejrůznějších projektů, například Šablony III,

MAS, plavání pro žáky 1. stupně, bruslení pro mladší děti,  
Doučování žáků školy - Národní plán podpory.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A PROSPĚCHU ŽÁKŮ

### 6.1. PROSPĚCH A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ

- 1. pololetí školního roku 2022/2023

#### Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Oslavická Vel. Mez.  
Ředitel školy: Mgr. Eva BEDNÁŘOVÁ  
Školní rok: 2022/23  
Hodnotící období: 1. pololetí 22/23

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,00	13	13	26	0	26	0	0	26	0	0	996	38,31	0	0,00	996	38,31
I. B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,00	10	12	22	0	22	0	0	22	0	0	1142	51,91	0	0,00	1142	51,91
II. A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,01	11	12	23	0	23	0	0	23	0	0	1254	54,52	0	0,00	1254	54,52
II. B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,04	9	17	26	1	25	0	0	26	0	0	1654	63,62	0	0,00	1654	63,62
III.A	Mgr. Helena OBRŠLIKOVÁ	1,11	8	13	21	0	21	0	0	21	0	0	1029	49,00	0	0,00	1029	49,00
III.B	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,10	8	10	18	0	18	0	0	18	0	0	774	43,00	0	0,00	774	43,00
IV.A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,15	10	10	20	3	17	0	0	20	0	0	993	49,65	0	0,00	993	49,65
IV.B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,20	11	11	22	3	19	0	0	22	0	0	1250	56,82	0	0,00	1250	56,82
V.A	Mgr. Radka PEŠKOVÁ	1,24	15	12	27	13	14	0	0	27	0	0	1255	46,48	0	0,00	1255	46,48
V.B	Mgr. Michaela SEKYROVÁ	1,32	14	12	26	12	14	0	0	24	1	1	1399	53,81	0	0,00	1399	53,81
VI.A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	1,42	11	11	22	9	13	0	0	22	0	0	785	35,68	0	0,00	785	35,68
VI.B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,47	13	8	21	8	12	0	0	21	0	0	1038	49,43	0	0,00	1038	49,43
VI.C	Mgr. Denisa PARTLOVÁ	1,19	8	14	22	4	18	0	0	22	0	0	905	41,14	0	0,00	905	41,14
VII.A	Mgr. Jana FICOVÁ	1,50	9	15	24	10	14	0	0	24	0	0	1612	67,17	0	0,00	1612	67,17
VII.B	Mgr. Petra POKORNÁ, Ph.D.	1,59	13	11	24	12	11	1	0	24	0	0	1143	47,63	0	0,00	1143	47,63
VIII.A	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,51	11	12	23	8	15	0	0	23	0	0	1270	55,22	0	0,00	1270	55,22
VIII.B	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,49	12	11	23	12	11	0	0	23	0	0	1290	56,09	0	0,00	1290	56,09
IX.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,67	8	14	22	15	7	0	0	22	0	0	1571	71,41	0	0,00	1571	71,41
IX.B	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,80	10	11	21	15	6	0	0	21	0	0	1546	73,62	0	0,00	1546	73,62
<b>Celkem</b>		<b>1,31</b>	<b>204</b>	<b>229</b>	<b>433</b>	<b>125</b>	<b>306</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>431</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22906</b>	<b>52,87</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>22906</b>	<b>52,87</b>

• 2. pololetí školního roku 2021/2022

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Oslavická Vel. Mez.

Ředitel školy: Mgr. Eva BEDNÁŘOVÁ

Školní rok: 2022/23

Hodnotící období: 2. pololetí 22/23

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,00	13	13	26	0	26	0	0	26	0	0	1245	47,88	0	0,00	1245	47,88
I. B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,01	10	12	22	0	22	0	0	22	0	0	1240	56,36	0	0,00	1240	56,36
II. A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,05	11	12	23	0	23	0	0	23	0	0	1137	49,43	0	0,00	1137	49,43
II. B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,05	8	17	25	0	25	0	0	25	0	0	1361	54,44	0	0,00	1361	54,44
III.A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,14	8	13	21	0	21	0	0	21	0	0	1030	49,05	0	0,00	1030	49,05
III.B	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,14	8	10	18	0	18	0	0	18	0	0	712	39,56	0	0,00	712	39,56
IV.A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,14	10	10	20	2	18	0	0	20	0	0	976	48,80	0	0,00	976	48,80
IV.B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,20	11	11	22	3	19	0	0	22	0	0	1038	47,18	0	0,00	1038	47,18
V.A	Mgr. Radka PEŠKOVÁ	1,31	14	12	26	9	17	0	0	25	1	0	1148	44,15	0	0,00	1148	44,15
V.B	Mgr. Michaela SEKYROVÁ	1,38	14	12	26	10	16	0	0	25	1	0	1406	54,08	0	0,00	1406	54,08
VI.A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	1,45	11	11	22	8	14	0	0	22	0	0	1151	52,32	0	0,00	1151	52,32
VI.B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,47	13	8	21	10	11	0	0	20	0	1	1156	55,05	30	1,43	1186	56,48
VI.C	Mgr. Denisa PARTLOVÁ	1,25	8	13	21	4	17	0	0	21	0	0	1143	54,43	0	0,00	1143	54,43
VII.A	Mgr. Jana FICOVÁ	1,51	9	15	24	12	12	0	0	24	0	0	2206	91,92	0	0,00	2206	91,92
VII.B	Mgr. Petra POKORNÁ, Ph.D.	1,59	13	11	24	13	11	0	0	24	0	0	1368	57,00	0	0,00	1368	57,00
VIII.A	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,52	11	12	23	11	12	0	0	23	0	0	1666	72,43	1	0,04	1667	72,48
VIII.B	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,45	12	11	23	10	13	0	0	23	0	0	1450	63,04	0	0,00	1450	63,04
IX.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,69	8	14	22	15	7	0	0	22	0	0	2448	111,27	0	0,00	2448	111,27
IX.B	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,77	10	10	20	16	4	0	0	20	0	0	2020	101,00	0	0,00	2020	101,00
<b>Celkem</b>		<b>1,32</b>	<b>202</b>	<b>227</b>	<b>429</b>	<b>123</b>	<b>306</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>426</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>25901</b>	<b>60,49</b>	<b>31</b>	<b>0,08</b>	<b>25932</b>	<b>60,57</b>

Na konci školního roku 2022 - 2023 bylo klasifikováno celkem 429 žáků, 306 prospělo s vyznamenáním (71,33 %), 123 prospělo (28,67 %) a 0 žáci neprospěli (0,00 %).

