



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021 – 2022

Vypracovala: Mgr. Eva Bednářová
Výtisk číslo 1 pro ZŠ
Výtisk číslo 2 pro zřizovatele

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 11. 10. 2022

Obsah:

1. Základní charakteristika školy	4
1.1. základní údaje o škole	4
1.2. údaje o školské radě	5
1.3. prostorové podmínky	10
1.4. úplnost a velikost školy	11
1.5. počty žáků	12
1.6. materiálně-technické zajištění školy	12
2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	16
2.1 hlavní úkoly školy	17
2.2. dlouhodobé cíle školy	18
2.3. učební plán školy	20
2.4. nepovinné předměty a zájmové kroužky	25
2.5. práce metodických komisí	25
3. Personálního zabezpečení školy	27
4. Údaje o přijímacím řízení žáků na školy a o zápisu do prvních tříd	29
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	32
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a prospěchu žáků	33
6.1. prospěch a chování žáků ZŠ	33
6.2. přehled akcí konaných v rámci školního vyučování	35
6.3. zabezpečení speciální výchovy a vzdělání	46
7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	49
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	55
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány	61
10. Základní údaje o hospodaření školy	62

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo: **Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20**

Oslavická 1800/20

Zřizovatel školy: **Město Velké Meziříčí**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Bednářová**

Zástupce ředitelky: **Ing. Vincenc Závíška**

Výchovná poradkyně na 1. st.: **Mgr. Marie Svobodová**

Výchovná poradkyně na 2. st.: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik prevence: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik ICT: **Mgr. Ivana Hladíková**

Administrátor www: **Mgr. Ivana Hladíková**

Dálkový přístup: www.zs-oslavickavm.cz (kontakty)

Telefon: 566 782 210, 605 545 368

1.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Předsedkyně: **Mgr. Věra Dvořáková** – za pedagogy

Místopředsedkyně: **Mgr. Libuše Dufková** – za pedagogy

Členové: **Josef Komínek** – za zřizovatele

Bc. Jiří Kratochvíl – za zákonné zástupce

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Radka Jelínková – za zákonné zástupce

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Datum konání : **12. října 2021**

Místo konání: ředitelna ZŠ Oslavická 1800/20, Velké Meziříčí

Přítomni:

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Josef Komínek - za zřizovatele

Bc. Jiří Kratochvíl – za rodiče

Radka Jelínková – za rodiče

Mgr. Věra Dvořáková – za učitele

Mgr. Libuše Dufková – za učitele

Bc. Jiří Kratochvíl – za rodiče

Zúčastnil se:

Mr. Eva Bednářová – ředitelka školy

Program:

1. Zahájení nového školního 2021/2022 – zhodnocení situace ve škole na začátku šk. roku – preventivní screeningové testování žáků s frekvencí 3x po sobě – 1., 6., 9. 9. 2021 – antigenními testy,

po 6 týdnech postupně prokázáno ve třech třídách na 2. stupni ZŠ onemocnění Covidem-19, žáci z těchto tříd nastoupili do 14 denní karantény, hned od druhého dne začali s distanční výukou, očkovaní se mohli účastnit výuky ve škole, vyučování probíhalo v plném rozsahu.

Žákům a rodičům byly informace o probíhajících opatřeních hygienické stanice rozesílány v IS EDOOKIT.

2. Kladné hodnocení zavedení elektronické třídní knihy od 1. 9. 2021 v IS EDOOKIT.

3. Informace k obtížné dopravní situaci uzavřením ulice Oslavická, náhradní autobusová zastávka za ZŠ Školní.

4. Zvýšený zájem žáků o naši školu – počet se k 8. září 2021 navýšil na 422 žáků, v 1. třídách 26 žáků.

5. Hodnocení velké úspěšnosti žáků při přijímacích zkouškách na střední školy, všichni žáci byli přijati už v 1. kole. I v letošním šk. roce už začala probíhat příprava žáků na přijímací zkoušky na střední školy. Probíhá také doučování jednotlivců na 1. i 2. stupni ZŠ a program podpůrných opatření.

6. Informace o vydaném tištěném Zpravodaji pro rodiče s důležitými údaji o naší škole.

7. Zlepšení situace ve školní jídelně, od října možnost výběru obědů ze dvou jídel.

8. Zapojení žáků a tříd do různých akcí v novém šk. roce – Adaptační kurz pro 6. ročníky, Den záchranářů, Orientační běh, Školení Červeného kříže, Plavání pro 1. stupeň ZŠ, návštěva Městské knihovny, Zámku a Muzea Velké Meziříčí, Horáckého divadla Jihlava, Vidy v Brně, hudební program pro 1. a 2. stupeň, příprava Vánočního koncertu se žáky naší školy.

9. Připravované semináře pro učitele – Agresivita ve škole.

10. Informace p. ředitelky o změně na pozici hlavní ekonomky školy od 1. 12. 2021.

11. Připravovaná akce pro zlepšení prostředí školy – nové šatny se skříňkami pro žáky – schválený projekt, nový nábytek v učebně Chemie, rozvaha o opravě fasády školy.

12. Schválení školního řádu a výroční zprávy za školní rok 2020/2021 bez připomínek.

Zapsala: Mgr. Libuše Dufková

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Datum konání : 24. května 2022

Místo konání: třída ZŠ Oslavická 1800/20, Velké Meziříčí

Přítomni:

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Josef Komínek - za zřizovatele

Radka Jelínková – za rodiče

Mgr. Věra Dvořáková – za učitele

Mgr. Libuše Dufková – za učitele

Omluveni:

Bc. Jiří Kratochvíl – za rodiče

Zúčastnil se:

Mr. Eva Bednářová – ředitelka školy

Místo konání: ředitelna ZŠ Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Program:

1. Školská rada byla seznámena s celkovou situací ve škole po distanční výuce v 1. pololetí šk. roku.
2. Školská rada byla seznámena s uspokojivými výsledky hloubkové školní inspekce, konané v listopadu 2021.
3. Školská rada byla seznámena se začleňováním ukrajinských žáků do výuky v jednotlivých třídách, s hodinami ČJ pro tyto žáky na ZŠ Školní, s inspekcí ČŠI v naší škole ve dnech 24. a 26. 5. 2022.
4. Seznámení s vybudováním relaxačních koutků na 1. a 2. stupni ZŠ s novým nábytkem, s účastí žáků 2. stupně na výtvarné výzdobě těchto koutků.
5. Školská rada byla seznámena s akcemi realizace projektu vybudování nových šaten během hlavních prázdnin a opravou fasády školy.
6. Seznámení s organizací chodu školy – školní jídelna – výběr ze dvou jídel,
 - třídy – preventivní programy ve třídách 5. – 8. třída – SVP – zlepšení vztahů žáků ve třídách,
 - řešení kázeňských problémů – pohovory se žáky, rodiči, se SVP a OSPODEM.

