Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

# Školní poradenské pracoviště

| | |
|---|---|
| Směrnice: | Č.j. 2ZSVM-705/2026-bedn |
| Vypracovala: | Mgr. Eva Bednářová, ředitelka školy |
| Schválily: | Mgr. Marie Svobodová, výchovná poradkyně 1. st.<br>Mgr. Věra Dvořáková, výchovná poradkyně 2. st.<br>Mgr. Kamila Kořínková, metodička prevence<br>Mgr. Radka Matušíková, školní speciální pedagožka<br>Mgr. et. Mgr. Kateřina Dvořáková, školní psycholožka |
| Pedagogická rada projednala dne: | 27. 08. 2026 |
| Směrnice nabývá účinnosti dne: | 01. 09. 2026 |

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb.

Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních upravuje možnost zřídit ve škole školní poradenské pracoviště v rozsahu počtu žáků, učitelů a jejich potřeb.

Škola bude poskytovat poradenské služby prostřednictvím školního poradenského pracoviště dle školského zákona 267/2025 par. 120a.

## Vnitřní předpis k poskytování poradenských služeb ve škole a složení pedagogických pracovníků školy, kteří se podílejí na poskytování poradenských služeb ve škole, byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 27. 08. 2026 na základě rozhodnutí ředitelky školy.

### Složení školního poradenského pracoviště

**Mgr. Eva Bednářová**
ředitelka
bednarova@zs-oslavickavm.cz
tel. **566 782 222**

**Mgr. Věra Dvořáková**
výchovná poradkyně 2. st., metodik prevence
dvorakova@zs-oslavicka.cz
tel. **566 782 255**

**Mgr. Marie Svobodová**
výchovná poradkyně 1. st.
svobodova@zs-oslavickavm.cz
tel. **566 782 230**

**Mgr. Kamila Kořínková**
metodička prevence
korinkova@zs-oslavickavm.cz
tel. **566 782 256**

**Mgr. Radka Matušíková**
školní speciální pedagog
matusikova@zs-oslavickavm.cz
tel. **566 782 229**

**Mgr. et Mgr. Kateřina Dvořáková**
školní psycholog
k.dvorakova@zs-oslavickavm.cz
tel. **566 782 260**

### Složení konzultačního týmu

Třídní učitelé
Učitelé výchov
Asistenti pedagoga
Vychovatelky školní družiny

## Personální zajištění školního poradenského pracoviště

**1. Speciální pedagog a logoped**
- provádí screening, diagnostické, intervenční, metodické a konzultační činnosti,
- pomáhá při odstraňování problémů souvisejících s vadami řeči zejména u mladších dětí

**2. Školní psycholog**
- poskytuje poradenství žákům, rodičům i učitelům
- pomáhá žákům při osobních, školních a vztahových problémech
- provádí psychologickou diagnostiku a posuzování obtíží žáků, individuální i skupinové konzultace
- spolupracuje s pedagogy při řešení problémů ve škole
- podporuje dobré vztahy a příjemné klima ve škole
- spolupracuje s dalšími odborníky a poradenskými zařízeními

**3. Výchovný poradce**
- pomáhá při řešení výchovných, osobních a studijních problémů
- poskytuje poradenství v oblasti prevence školního selhání
- spolupracuje s třídními učiteli při řešení problémů
- spolupracuje s externími institucemi

**4. Metodik prevence**
- zodpovídá za prevenci rizikového chování, šikana, kyberšikana, závislosti, agresivní chování
- zajišťuje preventivní programy pro žáky i učitele
- spolupracuje s externími institucemi SVP, OSPOD, PČR, MP

**5. Kariérový poradce (tato pozice bývá obsazena výchovným poradcem)**
- pomáhá žákům při volbě budoucího vzdělávání, profesní dráhy a při orientaci na trhu práce
- zajišťuje informace o možnostech dalšího vzdělávání, pracovních příležitostech
- organizuje návštěvy SŠ, firem a spolupracuje s úřadem práce

## Koncepce poradenských služeb ve škole

Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, školním psychologem a jejich konzultačním týmem složeným z třídních učitelů.

Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitelka školy. Ředitelka školy zodpovídá také za vytvoření preventivního programu školy, dále se podílí na zajištění výchovného poradenství. Realizace pedagogicko – psychologického poradenství předpokládá vytvoření vnitřního systému komunikace ve škole. Tyto poradenské a preventivní programy by měly odrážet specifika dané školy i regionu. Služby poskytované školou by měly být koordinovány se službami PPP, SPC SVP.