## 6.2. PŘEHLED AKCÍ A PROJEKTŮ KONANÝCH V RÁMCI ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ

Viz příloha

### Přehled školních projektů 2022/2023

#### Cíle školy

- pokračovat v plnění celoškolských a dlouhodobých projektů
- podporovat rozvoj výuky jazyků realizací školních projektových dnů a týdnů
- pokračovat v ověřených ročníkových projektech pro žáky, v projektech napříč třídami a v projektech založených na systému „učíme se navzájem“
- zařadit celoškolský projekt realizovaný systémem „napříč školou“ – podpořit pozitivní klima školy
- pomocí projektových dnů a týdnů propagovat a rozvíjet zdravý životní styl mezi žáky i zaměstnanci školy, ve stejném duchu působit i na rodiče
- prostřednictvím projektů a projektových dnů soustavně pracovat na zkvalitnění vnitřního klima školy
- uspořádat sportovní soustředění a kurzy tříd zaměřených na tělesnou výchovu, lyžařský a snowboardový kurz v 7. ročníku, plavecký kurz – 1. st. ZŠ
- pokračovat v konání exkurzí a školních výletů, výcvikových kurzů a dalších teambuildingových aktivit

## AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY 2022 – 2023

### MÁME RÁDI ČESKO – CELOROČNÍ PROJEKT



Celoroční projekt Máme rádi Česko nás provedl naší republikou. Postupně jsme se formou kvízů, soutěží, didaktických i pohybových her seznamovali s různými zvyklostmi a zajímavostmi krajů naší země. Projekt se promítl i do všech zájmových činností v ŠD a podnítl i některé odpolední akce ŠD.

### JÍME ZDRAVĚ A S CHUTÍ

Členové "SPOLKU MY A DĚTI" vysvětlili dětem základní pravidlo stravování 3P (pravidelně, pestře, přiměřeně) a vše o tom jak, kdy a co správně jíst a co je a není (i v jaké míře) vhodné pro tělo. Děti se velmi zábavnou formou poučily o problematice stravování.

### KAŠTÁNKOVÁNÍ

Týden věnovaný práci s kaštaníky zakončený velkou soutěží v zrcadlovém sále.

### MYSLIVKYNĚ OPĚT MEZI NÁMI

Další interaktivní přednáška naší známé myslivkyně ing. Kateřiny Průšové.

## TURNAJ ŠKOLNÍCH LIG V MINIHÁZENÉ

Děti z kroužků miniházené v ŠD opět úspěšně reprezentovaly školu na turnajích školních lig v miniházené.



## OSLAVY 35 LET ŠKOLY

Výzdoba ŠD, odpolední dílničky pro děti i rodiče.

## SVATOMARTINSKÉ PEČENÍČKO



## VÁNOČNÍ VÝSTAVA V JUPITER CLUBU

Výrobky dětí i vychovatelek opět potěšily všechny návštěvníky.

## MIKULÁŠSKÁ BESÍDKA

Předávání balíčků, básničky, písničky, spolupráce s žáky devátých tříd.



## ČERTOVSKE ŘÁDĚNÍ

Soutěžní odpoledne

### TANEČNÍ KROUŽEK ŠD

Vystoupení na Oslavách 35 let školy.

Vystoupení na Vánoční laťce.



## POSEZENÍ U STROMEČKU

Koledy, vánoční povídaní, dárečky do ŠD

**GOLFOVÉ ODPOLEDNE** - Interaktivní přednáška s golfistou Vítkem Novákem.



## SNĚHULÁCI TI SE MAJÍ

Sněhulácký týden zakončený soutěžním odpolednem.

## VELIKONOČNÍ VÝZDOBA V JUPITER CLUBU VE VELKÉM MEZIŘÍČÍ

Již tradiční účast ŠD na výstavě.



## SPOLUPRÁCE S DOMEM PRO SENIORY VE VELKÉM MEZIŘÍČÍ

Děti i vychovatelky přispívají svými výtvyry k lepší náladě našich seniorů, vyrobily i dárky a přáníčka ke Dni matek, které udělaly seniorkám velkou radost.

## DIVADLO MALÉ ČARODĚJNICE

Divadelní představení – Malá čarodějnice

## ČARODĚJNICKÉ ODPOLEDNE

Soutěžní odpoledne.



## ŽELVY MAJÍ SVÁTEK

Povídání o želvách s živou ukázkou.

## DRUŽINKOVÍ ZPĚVÁČCI

Velká pěvecká soutěž.

## MDD – STOPOVANÁ

Zábavné odpoledne v přírodě v okolí školy, plnění úkolů, hledání pokladu.

## MÁME RÁDI ČESKO – VELKÉ FINÁLE

Zakončení celoročního projektu velkým soutěžním odpolednem.

Vyhodnocení soutěže, předání diplomů, medailí a cen.



## AKCE ZŠ 2022/2023

- Exkurze jako doplněk vyučování v jednotlivých třídách – viz příloha
- Den záchranářů
- Plavecké a předplavecké kurzy – 1. st.
- Ekologické centrum Chaloupky, pracoviště Ostrůvek Velké Meziříčí a středisko Baliny
- Akce BESIPU
- Výukové programy v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí
- Spolupráce s domem pro seniory
- Preventivní programy – vztahy ve třídě
- Lyžařský a snowboardový výcvik pro žáky 7. roč. a 8. roč.