7. Školská rada byla seznámena s výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy a s výsledky zápisu dětí do 1. tříd ze dne 22. 4. 2022, s možností zápisu ukrajinských dětí do 1. tříd dne 24. 6. 2022.

8. Seznámení se vzdělávacími programy tříd, exkurzemi, semináři, školními výlety, sportovními soutěžemi, pořádáním Olympiády ZŠ ve Velkém Meziříčí dne 7. 6. 2022.

9. Školská rada byla seznámena s plánovanými úpravami ŠVP, přidáním digitálních kompetencí do ŠVP.

10. Poděkování p. ředitelce Mgr. Evě Bednářové a p. Komínkovi za soustavnou a obětavou práci pro naši školu.

Zapsala: Mgr. Libuše Dufková

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Datum konání : 24. srpna 2022

Místo konání: třída 39 ZŠ Oslavická 1800/20, Velké Meziříčí

Přítomni:

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Josef Komínek - za zřizovatele

Bc. Jiří Kratochvíl – za rodiče

Radka Jelínková – za rodiče

Mgr. Věra Dvořáková – za učitele

Mgr. Libuše Dufková – za učitele

Zúčastnil se:

Mr. Eva Bednářová – ředitelka školy

1. Program:

Schválení úprav a změn v ŠVP platné od 1. 9. 2022

Školská rada schválila úpravy a změny v ŠVP.

Zapsala. Mgr. Věra Dvořáková

1.3. PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20 je od 1. 1. 2000 škola s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Město Velké Meziříčí. Škola poskytuje základní vzdělání v 1. – 9. ročníku. Na začátku školního roku 2021/2022 navštěvovalo **školu 420 žáků** v 18 třídách. Škola pracuje v prostorových podmínkách při optimálním využití kmenových tříd a odborných učeben. Všechny kmenové třídy mají vyhovující prostorové parametry. Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování pro jednu třídu Mateřské školy Velké Meziříčí, která sídlí v budově školy od školního roku 2012/2013. V letošním školním roce jsme rovněž zajišťovali vaření obědů pro ZŠ Mostiště. Žáci mají možnost tři dny v týdnu si vybrat ze dvou jídel.

Školní družina pracuje v modelu 4 oddělení s kapacitou 120 dětí.

Budova školy byla otevřena jako nová 1. 9. 1987. Do sítě škol byla zařazena s účinností od 1. 9. 1996. Spádovým obvodem školy je část města Velkého Meziříčí na základě vyhlášky zřizovatele. Do školy dojíždějí žáci celkem z 16 obcí.

V oblasti materiálně technického zabezpečení a zajištění celého areálu budovy se vedení školy snaží úspěšně spolupracovat se svým zřizovatelem. Ve školním roce 2021/2022 se zřizovatel podílel nejen na hospodářském provozu školy (el. energie,

plyn, voda a opravy), ale přispěl i na další akce, které se uskutečnily během školního roku a v době letních prázdnin.

SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný
Základní škola	103 055 312	550	432
Školní družina	119 400 430	120	120
Školní jídelna ZŠ	103 167 749	480	366+75

1.4. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd

	Počet tříd	Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		k 30. 9. 2021	k 30. 6. 2022	k 30. 9. 2021
1. stupeň	10	227	236	22,7
2. stupeň	8	193	196	24,1
celkem	18	420	432	23,3

Povolená kapacita školy je 550 žáků.

2 žáci se vzdělávají v zahraničí.

12 žáků je z Ukrajiny.

V individuálním vzdělávání není zařazený žádný žák.

Na prvním i druhém stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku.

1.5. POČTY ŽÁKŮ

1.5.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2021

třída	počty žáků	chlapci	Dívky
1. A, B	50	19	31
2. A, B	36	15	21
3. A, B	39	18	21
4. A, B	47	24	23
5. A, B	55	27	28
6. A, B	46	23	23
7. A, B	48	25	23
8. A, B	45	22	23
9. A, B	54	27	27
celkem	420	200	220

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	42 žáků	Náboženství	0 žáků

1.5. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Vybavení školy pro výchovně vzdělávací proces je na velmi dobré úrovni.

Zázemí školy tvoří nejen klasické třídy, ale i odborné učebny přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie, výpočetní techniky - žáci využívají tři počítačové učebny. Učebny VT jsou vybaveny dohromady 57 žákovskými počítači a 3 učitelskými pracovišti. Na škole využíváme rovněž 2 učeben cizích jazyků - Nj, Aj, výtvarné výchovy, praktických činností (žákovská dílna, školní zahrada, školní cvičná kuchyňka), dvě tělocvičny, čtyři samostatné místnosti pro oddělení školní družiny. Odborné učebny mají k dispozici digitální technologii – interaktivní dataprojektory, mikrofony, kamery-vizualizéry.

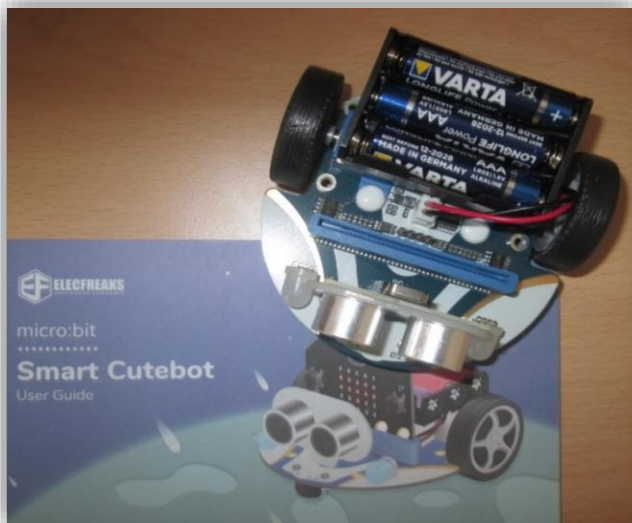
Škola využívá nově vybavenou žákovskou knihovnu.