## Poradenské služby poskytované ve škole

- Poskytování podpůrných opatření (PO) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených PO.
- Prevenci školní neúspěšnosti.
- Pomoc v oblasti volby povolání.
- Poradenská konzultace dítěti, které pracovníka ŠPP samo vyhledá.
- Podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí.
- Podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.
- Včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů.
- Prevenci šikany a jiných patologických forem chování včetně metodické podpory pedagogům při řešení formou preventivních intervencí a jejich průběžné vyhodnocení.
- Spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci.
- Spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ).
- Evidenci doporučení ŠPZ.
- Práci s třídními kolektivy (diagnostika vztahů ve třídách, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů a rozvíjení osobnosti…).
- Anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků k vyučovacím předmětům), konzultování zjištěných údajů s vedením školy a ostatními pedagogy při důsledném zachování anonymity žáků, kteří se šetření zúčastnili.
- Preventivní programy pro žáky.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole zajišťuje poskytování bezplatných poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce žáků a pedagogy. Snaží se pomáhat jim při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.
ŠPP spolupracují při zajišťování poradenských služeb se zařízeními, která poskytují pedagogům školy odbornou a metodickou podporu a jejich činnosti se navzájem prolínají.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu GDPR a zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.
Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonného zástupců.

## Definice a účel ŠPP

ŠPP je odborný tým na škole, který poskytuje poradenské preventivní a intervenční služby pro žáky, rodiče i pedagogy. Hlavním cílem ŠPP je podpora optimálního vývoje dětí a mládeže ve vzdělávacím procesu, předcházení problémům ve vzdělání a osobním rozvoji žáků a zajištění pomoci v krizových situacích.

### Účel ŠPP zahrnuje:

- Podporu vzdělávání – poskytování odborné podpory žákům, kteří mají speciální vzdělávací potřeby – problémy s učením, výchovné obtíže
- Prevence rizikového chování – včasná identifikace a prevence problémů
- Intervence – poskytování odborné pomoci v případě krizových situací
- Podpora osobního a sociálního rozvoje – pomoc žákům při rozvíjení sociálních dovedností, zvládání stresu, zlepšování vztahů s vrstevníky
- Kariérové poradenství – pomoc žákům při volbě dalšího studia, poskytování informací týkajících se této problematiky

## Cíl poskytovaných služeb ŠPP

**1. Podpora optimálního vývoje žáků**
- pomáhat jim dosahovat plného potenciálu jak ve vzdělání, tak v osobním životě
- poskytovat podporu při zvládání školních a osobních obtíží

**2. Předcházení školním neúspěchům**
- identifikovat problémy v učení a chování, navrhovat vhodná opatření a podpůrné strategie

**3. Podpora výchovného působení**
- spolupracovat s ostatními učiteli a rodiči

**4. Prevence a intervence při rizikovém jednání**
- včasná prevence a intervence v případech šikany, závislostí, agresivního chování, záškoláctví, sebepoškozování, kyberšikany
- Poskytování programů a aktivit zaměřených na podporu zdravého a bezpečného prostředí ve škole.

**5. Kariérové a profesní poradenství**
- Poskytování informací a rad při rozhodování o dalším vzdělávání, volbě povolání, profesním směřování, dnech otevřených dveří na SŠ, uplatnění se na trhu práce

**6. Podpora sociální integrace**
- Pomáhat žákům z různých sociálních, kulturních nebo jazykových prostředí se začleněním do kolektivu a rozvíjet jejich sociální dovednosti

## Odkazy na právní rámec ŠPP

ŠPP funguje v souladu s právními předpisy, které upravují poskytování poradenských a preventivních služeb ve školách v České republice. Klíčové právní dokumenty zahrnují:

**1. Školský zákon – Zákon č. 561/2004 Sb. v platném znění**
Tento zákon upravuje vzdělávání a školské služby v ČR. V části týkající se inkluzivního vzdělávání a speciálních vzdělávacích potřeb definuje povinnost škol zajišťovat podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
Více informací: Školský zákon

**2. Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních v platném znění**
Tato vyhláška detailně upravuje poskytování poradenských služeb včetně zřízení ŠPP, jeho personální zajištění a náplně činnosti jednotlivých pracovníků ŠPP
Více informací: Vyhláška č. 72/2005Sb.

**3. Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění**
Tato vyhláška konkretizuje podpůrná opatření, která mají školy poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Specifikuje, jak mají být tato opatření aplikovány. Vyhláška definuje i povinnosti ŠPP v rámci inkluzivního vzdělávání.
Více informací: Vyhláška č. 27/ 2019 Sb.

**4. Zákon č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění**
Tento zákon upravuje postavení a kvalifikaci pedagogických pracovníků, včetně výchovných poradců, speciálních pedagogů a dalších odborníků působících ve školním poradenském pracovišti.
Více informací: Zákon č. 563/2004Sb.

**5. Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách v platném znění**
Zákon definuje některé druhy sociálních služeb, které mohou souviset s poskytováním poradenských a podpůrných služeb ve školách, zvláště v případě žáku se zdravotním postižením nebo jinými speciálními potřebami.
Více informací: Zákon č. 108/2006 Sb.

**6. Zákon č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů v plném znění**
Přizpůsobuje českou legislativu nařízení Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 (GDPR)
Upravuje osobní ochranu žáků, rodičů a zaměstnanců školy.
Stanovuje pravidla pro nakládání s citlivými informacemi získaných v rámci poradenských služeb.

Tyto právní předpisy poskytují základní rámec pro fungování školních poradenských pracovišť a zajištění práv žáků na přístup k poradenským službám a podporu při vzdělávání.