- Kurz první pomoci pro 8. roč. – teorie + praktické ukázky první pomoci včetně práce záchranky
- Návštěva dětí MŠ na škole
- Bezpečnost na internetu
- Prevence školních úrazů
- Informační centrum Úřadu práce – volby povolání
- ZŠ Ruda na návštěvě – návštěva budoucích žáků 5. třídy, společná výuka ve třídě 4.A
- Mobilní planetárium
- Beseda s kurátorem pro mládež
- Koncerty
- Návštěva muzea
- Tvůrčí psaní
- Finanční gramotnost
- Výukový program VIDA
- První pomoc do škol – teorie + praktické ukázky
- Nábory do sportovních oddílů
- Dětský den
- Cvičení v přírodě
- Program preventivní primární prevence
- Dopravní výchova

Podrobnější přehled viz příloha

## Oslavy výročí 35 let školy

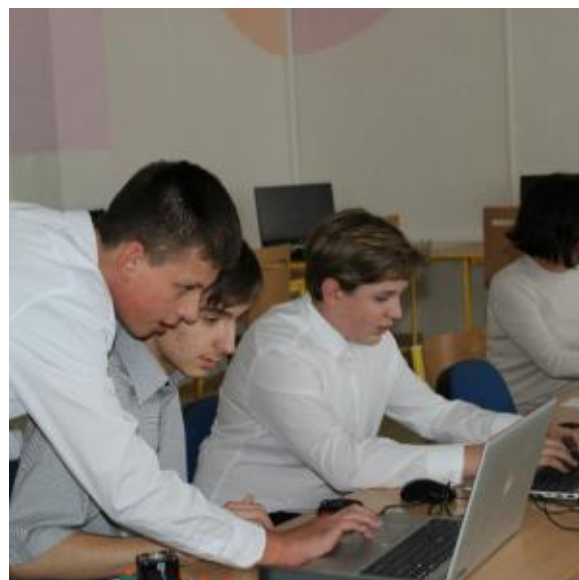
**Ve čtvrtek 3. listopadu naše škola Základní škola Oslavická připravila pro veřejnost oslavu svých 35. narozenin.**

Celý program oslav začal v 15 hodin ve velké tělocvičně školy tanečním vystoupením žákyň. Potom už se moderátorské role ujal Jirka Doležal, který právě zde začal svou moderátorskou dráhu. K mikrofonu postupně pozval všechny dosavadní ředitele školy. První ředitel školy Ivan Vídenský, dále Dagmar Suchá a stávající

ředitelka Eva Bednářová. Slova se ujal za zřizovatele také starosta města Alexandros Kaminaras.

Následovala vystoupení žáků školy s pěveckým a divadelním představením Lotrando a Zubejda, které doplnilo také taneční vystoupení dětí z družiny. Po skončení si návštěvníci mohli prohlédnout školu, kde byl připraven bohatý doprovodný program. K vidění byla chemická laboratoř, roboti a virtuální realita, v tělocvičně akrobati z parkourového kroužku pro děti, čtení v knihovně, výstava dobových učebnic a mnoho dalšího. V areálu školy se mohli návštěvníci občerstvit a posedět v mnoha školních kavárnách. Občerstvení a výzdobu připravily děti se svými učitelkami a v jedné kavárně představila své cukrářské a kavárenské umění bývalá žákyně Inka Adamcová.





Během oslav výročí školy probíhala tipovací soutěž. Soutěžící měli uhádnout

jména nejméně 10 zaměstnanců, kteří jsou zároveň absolventy školy.

Z celkového počtu 90 odevzdaných hlasovacích lístků byli vylosováni 3 výherci.



## Čas na čtení

V pátek 19. května 2023 se uskutečnil 2. ročník rodinné akce Čas na čtení. Stejně jako v loňském roce ji organizovala Základní škola Oslavická ve spolupráci s městem Velké Meziříčí, knihovnou VM, Ekologickým centrem Chaloupky, MOST VYSOČINY o.p.s. a Jupiter clubem. Nově se k organizátorům připojila Základní umělecká škola VM. Akce se tentokrát konala na pěti místech, přičemž na čtyřech místech předčítali čtenáři a na loutkové scéně Jupiter klubu hrál dramatický kroužek ZŠ Oslavická divadelní představení Tajemství staré bambitky.

Akce se rozrostla o nadšené organizátory z řad dětí, proto se na ní letos podílelo téměř 30 dobrovolníků z 5. a 2. tříd. Děti byly letos zapojeny i jako čtenáři. Všechny děti nám za jejich práci pomohla odměnit společnost Euromedia group, která zaslala krásné knihy jako sponzorský dar.

V letošním roce četla v knihovně paní Ivana Vaňková, na základní umělecké škole pan Radovan Hajný a na Ostrůvku paní Jana Audy. Na radnici utvořili čtenářskou dvojici pan starosta Alexandros Kaminaras a místostarosta Martin Kaman, které v roli vypravěče doprovázeli žáci 5. tříd. Na loutkové scéně se představilo zhruba 25 členů dramatického kroužku pod vedením paní učitelky Klinerové.

Opět se nám podařilo splnit cíl, čímž bylo věnovat chvíli předčítání dětem, představit kvalitní dětské knihy a podpořit schopnost porozumění čtenému.

Účast i odezva na akci byly velmi pozitivní, zúčastnilo se zhruba 200 posluchačů různého věku. Vzhledem k oblíbenosti se již nyní chystáme na příští ročník.

# čas na čtení

*Pro všechny malé i velké, kteří milují příběhy.*



19. května 2023

Čtení probíhá paralelně každých 30 minut.  
17:00, 17:30, 18:00, 18:30, 19:00

Juana Vaňková

Radovan Hajný

Alex Kaminaras

Jana Audy

dramatický kroužek  
Oslavická

knihovna

základní umělecká škola

radnice

Ostrůvek

loutková scéna

*Uzávěna za správně vyplněný  
čtenářský pas si můžete vyžádat  
od 19:30 do 20:00  
v Kulturním Pod Těží.*

5 netradičních míst 5 skvělých zážitků 5 ukázek dětských příběhů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