V každé kmenové třídě je umístěn učitelský notebook. Na 1. stupni jsou všechny třídy vybaveny interaktivním dataprojektorem nebo interaktivní tabulí. V jedné učebně

disponujeme interaktivním displejem. Žáci využívají několik školních hřišť s různorodým povrchem vedle školy, atletický ovál za 3. ZŠ Školní a dopravní hřiště.

Hlavní akce ve škole školního roku 2021/2022:

- nákup nábytku do tříd
- čištění a nový nátěr fasády přední části školy
- výmalba vybraných tříd 1. a 2. stupně a oprava maleb v budově
- nákup interaktivních dataprojektorů a tabulí do 3 tříd na 2. stupni
- oprava podlahy ve školní kuchyni
- nákup 10 žákovských notebooků do učebny VT 1. stupně včetně serveru
- rekonstrukci žákovských šaten
- oprava nájezdové rampy u školy sloužící k výkladu zásobování pro ŠJ
- vybavení učebny VT 2 novou tabulí s interaktivním dataprojektorem a novými počítači 15 ks PC All in One
- zřízení energeticky úsporné učebny VT 3 (Nexineo) na principu server – klient 16 stanic
- nákup stavebnic a robotů k nové informatice: 15 stavebnic Lego Prime pro 2. stupeň ZŠ, 15 ks stavebnic Lego Essentials pro 1. stupeň ZŠ, 10 ks stavebnic Expediment Box a 5 ks robotů Cuter:Bit- Cutebot, sadu 15 ks Mikro:Bit, 10 ks stavebnic Building:Bit - dotace
- pořízení 2 ks 3D tiskáren (1 ks zdarma – projekt)
- pořízení mobilních digitálních pomůcek – 10 ks tabletů Apple iPad a 10 ks tabletů Surface - dotace





Škola se prezentuje na veřejnosti [webovými stránkami](#) a má zřízený účet na Facebooku.

Stravování dětí je zajišťováno ve vlastní školní jídelně. Objednávka stravy probíhá přes objednávkový terminál, tři dny v týdnu je možný výběr ze dvou jídel. Pokud se strávnicki zaregistrují, mohou si objednávat jídlo přes internet.

Estetické prostředí a vybavení jídelny je na dobré úrovni.

Ve škole byli vybráni žáci, které podporují anonymní sponzoři školy a financují jim obědy.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MINISTERSTVA

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci a uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

Motto: Škola nemusí být za každou cenu zábavná, ale měla by žáky bavit. Mělo by je bavit učení a měly by mít radost z toho, že je učení baví a že se něco naučily. Nezříkáme se v rozumné míře využívání moderních forem a metod práce, používání informačních a komunikačních technologií ve výuce, ale na druhé straně využíváme i osvědčených postupů vycházejících z dlouholetých zkušeností, tradic a věhlasu českého školství v duchu tvrzení – žák se naučí psát psaním, číst čtením a počítat počítáním.

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

2.1. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY

- Udržovat bezpečné klima a prostředí ve škole, chránit žáky před patologickými jevy, zaměřit se na prevenci šikany. Dodržovat pravidla chování v každé třídě.
- Plnit ŠVP „Základní škola s úsměvem“ v 1. – 9. ročníku.
- Od 1.9.2021 pokračovat v realizaci projektu Šablony II s názvem „Podpora společného vzdělávání ZŠ Oslavická“ a zahájit realizaci projektu Šablony III.
- Účast žáků na sportovních a kulturních akcích.

- Pokračovat ve spolupráci s dalšími okolními školami.

Podporovat a účastnit se spolupráce se školskými, sportovními a kulturními subjekty.

pedagogické rady	provozní porady	schůzky s rodiči
27.8.2021	25.8.2021	1. třídy dle potřeby
10.11.2021	říjen 2021	10. 11. 2021
19.1.2022	únor 2022	
13.4.2022	březen 2022	13. 4. 2022
15.6.2022	květen 2022	

2.2. DLOUHODOBÉ CÍLE ŠKOLY

Vytvářet pozitivní školní prostředí – učit se navzájem: Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři. Vytváříme učící se společenství.

Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se. Rozvíjet dětskou osobnost a rozumět jí: Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie - vytváříme v žácích kompetence užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.

Integrovat – porozumět společnému vzdělávání. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice: Věnujeme se dětem s potřebou podpůrných opatření, ale nikoho neizolujeme. Učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Organizujeme besedy pro děti i učitele, rozšiřujeme činnost školního poradenského pracoviště. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi: Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít v praxi. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.

Sportovat a pobyty v přírodě – porozumět přírodě i sobě: Při sportu se poznáváme i jinak než ve škole. Posilujeme vztah k přírodě. Učíme se zdravému životnímu stylu.

Porozumět pojmům společný zájem, rovné příležitosti a demokracie: Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, podporujeme činnost školního parlamentu. Pořádáme zahraniční zájezdy, výměnné návštěvy, besedy a setkání. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků.

Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy: Vyzýváme rodiče, aby se vyjadřovali k dění ve škole. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, přednášíme, publikujeme, aktualizujeme webové stránky. Vítejme odezvu okolí. Otevíráme se okolní komunitě.

Vytvářet zdravé, bezpečné, eticky a esteticky hodnotné prostředí: Vlastním příkladem vychováváme naše žáky k ochraně svěřených hodnot a zdravému životnímu stylu, vedeme je k respektu k etickým hodnotám.