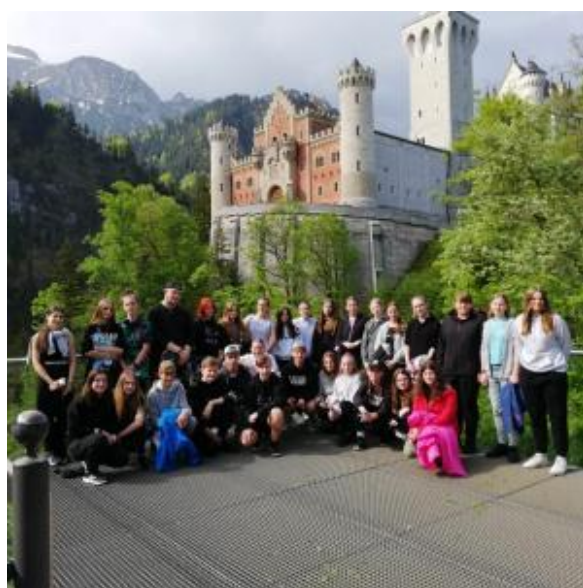




## Poznávací zájezd NĚMECKO + RAKOUSKO (22. – 25. 5. 2023)

Po covidové pauze jsme se opět rozhodli zamířit za poznáním do německy mluvících zemí. Naším prvním cílem byl světoznámý bavorský zámek Neuschwanstein. Druhý den nás trochu pozlobilo počasí, ale my jsme si výlet na Kehlsteinhaus – Hitlerovo Orlí hnízdo – užili naplno. Odpolední program jsme navíc obohatili o plavbu na lodi po Königssee, nejhlubším německém jezeře. Poslední den jsme strávili v Salcburku, zde

jsme navštívili pevnost Hohensalzburg, na kterou jsme vyjeli lanovkou. Odpoledne jsme příjemně zakončili procházkou centrem města a vydali se na cestu domů. A kam vyrazíme příště.....?



## Soutěž Oslavická tančí II, proběhl 2. ročník pohybové taneční soutěže

**Děti si připravily své týmy i choreografii. Soutěžilo 14 týmů - skupin i jednotlivců.**

Soutěž hodnotila odborná porota v čele s panem Michalem Janákem. Michal Janák od roku 2001 dlouhodobě působí jako klubový caller Square Dance a lektor Line dance a choreograf v tanečním klubu Community Dancers Brno a Karolína Brno. V posledních

letech pravidelně působí v rakouském tanečním klubu Dancing Strawberries a také v tanečním klubu SDC Karolína Bratislava. Jako trenér a porotce v tanečních soutěžích působí aktivně od roku 2008. Je členem České Asociace Line dance a Československé asociace callerů a učitelů tance.

Program zpestřilo vystoupení paní učitelek, které získalo velký úspěch.



## Olympiáda škol

**Ve čtvrtek 22. června se na naší škole konala olympiáda meziříčských základních škol.**

Akce začala slavnostním nástupem na nádvoří školy. Každá ze tří meziříčských základních škol vyslala na olympiádu z každého ročníku II. stupně 8 žáků a 8 žákyň, kteří se utkali v míčových hrách. Po zahajovacím proslovu ředitelky Evy Bednářové popřál dětem za město také starosta Alexandros Kaminaras. Potom následovalo taneční vystoupení deváťáků ze ZŠ Oslavická.



Míčový čtyřboj probíhal na venkovních hřištích i tělocvičně. Soutěžilo se v disciplínách street basketbal, plážová házená, přehazovaná, odbíjená a malá kopaná.

Celkové umístění škol v pořadí:

ZŠ Oslavická

ZŠ Školní

ZŠ Sokolovská



## Sportovní akce

- Volejbalový turnaj
- Sportovní odpoledne ve sportovní hale
- Pochodové cvičení
- Školní olympiáda
- Atletický čtyřboj – okresní kolo
- Šplh
- Vybíjená
- Házená – postup do národního kola
- Kopaná Mc Donald
- Basketbal
- Minikopaná
- Dračí lodě
- Florbal

Podrobnější přehled viz příloha

### 6.3. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

**Cílem v této oblasti je vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání**

- v souladu s novými legislativními úpravami rozvíjet již léty prověřenou tradici společného vzdělávání
- vytvořit legislativní, materiální a personální podmínky pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání
- věnovat pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným
- integrovat tyto žáky do běžných tříd
- zajistit kvalifikované a iniciativní asistenty pedagoga k žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání a zapojit tyto pedagogické pracovníky do dění ve školních třídách a ve škole
- žákům, jejich rodičům a pedagogům doporučovat návštěvu Poradenského pracoviště, které se rozrostlo o nabídku služeb speciální pedagožky
- hledat další možnosti, jak si tyto pracovníky udržet (dotace) a využívat nabídku služeb co nejúčelněji
- školní speciální pedagog vede pedagogy při realizování principů společného vzdělávání
- školní psycholog i nadále se bude podílet nejen na podpoře žáků a jejich rodičů, ale i na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti vývojové psychologie a dalších
- připravit a zrealizovat další cykly vzdělání pro sborovnu se zaměřením na společné vzdělávání

- zaměřit se na vhodné použití navrženého systému podpůrných opatření a postupně aplikovat tento systém na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané (dle doporučení poradenského zařízení)
- nadále rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání žáků vyžadujících individuální přístupy

### **Rozvoj talentů**

- využívat vnější i vnitřní diferencované výuky k rozvoji schopností nadaných žáků
- rozvíjet talent a osobnostní předpoklady žáků ve třídách s rozšířenou výukou ve zvolených oborech
- talentované žáky připravovat na účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách, umožnit jim rozvíjet své schopnosti i mimo vyučování
- podporovat naše učitele při pořádání nově vzniklých oblastních soutěží
- podpořit všechny pedagogy v práci s nadanými žáky z různých oblastí – využití portálu NIDV
- v rozpočtu školy nalézt finanční prostředky na pořádání mimořádných akcí, setkání a soutěží ve všech oblastech – vědomostní, umělecké, sportovní atd.
- sledovat a zveřejňovat výsledky žáků v soutěžích a dalších tvůrčích činnostech, oceňovat jejich úsilí a nadstandartní výkony
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- dát žákům prostor rozvíjet sociální kompetence při pořadatelských aktivitách zaměřených na mladší žáky školy a při pořádání akcí oblastního významu

- v případě žáků mimořádně nadaných spolupracovat na jeho rozvoji s OPPP, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání s cílem maximálně podpořit jeho rozvoj

## **Zabezpečení vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími**

### **potřebami:**

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni, ředitelka a 3 učitelky mají ukončené vzdělání speciální pedagogiky, letos pracovalo ve škole 5 asistentek pedagoga (AP). Ve všech případech byla velmi dobrá spolupráce s rodinami. Výchovné poradkyně dobře spolupracují s psycholožkou a speciální pedagožkou, které pracují na odloučeném pracovišti PPP na naší škole. Na základě doporučení příslušného poradenského zařízení učitelé vypracovali individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří se učí v běžných třídách. U žáků, kde se objeví drobné výukové potíže a nesnáze volí učitelé přímou podporu ze strany pedagoga.

Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona, která se týká problematiky inkluze neboli společného vzdělávání. Celkový počet žáků s Doporučením poradenského zařízení stoupá – v současné době máme vyšetřeno 67 žáků což je 15,2% z celkového počtu.

### **1. stupeň**

Ve školním roce 2022/2023 ve škole na 1. stupni ZŠ působila výchovná poradkyně Mgr. Marie Svobodová.

Dle doporučení školských odborných poradenských pracovišť jsme na 1. stupni zabezpečovali vzdělávání 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni příslušní vyučující byli o podpůrných opatřeních informováni a danými doporučeními se řídili.

Vzdělávali jsme pět žáků s 3. stupněm podpory a dvacet dva žáků s 2. stupněm podpůrných opatřeních. Dvěma žákům byl vypracován Individuální vzdělávací plán. Sedmi žákům byly dle doporučení zakoupeny speciální pomůcky a výukové materiály.



Devíti žákům byla poskytována pedagogická intervence. Žákům a učitelům pomáhaly tři asistentky pedagoga.

Pokračovali jsme ve vzdělávání žáka s mimořádným matematickým nadáním. Na základě spolupráce s pracovníci Národního pedagogického institutu a koordinátorkou krajské sítě Podpory nadání jsme vytvořili Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka. Na rozvíjení jeho matematického talentu se aktivně podílel učitel matematiky druhého stupně.

Nastavená podpůrná opatření a jejich varianty dle stupňů podpory se průběžně vyhodnocovala ve spolupráci s příslušnými školskými zařízeními. Hodnotila se jejich efektivita v praxi, dílčí pokroky a úspěšnost žáků ve vzdělávacím procesu.

Ke zvýšení efektivity výuky, účinnosti podpůrných opatření i relaxaci bylo s úspěchem využíváno podněcující prostředí školní knihovny, zážitkové učebny i odpočinkových zón na chodbách 1. stupně školy. Znevýhodněným žákům byla nabídnuta pomoc formou doučování, žáci ohrožení školním neúspěchem měli k dispozici doučování z projektu Šablony II. U žáků, u kterých se projeví drobné výukové potíže, učitelé volili přímou pedagogickou podporu.

Vzhledem k současným inkluzivním trendům v našem školství roste potřeba diagnostické kompetence učitelů, kteří jsou schopni identifikovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem je pomoc žákům a rodičům. Nutná je vždy týmová péče – zapojení rodiny, spolupráce rodiny, školy a poradenského zařízení. Díky školnímu informačnímu systému Edookit mohou rodiče průběžně sledovat studijní výsledky svých dětí a operativně konzultovat případné problémy a nejasnosti, a tak předcházet školní neúspěšnosti. S žáky takto ohroženými pracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogy. V případě zhoršení prospěchu nebo chování třídní učitelé neprodleně informovali zákonné zástupce žáka. Výchovná poradkyně poté společně s třídní učitelkou a jednotlivými vyučujícími sjednali schůzku s rodiči žáka, na které společně projednali jeho vzdělávací nebo výchovné problémy, navrhli možnosti řešení a stanovili konkrétní cíl zlepšení. V případě potřeby a zájmu nabídli jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP, SPC, SVP.

V rámci prevence sociálně patologických jevů realizovaly pracovnice Střediska výchovné péče preventivní program Vztahy ve třídě ve čtvrtém a pátém ročníku. Program byl zaměřený na diagnostiku vzájemných vztahů mezi spolužáky, schopnosti spolupracovat, poznávat se a sebehodnotit. Výchovná poradkyně zjišťovala klima tříd prostřednictvím Vrstevnického programu, který také utužuje vzájemné vztahy. Oba preventivní programy pomáhají žákům i pedagogům utužovat vrstevnické vztahy.

Osvědčenou pomocí pro nové žáky, kteří přicházejí z venkovských škol, se staly adaptační pobyty ve vyučování v příslušné čtvrté třídě. Rodiče budoucích žáků pátého ročníku též využili možnost prohlídky školy a odpolední informační schůzky.

Před zápisem do prvních tříd proběhly také osvědčené a oblíbené adaptační návštěvy předškoláků v prvních třídách naší školy.

### Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Ročník	Počet žáků	PO - stupeň	Asistent pedagoga	IVP
1.	1	2	Ne	Ne
	1	3	Ano	Ne
	1	3	Ne	Ne
2.	1	2	Ne	Ne
	2	2	Ne	Ne
	1	2	Ne	Ne
3.	1	3	Ano	Ne
	2	2	Ne	Ne
4.	2	2	Ne	Ne
	3	2	Ne	Ne
5.	9	2	Ne	Ne
	1	3	Ano	Ne
	1	3	Ano	Ano
	1 žák mimořádně nadaný žák	2	Ne	Ano

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně ZŠ: Mgr. Marie Svobodová

## 2. stupeň

Na naší škole byla na druhém stupni poskytována podpůrná opatření 1. – 3. stupně 40 žákům. Tato podpora vychází z doporučení odborných poradenských pracovišť, se kterými naše škola úzce spolupracuje. Všichni vyučující jsou seznámeni s tím, kterým žákům má být tato podpora poskytována, a všichni se řídí doporučeními odborných pracovišť. Navržená podpůrná opatření vyhovují a žákům pomáhají v jejich rozvoji a vzdělávání. Pedagogická intervence - doučování bylo poskytováno dle doporučení odborného pracoviště vyučujícími českého jazyka a matematiky 34 žákům. Zbývající žáci docházeli podle své individuální potřeby anebo neprojevíli o nabízenou pomoc zájem.