Hlavní oblasti

- Etická výchova
- Multikulturní výchova
- Výuka
- Čtenářská gramotnost
- Matematická, finanční a informační gramotnost
- Rozvoj znalostí a dovedností v oblasti přírodních věd

- Podpora výuky jazyků
- Rozvoj technických dovedností žáků a zkvalitnění kariérového poradenství
- Zkvalitnění výuky soudobých dějin
- Příprava občanů k obraně státu
- Evaluace a úpravy ŠVP
- Vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání
- Rozvoj talentů
- Projekty
- Ochrana zdraví a osobní bezpečí, výchova ke zdravému životnímu stylu
- Mezilidské vztahy
- Spolupráce - s rodiči žáků, se školními poradenskými pracovišti, spolupráce mezi MS I. a II. stupně a usnadňovat žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm, spolupracovat s nadřízeným orgánem, ČŠI, MÚ Velké Meziříčí, KÚ kraje Vysočina, MAP Velké Meziříčí a školami všech typů, s našimi partnery při realizaci celostního působení na žáky atd.
- Organizačně technické zabezpečení

2.3. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

Náš školní vzdělávací program má přívlastek s úsměvem. A proč zrovna s úsměvem? Jednak logo školy, které jsme si zvolili, je oranžový smajlík-úsměv, který představuje cíl všech pedagogů – aby žáci chodili nejen do školy, ale i ze školy vždy s úsměvem na rtech.

Úsměv nestojí nic a vynáší mnoho.

Obohacuje toho, kdo ho přijímá,

aniž by ochuzoval toho, kdo ho daruje.

Trvá chvílku, ale vzpomínka na něj bývá stálá...

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy práce, příležitosti, aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. V charakteristice ŠVP jsou vymezeny na úrovni školy s tím, že budou v rámci vzdělávacího procesu, tj. při výuce, ale i mimo ni, uplatňovány všemi pedagogy.

Škola rozvíjí:

- životní dovednosti
- různé typy inteligence
- zdravý životní styl
- kompetenční dovednosti

Za pomoci:

- psychicky bezpečného školního prostředí
- společně vytvářených pravidel chování
- hodnocení a sebehodnocení

Metodami:

- komunitní kruh
- kooperativní výuka
- projektové vyučování
- činnostní učení
- práce i informacemi z mnoha zdrojů
- další aktivizující metody

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník									Minimum	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	I. st.	II. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9(2)	9(2)	9(3)	7	5(1)	4	4(1)	5(1)	35	15
	Cizí jazyk	1(1)	1(1)	3	3	3	3	3	3	3	9	12
	Další cizí jazyk							2(2)	2(2)	2)2		
Matematika a její aplikace		4	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4	5(1)	20	15
Informační a komunikační technologie							1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12					
	Přírodověda				3(1)	2						
	Vlastivěda					2						
Člověk a příroda	Chemie						-	-	2	2	21	
	Fyzika						1	2(1)	2(1)	2		
	Přírodopis						2	2	2	1		
	Zeměpis						2	2(1)	2(1)	1		
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2(1)	2	11	
	Výchova k občanství						1	1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2(1)	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10

	Výchova ke zdraví							1(1)	1	1	-	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1(1)	1	1	1	5	3
Volitelné předměty							1(1)	1(1)	1(1)	1(1)		
Disponibilní dotace		1	4	3	5	1	4	8	7	5	14	24
Týdenní dotace pov.předmětů		20	22	24	26	26	29	30	31	32	118	122
Nepovinné předměty		0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Poznámky k učebnímu plánu:

Disponibilní dotace	Hodiny disponibilní dotace jsou uvedeny v závorce a do sumy hodin jsou již započítány.	
Druhý cizí jazyk	7.ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	8. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	9. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
Výchova ke zdraví	7. ročník	Jsou realizována vybraná témata ze sportovní a tělesné výchovy
	8. ročník	Jsou realizována vybraná témata z biologie člověka a ochrany člověka za mimořádných situací
	9. ročník	Jsou realizována vybraná témata z rodinné výchovy
Pracovní činnosti	6.ročník	Příprava pokrmů (v měsících 11, 12, 01, 02, 03)
		Pěstitelské práce (v měsících 09, 10, 04, 05, 06)
	7. ročník	Pěstitelské práce – chlapci
		Vedení a údržba domácnosti – dívky
	8. ročník	Svět práce
9. ročník	Využití digitálních technologií	
Volitelné předměty	6.-9. roč.	Informatika
Úvazky 1. třídy	1. ročník	Pokud je v prvním ročníku 25 a více žáků ve třídě, může ŘŠ stanovit dělenou výuku takto: jedna hodina jazyk a jazyková komunikace a jedna hodina matematiky. Vždy podle provozních možností.
Kritéria dělených hodin		Pokud počet žáků ve třídě překročí 25, může ŘŠ stanovit dělenou výuku především v hodinách ČJL, MA, IKT, PČ, TV vždy podle provozních a personálních možností.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník				Minimum
		6.	7.	8.	9.	II. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	6	19
	Cizí jazyk	1	1	1	1	4
	Další cizí jazyk					
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie		1				4
Člověk a jeho svět	Prvouka					
	Přírodověda					
	Vlastivěda					
Člověk a příroda	Chemie	-	-	1	1	13
	Fyzika	1(1)	1	1	1	
	Přírodopis	1	1	2(1)	1	
	Zeměpis	1	2(1)	2(1)	1	
Člověk a společnost	Dějepis	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	1	2(1)	1	2(1)	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	12
	Výchova ke zdraví		1	1	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	5	5	5	20
Volitelné předměty		1(1)	1(1)	1	1	4
Disponibilní dotace		3	4	3	2	12
Týdenní dotace pov. předmětů		29	30	31	32	122
Nepovinné předměty		0	0	0	0	

Pozn.: Vzdělávací oblast INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE je splněna v předmětech **Informační a komunikační technologie** (1 hodina),

volitelný předmět informatika (4 hodiny).

2.4. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	42 žáků	Náboženství	0 žáků

název kroužku	
I. stupeň	školní družina
Angličtina	Miniházená – ml. žáci
Doučování	Florbal
Čtenářský klub	Miniházená – st. žáci
Badatelský klub	Sportovně - taneční
II. stupeň	
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	
Příprava na přijímací zkoušky M	
Gymnastika	
Sportovní hry	

2.5. PRÁCE METODICKÝCH KOMISÍ

Na naší škole pracují celkem 3 metodické skupiny – metodické sdružení učitelek a vychovatelek na 1. stupni, na 2. stupni pracují dvě metodické skupiny (MS) – a sice MS přírodovědných předmětů (zahrnuje MAT, F, CH, PŘ, IKT, INF) a MS humanitního zaměření (zahrnuje předměty ČJ, AJ, NJ, RJ, předměty výchovného zaměření). Každý pedagogický pracovník je členem jedné MS většinou podle své aprobace. Frekvence setkání je většinou 4x během školního roku nebo podle momentální potřeby.

Hlavními úkoly komisí bylo např.

Úprava vzdělávacích plánů pro školní rok 2021/2022

Hodnocení žáků

Realizace jednotlivých aktivit tzv. šablon

Organizace sportovních soutěží

Plánování kulturních a společenských akcí např. spolupráce s Městskou knihovnou Velké Meziříčí, s Muzeem Velké Meziříčí, Jupiter Clubem a dalšími institucemi, návštěva divadelních představení v Horáckém divadle Jihlava

Tvorba individuálních plánů žáků a plánování termínů pedagogických intervencí, případně mimořádného dalšího vzdělávání žáků

Potřeba komunikace se žáky a snaha o vytvoření správného klimatu třídy

Organizace znalostních soutěží v MAT + F

Informace z oblasti společného vzdělávání – problematika vykazování

Vedení pedagogické praxe u studentů

Organizace sportovních soutěží

Zajištění kvalitní výuku i přes některá úskalí, která přináší opatření vlády ČR vzhledem k onemocnění Covid 19

Účast na preventivních programech zaměřených na správné fungování kolektivu, sociální interakci a celkově lepší komunikaci – adaptační kurzy atd.

Účast v soutěžích organizujeme na základě dobrovolnosti jak žáků, tak i učitelů.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce

2021 – 2022

Na prvním stupni učilo 11 učitelů – 11 žen, úvazek 1,00. Všechny mají kvalifikaci na 1. stupeň ZŠ. Na druhém stupni učilo 16 pedagogů, z toho čtyři muži. 13 pracovalo na plný úvazek, 3 pak na kratší úvazky. 15 vyučujících má kvalifikaci pro 2. stupeň ZŠ, jedna pedagožka v současnosti si dodělává vzdělání pro 2. st. na vysoké škole. Ve školní družině pracovaly čtyři kvalifikované vychovatelky (z toho jedna vychovatelka na kratší úvazek 0,50).

Ve školní kuchyni pracovalo pět pracovníků. Vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, čtyři kuchařky mají plný úvazek a jedna částečný úvazek.

Provoz školy zajišťovalo 7 provozních zaměstnanců. 4 uklízečky, školník, ekonomka a sekretářka. Vzhledem k počtu tříd je ve škole optimální počet učitelů s odpovídajícím rozložením aprobací. V případě uvolnění pracovního místa je prioritou přijímat kvalifikované pedagogy.

Ve škole působilo pět asistentek pedagoga (tři na 1. stupni a dvě na 2. stupni).

Asistenti pedagoga

Drahomíra Pacalová

Marie Nedomová

Jaroslava Vallová

Marcela Klapalová

Michaela Straková

Pořadové číslo	Titul příjmení a jméno	Roků praxe
1.	Mgr. Radka Batelková	12
2.	Mgr. Eva Bednářová	28
3.	Mgr. Libuše Blahová	35
4.	Mgr. Jiří Bližňák	33
5.	Mgr. Petra Brabcová	15
6.	Mgr. Libuše Dufková	40
7.	Mgr. Věra Dvořáková	35
8.	Bc. Žaneta Havelková	3
9.	Mgr. Ivana Hladíková	40
10.	Mgr. Denisa Janečková	1
11.	Mgr. Dagmar Klínerová	17
12.	Mgr. Lenka Nováková	9
13.	Mgr. Helena Obršlíková	35
14.	Mgr. Radka Pešková	24
15.	Mgr. Jana Pivoňková	35
16.	Mgr. Marie Požárová	40
17.	Mgr. Barbora Rösslerová	21
18.	Mgr. Michaela Sekyrová	10
19.	Mgr. Petra Stočková	28
20.	Mgr. Jana Ficová	11
21.	Mgr. Marie Svobodová	32
22.	Mgr. Karel Urbánek	44
23.	Mgr. Alena Urbánková	39

24.	Mgr. Zuzana Urbánková	11
25.	Mgr. Petra Vlachová	22
26.	Ing. Vincenc Záviška	31
27.	Mgr. Jiří Zralý	42
28.	Radka Jelínková	27
29.	Vladimíra Kaštanová	32
30.	Drahomíra Pacalová	2
31.	Zdeňka Veselá	36
		24,55

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA ŠKOLY A O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve školním roce 2021 - 2022 se z naší školy hlásilo z pátých tříd na osmileté gymnázium 7 žáků, přičemž přijat byl 1 žák.

Z 9. ročníku vycházelo 52 žáků. Počty přijatých žáků uvádí tabulka níže.

Velké Meziříčí	Gymnázium všeobecné	4
	HŠ a SŠŘS elektrikář	1
	automechanik	2
	cestovní ruch	1
Holešov	SPŠ MV	1
Brno	Cyr.- Metod. gym. pedagogické lyceum	1
	SZŠ nutriční asistent	1

	praktická sestra	1
	SŠ technická mechanik seřizovač	1
Boskovice	SPgŠ předšk. a mimošk. vých	3
Helenín	SPUŠ desing oděvů	1
Humpolec	SŠ inf.a cest. ruch cestovní ruch	1
Letovice	Masar. gymn. nábytkářství	1
Žďár nad Sázavou	SZŠ zdravot. lyceum	1
	SŠ obch. a sl. desing	1
Kroměříž	SŠ veterinární veterinářství	1
	HŠ hotelnictví	1
Jihlava	Sportovní gymnázium	1
	Trivis veřejnosprávní činnost	1
	SEČR předšk. a mimošk. vých.	1
	SPŠ informační technologie	1
Třebíč	OA sportovní management	1
	všeobecná ekonomika	2
	HŠ kadeřnice	1
	cukrář	1
	SŠ veterinární veterinářství	1
	Gymnázium všeobecné	1
	SŠ stavební pozemní stavitelství	4
	architektura desing	1
	stavebnictví	3
	elektrikář	1

	instalatér	1
	SPŠ technické lyceum	3
	Informační technologie	2
	strojírenství	2
	mechanik seřizovač	1
	autotronik	1
	automechanik	1