Intervence:	Matematika	6. třída	4 žáci
		9. třída	4 žáci
	Český jazyk	6. třída	12 žáků
		7. třída	6 žáků
		8. třída	4 žáci
		9. třída	4 žáci

Podpůrná opatření 1. stupně – 1 žák

Podpůrná opatření 2. stupně – 38 žáků

Podpůrná opatření 3. stupně – 1 žák

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro jednoho žáka v sedmé třídě. S tímto žákem také pracovala asistentka pedagoga.

### **Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných:**

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko –

psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště. V letošním školním roce jsme vzdělávali jednoho žáka s mimořádným nadáním na 1. stupni.

## **7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

### **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

#### **PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ**

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program a program, jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou vymezeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a dalších návykových látek, záškoláctví, šikanu. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa Ovoce do škol a Mléko do škol.

Učitelé i vychovatelky ve ŠD se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách. Při náznaku nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

Na 2. i 1. stupni úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče. Někteří žáci začali docházet na individuální konzultace do SVP, protože jim to bylo na základě rozborů doporučeno.

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi TU, VP, MP a vedením školy. V případě problémů jsou okamžitě kontaktováni rodiče a vše se snažíme vyřešit, protože součástí prevence je zapotřebí spolupráce školy s rodiči a ostatními institucemi. To se nám daří a snažíme se využívat nabídek anebo sami tyto subjekty oslovujeme.

### **Zpráva MP a VP 2. st. ZŠ**

Prevence rizikového chování žáků probíhá podle vypracovaného minimálního preventivního programu a strategie prevence rizikového chování žáků. Tyto dokumenty vycházejí z pokynů, MŠMT, z metodického pokynu ministra školství a tělovýchovy a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na školách. Zaměřují se na prevenci rizikového chování – kouření, alkohol, návykové látky, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, záškoláctví, kyberšikana atd.

Ve škole je školní poradenské pracoviště složené z ředitelky školy Mgr. E. Bednářové, výchovné poradkyně pro 1. st. Mgr. M. Svobodové a výchovné poradkyně pro 2. st. a metodika prevence Mgr. V. Dvořákové. Poradenské pracoviště je k dispozici žákům, rodičům i všem ostatním pedagogům. Velice úzce spolupracuje s PPP, SPC a SVP.

Cílem naší školy je vytváření a upevňování zdravého životního stylu, prohlubování znalostí o negativních účincích návykových látek, nebezpečí, které je spojené s poruchami příjmu potravin, sebeubližováním a kyberšikanou. Ve spolupráci s rodiči chceme formovat osobnost

žáka tak, aby byl schopen se přiměřeně svému věku orientovat v okolním světě, posuzovat a eliminovat případná rizika, chápat možnosti a příležitosti jak rozvíjet sociální a komunikační schopnosti. Žáci by měli být schopni činit informovaná rozhodnutí a učit se přebírat odpovědnost za své jednání. Snažíme se u dětí rozvíjet seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání volného času, upevňovat dobré vztahy ve třídách mezi dětmi, předcházet šikaně a projevům vandalismu. Celkově chceme vytvářet ve škole příznivou atmosféru mezi žáky, žáky a učiteli a samozřejmě i mezi učiteli navzájem.

Při upevňování vztahů ve třídách nám pomáhají další instituce. Na škole proběhly pro žáky 5. – 9. tříd preventivní programy, kterých se postupně zúčastnily všechny třídy se svými třídními učiteli. Jednalo se o několikahodinové bloky složené z různých aktivit, které jsou zaměřeny na klima ve třídě. Lektorky byly z Nového Města na Moravě z Portima. a další preventivní programy u nás s úspěchem realizovaly psycholožky ze SVP Velké Meziříčí. Programy jsou nastaveny tak, aby se dotkly různých rizikových situací, se kterými se děti mohou setkat. Spolupráce s nimi je vynikající. Někteří naši žáci jsou klienty SVP a pravidelně dochází do střediska na individuální konzultace. Cílem bylo zlepšení jejich chování ve škole i doma. Žáci 9. tříd absolvovali besedu s příslušníkem vězeňské stráže. Zde získali informace o životě, který vedou lidé nedodržující zákony. Během školního roku probíhá celá řada sportovních soutěží, besed, exkurzí, programů zaměřených na zdravý životní styl, první pomoc, bezpečnost na silnici atd.

Na druhém stupni jsme řešili problémy spojené se zneužíváním mobilních telefonů, žvýkáci tabák, drobné krádeže, počáteční stádia šikany. Vše ale bylo podchyceno v samotném začátku, řádně prošetřeno a projednáno s rodiči. Některým žákům byl snížen stupeň z chování. Pedagogové o všech těchto problémech pravidelně hovořili s žáky. Spolupracovali jsme i s OSPODEM.

Velkou pozornost jsme věnovali také žákům, kteří měli na základě vyšetření z PPP a SPC diagnostikované poruchy učení. V rámci podpůrných opatření učitelé českého jazyka a matematiky s těmito žáky pracovali každý týden od konce září do poloviny června.

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu a naším cílem je vést žáky ke zdravému a plnohodnotnému životu.

## Zpráva VP 1.st. ZŠ

Ve školním roce 2022/2023 ve škole na 1. stupni ZŠ působila výchovná poradkyně Mgr. Marie Svobodová.

Hlavní témata činnosti:

- spolupráce s PPP, SPC, SVP, NPI
- adaptace přicházejících žáků
- spolupráce s asistentkami pedagoga
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce a komunikace s rodiči
- předcházení školní neúspěšnosti
- práce s žáky ohroženými školní neúspěšností
- pedagogická intervence
- získávání zpětné vazby k využívání podpůrných opatření
- organizace materiálního zabezpečení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami na základě doporučení ŠPZ
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením
- práce se s doporučeními PPP, SPC a jejich plnění
- prevence rizikového chování žáků (šikana, kyberšikana, bezpečné chování na internetu a sociálních sítích aj.)
- posilování vědomí zdravého životního stylu, sociálních hodnot a sociálního chování
- posilování bezpečného a pozitivního klimatu ve škole, ve třídě
- preventivní aktivity ve spolupráci s vyučujícími
- řešení kázeňských problémů
- metodická pomoc pedagogům při tvorbě IVP
- metodická pomoc pedagogům v rámci vzdělávání nadaných žáků

Díky informačnímu systému Edookit mohou rodiče pomocí dálkového přístupu sledovat průběžně studijní výsledky a operativně konzultovat případné problémy.

S žáky ohroženými školní neúspěšností pracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími. V případě zhoršení školního

prospěchu třídním učitelé neprodleně informovali zákonné zástupce žáka. Výchovná poradkyně společně s třídním učitelem a vyučujícími projednali se zákonnými zástupci žáka jeho studijní výsledky a navrhli možnosti řešení. V případě potřeby a zájmu nabídli jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP, SPC. Pro žáky, kteří vyžadují podporu, škola úspěšně využívala výhodu detašovaného pracoviště pedagogicko-psychologické poradny, které sídlí přímo v budově školy.

Výchovná poradkyně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP, NPI).

Žákům a učitelům pomáhaly tři asistentky pedagoga. Pedagogická intervence dle doporučení školských poradenských zařízení byla poskytována deseti žákům na prvním stupni. Ke zvýšení efektivity výuky, podpůrných opatření i relaxaci bylo s úspěchem využíváno podněcující prostředí školní knihovny a zážitkové učebny. Některým žákům byly doporučeny speciální pomůcky a učebnice, které škola zajistila. Znevýhodněným žákům byla nabídnuta pomoc formou doučování, žáci ohrožení školním neúspěchem měli k dispozici doučování z projektu Šablony. U žáků, u kterých se projeví drobné výukové obtíže, učitelé volili přímou pedagogickou podporu.

Na prvním stupni školy úspěšně vzděláváme žáka s mimořádným matematickým nadáním. Na základě spolupráce s Národním pedagogickým institutem a koordinátorkou krajské sítě podpory nadání jsme vypracovali Individuální vzdělávací plán. Do výuky talentovaného žáka je aktivně zapojen učitel matematiky druhého stupně, který se podílí na jeho individuální výuce.

V rámci sebevzdělávání pedagogů v prevenci patologických jevů se všichni pedagogové zúčastnili workshopu Agresivita ve škole.

Účinnou součástí prevence jsou programy s názvy Vrstevnický program a Vztahy ve třídě, které jsou určeny pro vybrané třídy prvního stupně. Preventivní



program Vztahy ve třídě realizovaly pracovnice Střediska Výchovné péče. Program se skládal z aktivit, které se zaměřovaly na vnímání vztahů mezi spolužáky, vzájemnou kooperaci a celkově vzájemné, hlubší poznávání. Výsledná zpráva ukázala, že mezi dětmi v dané třídě jsou vytvořeny pozitivní vrstevnické kontakty.

Osvědčenou součástí adaptace žáků, kteří přicházejí z venkovské školy do pátého ročníku, se staly adaptační dny v příslušné čtvrté třídě.

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně Mgr. Marie Svobodová

## **8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **Studium k výkonu specializovaných činností**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Všechny tyto pozice vykonávají pedagogové, kteří toto studium již splnili.

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu 9) rozumí též její získání nebo rozšíření. Ředitel školy organizuje další vzdělávání

pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Ředitel školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti. V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na RVP dále k problematice využívání ICT jako možnosti pro zlepšení organizace výuky a využívání digitální technologie při výuce. Další školení probíhají pravidelně dle aprobací jednotlivých kantorů. Jedná se především o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí. V rámci DVPP úzce spolupracujeme s místní MAS:

Důležitou součástí DVPP byly i interní školení:

- Zdravá školní jídelna
- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ
- Bezpečnost a ochrana osob
- Požární ochrana
- BOZP a PO (smluvní partner)

Dále pak:

- samostudium odborné literatury
- konzultační schůzky sekcí

**Pedagogičtí pracovníci:**

Termín	Počet účastníků	Název akce
Září 2022	1	Kurz 3D tisku
	2	Bezpečnost práce
	1	Školení pro koordinátory ICT
	1	Rozvoj inforatického myšlení u žáků
	1	Pracovní seminář ředitelů škol
	1	Rozvoj inforatického myšlení u žáků
	1	1. stupně ZŠ – praktický kurz
	1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – digitální technologie pro 1. st. ZŠ
Říjen 2022	2	Edookit - administrátor
	2	Pracovní právo
	1	Matematická olympiáda
	2	Programování v jazyku Scratch
	1	Vánoce přicházejí – kreativní dílny
	2	Setkání výchovných poradců
	2	Setkání MAS
	2	Testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. tříd – proškolení
	1	Informatika – Jak vyučovat Data
	Listopad 2022	1
2		Edookit – administrátor
1		Práce s diferencovanou třídou v Aj
2		Algoritmizace a programování
1		Robotika 1. st. ZŠ

	2	Edookit – přechod na nový způsob přihlašování
Prosinec 2022	1	Školení ředitelů škol – konference
	1	Historie v příbězích
	5	Školení pracovníků podle §19 zákona č. 250/2021Sb.
	1	Metodika výuky češtiny pro cizince
Leden 2023	1	Revize RVP ZV - Koordinátoři
	1	Edookit – tisk a administrátor vysvědčení
	1	Kybernetická bezpečnost a prevence
	1	Wellbeing a obnova sil
Únor 2023	2	RVP -Informatika – krajský workshop
	2	Principy bezpečného pohybu v kyberprostoru
	1	Pedagog a jeho asistent
	2	Edookit - nastavení organizace, práce s účty uživatelů
Březen 2023	1	Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
	1	LED panely
	1	Hodnocení pedagogických pracovníků
	1	Chemické pokusy ve třídě i venku
	1	Asociace ředitelů škol– pracovní setkání