**POČTY ABSOLVENTŮ NAŠÍ ŠKOLY STUDUJÍCÍCH
V JEDNOTLIVÝCH MĚSTECH**

ROK 2021/2022

TŘEBÍČ	27
JIHLAVA	4
VELKÉ MEZIŘÍČÍ	8
BRNO	4
ŽDÁR N/S	2
KROMĚŘÍŽ	2
LETOVICE	1
HUMPOLEC	1
HELENÍN	1
HOLEŠOV	1
BOSKOVICE	1

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. Letos jsme pořádali Miniškoličku formou zábavného odpoledne rodičů a jejich dětí. Na akci se setkali budoucí žáci prvních tříd a jejich rodiče se svými učitelkami prvních tříd. Tento projekt přispěl také k lepší komunikaci mezi učiteli a rodiči, děti se seznámily se školním prostředím

Dlouholetá je i spolupráce s mateřskými školami.

K zápisu do prvních tříd se dostavilo 58 dětí.

K zápisu dětí z Ukrajiny se dostavily 2 děti.

Z tohoto počtu 8 dětí dostalo odklad povinné školní docházky o jeden rok. Ze zbylých dětí bylo 50 přijato. Ve školním roce 2022/2023 tedy otevřeme dvě první třídy s počty 26 a 24 dětí.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naše škola od 1.9.2007 pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Základní škola s úsměvem“. Cíle vzdělávacího programu plníme a v současnosti došlo k změnám v programu, které se týkají zavedení informatiky a digitálních kompetencí na 1. i 2. stupni. Pravidelně je prováděna evaluace, která je specifikovaná v ŠVP.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A PROSPĚCHU ŽÁKŮ

6.1. PROSPĚCH A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ

- 1. pololetí školního roku 2021/2022

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Oslavická Vel. Mez.
Ředitel školy:
Školní rok: 2021/22
Hodnotící období: 1. pololetí 21/22

Třída	Učitel	Ø	Žáci				Celkové hodnocení				Chování			Absence				
			Ch	D	Σ		P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ
I.A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,00	11	12	23	0	23	0	0	23	0	0	723	31,43	0	0,00	723	31,43
I.B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,00	9	17	26	0	26	0	0	26	0	0	961	36,96	0	0,00	961	36,96
II.A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,00	8	11	19	0	19	0	0	19	0	0	916	48,21	0	0,00	916	48,21
II.B	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,01	7	10	17	0	17	0	0	17	0	0	784	46,12	0	0,00	784	46,12
III.A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,06	10	10	20	0	20	0	0	20	0	0	878	43,90	0	0,00	878	43,90
III.B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,04	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	1243	62,15	0	0,00	1243	62,15
IV.A	Mgr. Radka PEŠKOVÁ	1,17	12	12	24	1	23	0	0	24	0	0	940	39,17	0	0,00	940	39,17
IV.B	Mgr. Michaela SEKYROVÁ	1,20	12	11	23	5	18	0	0	23	0	0	1010	43,91	0	0,00	1010	43,91
V.A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,19	13	16	29	3	26	0	0	29	0	0	1325	45,69	0	0,00	1325	45,69
V.B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,21	15	12	27	2	25	0	0	27	0	0	1500	55,56	0	0,00	1500	55,56
VI.A	Mgr. Jana FICOVÁ	1,31	9	12	21	3	18	0	0	21	0	0	1075	51,19	0	0,00	1075	51,19
VI.B	Mgr. Petra POKORNÁ, Ph.D.	1,52	14	11	25	14	11	0	0	25	0	0	936	37,44	0	0,00	936	37,44
VII.A	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,66	13	11	24	11	11	2	0	24	0	0	1805	75,21	0	0,00	1805	75,21
VII.B	Mgr. Zuzana URBÁNKOVÁ	1,52	12	12	24	15	9	0	0	24	0	0	1725	71,88	0	0,00	1725	71,88
VIII.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,69	9	14	23	15	7	1	0	23	0	0	2207	95,96	0	0,00	2207	95,96
VIII.B	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,96	12	9	21	16	4	1	0	19	2	0	1508	71,81	6	0,29	1514	72,10
IX.A	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,71	12	15	27	13	12	2	0	24	3	0	1671	61,89	0	0,00	1671	61,89
IX.B	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,39	15	12	27	11	16	0	0	27	0	0	1870	69,26	0	0,00	1870	69,26
ŠD1	Vladimíra KAŠTANOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0			0	
ŠD2	Zdeňka VESELÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0			0	
ŠD3	Radka JELÍNKOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0			0	
ŠD4	Drahomíra PACALOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0			0	
Celkem		1,31	202	218	420	109	305	6	0	415	5	0	23077	54,87	6	0,02	23083	54,89

• 2. pololetí školního roku 2021/2022



Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Oslavická Vel. Mez.

Ředitel školy:

Školní rok: 2021/22

Hodnotící období: 2. pololetí 21/22

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IA	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,00	11	12	23	0	23	0	0	23	0	0	1039	45,17	0	0,00	1039	45,17
IB	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,00	9	17	26	0	26	0	0	26	0	0	1359	52,27	0	0,00	1359	52,27
II.A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,05	8	13	21	0	21	0	0	21	0	0	672	32,00	0	0,00	672	32,00
II.B	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,03	9	10	19	2	17	0	0	19	0	0	549	28,89	0	0,00	549	28,89
III.A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,09	10	10	20	2	18	0	0	20	0	0	899	44,95	0	0,00	899	44,95
III.B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,16	11	11	22	3	19	0	0	22	0	0	943	42,86	0	0,00	943	42,86
IV.A	Mgr. Radka PEŠKOVÁ	1,13	13	13	26	3	23	0	0	26	0	0	1085	41,73	0	0,00	1085	41,73
IV.B	Mgr. Michaela SEKYROVÁ	1,20	12	11	23	5	18	0	0	23	0	0	760	33,04	0	0,00	760	33,04
V.A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,20	13	16	29	3	26	0	0	29	0	0	1235	42,59	0	0,00	1235	42,59
V.B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,22	15	12	27	5	22	0	0	27	0	0	1259	46,63	0	0,00	1259	46,63
VIA	Mgr. Jana FICOVÁ	1,34	9	12	21	5	16	0	0	20	1	0	896	42,67	0	0,00	896	42,67
VI.B	Mgr. Petra POKORNÁ, Ph.D.	1,58	14	11	25	15	10	0	0	25	0	0	1208	48,32	0	0,00	1208	48,32
VII.A	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,69	12	12	24	10	13	1	0	23	1	0	1128	47,00	1	0,04	1129	47,04
VII.B	Mgr. Zuzana URBÁNKOVÁ	1,54	13	13	26	14	12	0	0	25	1	0	1545	59,42	0	0,00	1545	59,42
VIII.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,67	9	14	23	16	7	0	0	23	0	0	1650	71,74	0	0,00	1650	71,74
VIII.B	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,93	12	11	23	17	5	1	0	22	0	1	1429	62,13	0	0,00	1429	62,13
IX.A	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,70	12	15	27	22	5	0	0	25	2	0	1915	70,93	0	0,00	1915	70,93
IX.B	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,34	15	12	27	12	15	0	0	27	0	0	2101	77,81	0	0,00	2101	77,81
ŠD1	Vladimíra KAŠTANOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0	
ŠD2	Zdeňka VESELÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0	
ŠD3	Radka JELÍNKOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0	
ŠD4	Drahomíra PACALOVÁ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0	
Celkem		1,33	207	225	432	134	296	2	0	426	5	1	21672	49,45	1	0,00	21673	49,46

Na konci školního roku 2021 – 2022 bylo klasifikováno celkem 432 žáků. 296 prospělo s vyznamenáním (68,52 %), 134 prospělo (31,02 %) a 2 žáci neprospěli (0,46 %).

6.2. PŘEHLED AKCÍ A PROJEKTŮ KONANÝCH V RÁMCI ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ

Viz příloha

Přehled školních projektů 2021/2022

Cíle školy

- pokračovat v plnění celoškolských a dlouhodobých projektů
- podporovat rozvoj výuky jazyků realizací školních projektových dnů a týdnů
- pokračovat v ověřených ročníkových projektech pro žáky, v projektech napříč třídami a v projektech založených na systému „učíme se navzájem“
- zařadit celoškolský projekt realizovaný systémem „napříč školou“ – podpořit pozitivní klima školy
- pomocí projektových dnů a týdnů propagovat a rozvíjet zdravý životní styl mezi žáky i zaměstnanci školy, ve stejném duchu působit i na rodiče
- prostřednictvím projektů a projektových dnů soustavně pracovat na zkvalitnění vnitřního klima školy
- uspořádat sportovní soustředění a kurzy tříd zaměřených na tělesnou výchovu, lyžařský a snowboardový kurz v 7. ročníku, plavecký kurz – 1. st. ZŠ
- pokračovat v konání exkurzí a školních výletů, výcvikových kurzů a dalších teambuildingových aktivit

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY 2021 – 2022



Celoroční projekt S družinkou kolem světa nás zavedl do všech světadílů. Postupně jsme se formou kvízů, soutěží, didaktických i pohybových her seznamovali s různými zvyklostmi a zajímavostmi jednotlivých zemí.

Projekt se promítl i do všech zájmových činností v ŠD a podněcuje i některé odpolední akce ŠD.



DRUŽINKOVÝ HALLOWEEN

Velké soutěžní odpoledne s odměnami



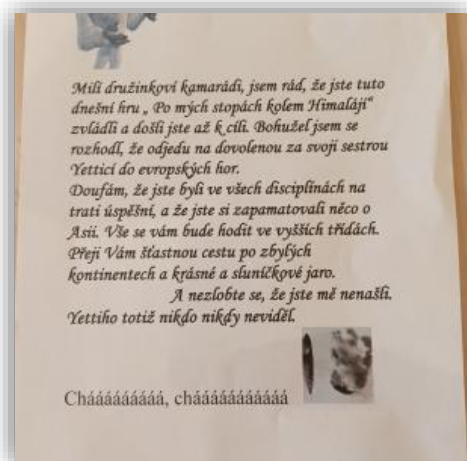
OSLAVY SVÁTKU SV. MARTINA

Odpoledne motivované tímto svátkem – divadelní představení, vyrábění a soutěže



PO STOPÁCH YETTIHO ANEB POZNEJ ASII

Velké soutěžní odpoledne naší školy s odměnami probíhající v obou tělocvičnách za pomoci žáků 7. A



MASOPUSTNÍ SLAVNOSTI

Připomenutí masopustních zvyků výrobou tradičních masek a jídel



DEN ZEMĚ



ČARODĚJNICE V DRUŽINCE

Soutěžní odpoledne s odměnami na školním dvorku

PREZENTACE NA TRADIČNÍ JARNÍ

VÝSTAVĚ V JUPITER CLUBU



Jarní výrobky dětí

i vychovatelek sklidily úspěch



TURNAJ ŠKOLNÍCH LIG V MINIHÁZENÉ

Družinový kroužek miniházené opět velice úspěšně reprezentoval naši školu na turnajích

Školní ligy miniházené. Děti předvedly skvělé výkony.



DOCESTOVÁNO

Úspěšné zakončení celoročního projektu proběhlo ve velkém stylu na sportovních hřištích za školou, opět s výpomocí žáků 7. A. Nejlepší sběrači bodíků získali medaile, věcné ceny i nějaký ten pamlssek.



TANEČNÍ KROUŽEK NA ŠKOLNÍ SOUTĚŽI OSLAVICKÁ TANČÍ

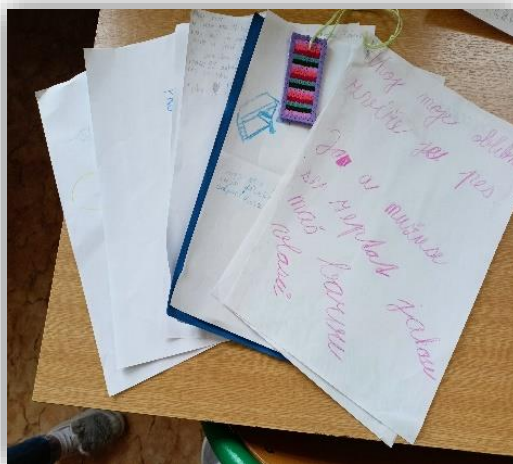
Děvčata na této soutěži obsadila krásné druhé místo a ještě předvedla ukázkový tanec spolu s tanečním



souborem Kosatky.