Duben 2023	2	Kybernetická rizika v praxi škol
	1	Volba povolání – koordinátoři
	2	Taktik - Interaktivita nové trendy ve výuce
	2	Edookit – administrátor
	1	Hospitační činnost
	1	Oblastní metodický kabinet informatiky
Květen 2023	1	Setkání ředitelů škol -Asociace ředitelů škol
	1	Emoční inteligence
	2	Data a Inforamční systémy
Červen 2023	4	Projektový den ICT – Programování ve třídě
	1	Úloha vedoucího pracovníka v kolektivu
	4	Robotika

### **Nepedagogičtí pracovníci:**

Září 2022 - Specializované školení pro školské organizace k programu ALFA MZDY

Listopad 2022 – Návrh novely zákoníku práce

Únor 2023 - Novela zákona o sociálním pojištění od 1.2. 2023

Březen 2023 - Novinky v roce 2023 a jejich aplikace v programu ALFA MZDY

Duben 2023 - AVENSIO

Srpen 2023 - FKSP a další fondy příspěvkových organizací

## **9.Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena na naší škole kontrola ČŠI.

Pravidelně jsme se zúčastnili korespondenčního dotazování ČŠI.

### Hospitační činnost vedení školy

Vedení školy provádělo průběžně v období školního roku hospitace na 1. a 2. stupni školy (ředitel + zástupce ředitelky).

### Veřejnosprávní kontrola

V říjnu až prosinci 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola (MÚ VM, Ing. Eliška Vokounová, Ing. Bohumíra Babáčková). Kontrola byla zaměřena na zřizovací listinu, vedení účetnictví, vnitřní kontrolní systém, dodržování právních předpisů v oblasti odměňování, čerpání prostředků a dotací zřizovatele i KÚ, dodržování zákonných norem týkajících se financování PO a hospodaření s majetkem. Kontrola konstatovala, že není třeba uložit škole žádné opatření k nápravě ve smyslu § 18 odst. 2 zákona o finanční kontrole.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2022					
Příloha č. 3					
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE:		Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20			
účet	text	schválený rozpočet 2022	upravený rozpočet 2022	skutečnost k 31.12.2022	poznámka, komentář (příp. uvést číselný odkaz na podrobnější slovní komentář v dalším listu dokumentu)
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>2 690</b>	<b>3 011</b>	<b>2 992</b>	
v tom:	potraviny	2 100	2 316	2 317	
	knihy	40	25	11	
	ostatní	550	670	664	
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>1 460</b>	<b>1 220</b>	<b>1 212</b>	
v tom:	voda	160	160	163	
	plyn	770	770	559	
	el. energie	530	530	490	
	pevná paliva	0	0	0	
<b>504</b>	<b>Prodané zboží</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>506-508</b>	<b>Aktivace majetku, změna stavu zásob</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

511	Opravy a udržování	420	365	361	
512	Cestovné	3	3	0	
513	Náklady na reprezentaci	5	20	16	
516	Aktivace vnitropodnik. služeb	0	0	0	
518	Ostatní služby	626	686	684	
v tom:	telekomunikace, internet	16	16	11	
	nájemné	0	0		
	ostatní	610	670	673	
521	Mzdové náklady	35	35	25	
v tom:	platy-závazný ukazatel	0	0	0	
	OON-závazný ukazatel	5	5	0	
	platy-ostatní	30	30	25	
	OON-ostatní	0	0	0	
524	Zákonné soc. pojištění	15	15	15	
525	Ostatní sociální pojištění	100	100	100	
527	Zákonné sociální náklady	30	36	36	
528	Jiné sociální náklady	0	0	0	
531	Daň silniční	0	0	0	
538	Jiné daně a poplatky	8	8	8	
541-547	Jiné pokuty a penále	0	0	0	
543	Dary	0	0	0	
548	Tvorba fondů	0	0	0	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0	0	0	
552-554	Prodaný DNM, DHM, pozemky	0	0	0	
556	Tvorba a zúčtování opravných položek	0	0	0	
557	Náklady z vyřaz. pohledávek	0	0	0	
558	Náklady z drob. dlouhod. majetku	615	996	992	
549	Ostatní náklady z činnosti	250	194	191	
561-564	Finanční nákl.- úroky, kurz.ztráty...	0	0	0	
569	Ostatní finanční náklady	0	0	0	
5XX	Náklady k transférům z MŠMT	32 157	33 322	33 322	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX

5XX	Náklady k ostatním transférům	0	1 009	1 009	státní fondy, ÚP
	Zlepšený HV	0	0	0	
úč.ř. 5	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>38 422</b>	<b>41 034</b>	<b>40 977</b>	

	text	schválený rozpočet 2022	upravený rozpočet 2022	skutečnos t k 31.12.2022	
602	Výnosy z prodeje služeb	0	0	0	
603	Výnosy z pronájmu	80	140	148	
604	Výnosy z prodaného zboží	8	8	14	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	2 214	2 550	2 534	
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0	0	
642	Jiné pokuty a penále	0	0	0	
645- 647	Výnosy z prodeje DNM, DHM, pozemků	0	0	0	
648	Čerpání fondů	150	150	153	
649	Ostatní výnosy z činnosti	1	32	32	
662	Úroky	0	0	0	
663- 669	Ostatní finanční výnosy, ...	2	13	13	
67.	<b>Výnosy z transferů</b>	<b>35 967</b>	<b>38 141</b>	<b>38 141</b>	
v tom:	výnosy z transferů od zřizovatele	3 810	3 810	3 810	
	výnosy z transferů ze státního rozpočtu	32 157	33 322	33 322	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
	výnosy z transferů od ostatních subjektů	0	1 009	1 009	státní fondy, ÚP
úč.ř. 6	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>38 422</b>	<b>41 034</b>	<b>41 035</b>	



## Naše pravidla:

**Učitelé:** Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

**Žáci:** Mluvím a jednám slušně. Neublížuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.

Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům naší školy za péči, kterou věnovali vzdělání a výchově našich žáků, za to, co jim dali sami ze sebe.

Děkuji žákům za inspiraci a radost, které nám dodávají.  
Děkuji rodičům za pomoc a náměty.

Ve Velkém Meziříčí 27.9.2023

Mgr. Eva Bednářová, ředitelka školy

Mgr. Věra Dvořáková, předseda školské rady