DOPISOVÁNÍ S PŘÁTELSKOU DRUŽINKOU ZE SLOUPU

Ve druhém pololetí jsme navázali přátelství se Školní družinou ze Sloupu. Děti si dopisovaly, posílaly výrobky, dárečky i nápady. Snažíme se u dětí rozvíjet psané slovo, ale i kreativitu a vztahy nejen elektronickou formou. U dětí má dopisování velký úspěch a budeme pokračovat.



AKCE ZŠ 2021/2022

- Exkurze jako doplněk vyučování v jednotlivých třídách – viz příloha
- Den záchranářů
- Plavecké a předplavecké kurzy – 1. st.
- Ekologické centrum Chaloupky, pracoviště Ostrůvek Velké Meziříčí a středisko Baliny
- Akce BESIPU
- Výukové programy v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí
- Spolupráce s domem pro seniory
- Preventivní programy – vztahy ve třídě
- Lyžařský a snowboardový výcvik pro žáky 7. roč. a 8. roč.
- Kurz první pomoci pro 8. roč. – teorie + praktické ukázky první pomoci včetně práce záchranky

- Návštěva dětí MŠ na škole
- Bezpečnost na internetu
- Prevence školních úrazů
- Informační centrum Úřadu práce – volby povolání
- ZŠ Ruda na návštěvě – návštěva budoucích žáků 5. třídy, společná výuka ve třídě 4.B
- Mobilní planetárium
- Beseda s kurátorem pro mládež
- Koncert v J klubu Pohádkový den
- Návštěva muzea
- Tvůrčí psaní
- Finanční gramotnost
- Výukový program VIDA
- První pomoc do škol – teorie + praktické ukázky
- Nábory do sportovních oddílů
- Dětský den
- Cvičení v přírodě
- Program preventivní primární prevence
- Dopravní výchova

Podrobnější přehled viz příloha

Čas na čtení

Dne 13. května 2022 se uskutečnila čtenářská akce pro rodiče s dětmi, kterou organizovala Základní škola Oslavická ve spolupráci s městem Velké Meziříčí, Městskou knihovnou VM, Ekologickým centrem chaloupky a MOST VYSOČINY o.p.s. Akce se konala na čtyřech místech: malá scéna Jupiter klubu, obřadní síň Městského úřadu, zahrada knihovny a zahrada ekologického centra.

Organizaci akce zajišťovaly děti ze čtenářského klubu ZŠ Oslavická pod vedením Mgr. Radky Peškové a Mgr. Michaely Sekyrové. Pro spolupráci získaly význačné čtenáře v podání pedagožky Evy Kočí Valové, starosty města Alexandrose Kaminarase, ředitelky knihovny Ivany Vaňkové a loutkoherce Josefa Marka.

Cílem akce bylo představení dětských knih prostřednictvím výborných čtenářů z našeho města, motivace dětí ke čtení a porozumění čtenému. Rodiče se mohli seznámit s novými tituly dětských knih, které si posléze mohli zakoupit v knihkupectví Pod věží, kde se vydávaly odměny pro děti.

Účast i odezva na akci byly velmi pozitivní, zúčastnilo se více než 200 posluchačů a v následujících ročnících budeme pokračovat viz příloha.







Sportovní akce

- Volejbalový turnaj
- Sportovní odpoledne ve sportovní hale
- Pochodové cvičení
- Školní olympiáda
- Atletický čtyřboj – okresní kolo
- Šplh
- Vybíjená
- Házená – postup do národního kola
- Kopaná Mc Donald
- Basketbal
- Minikopaná
- Dračí lodě
- Florbal

Podrobnější přehled viz příloha

6.3. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Cílem v této oblasti je vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání

- v souladu s novými legislativními úpravami rozvíjet již léty prověřenou tradici společného vzdělávání
- vytvořit legislativní, materiální a personální podmínky pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání
- věnovat pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným
- integrovat tyto žáky do běžných tříd
- zajistit kvalifikované a iniciativní asistenty pedagoga k žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání a zapojit tyto pedagogické pracovníky do dění ve školních třídách a ve škole
- žákům, jejich rodičům a pedagogům doporučovat návštěvu Poradenského pracoviště, které se rozrostlo o nabídku služeb speciální pedagožky
- hledat další možnosti, jak si tyto pracovníky udržet (dotace) a využívat nabídku služeb co nejúčelněji
- školní speciální pedagog vede pedagogy při realizování principů společného vzdělávání
- školní psycholog i nadále se bude podílet nejen na podpoře žáků a jejich rodičů, ale i na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti vývojové psychologie a dalších
- připravit a zrealizovat další cykly vzdělání pro sborovnu se zaměřením na společné vzdělávání

- zaměřit se na vhodné použití navrženého systému podpůrných opatření a postupně aplikovat tento systém na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané (dle doporučení poradenského zařízení)
- nadále rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání žáků vyžadujících individuální přístupy

Rozvoj talentů

- využívat vnější i vnitřní diferencované výuky k rozvoji schopností nadaných žáků
- rozvíjet talent a osobnostní předpoklady žáků ve třídách s rozšířenou výukou ve zvolených oborech
- talentované žáky připravovat na účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách, umožnit jim rozvíjet své schopnosti i mimo vyučování
- podporovat naše učitele při pořádání nově vzniklých oblastních soutěží
- podpořit všechny pedagogy v práci s nadanými žáky z různých oblastí – využití portálu NIDV
- v rozpočtu školy nalézt finanční prostředky na pořádání mimořádných akcí, setkání a soutěží ve všech oblastech – vědomostní, umělecké, sportovní atd.
- sledovat a zveřejňovat výsledky žáků v soutěžích a dalších tvůrčích činnostech, oceňovat jejich úsilí a nadstandartní výkony
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- dát žákům prostor rozvíjet sociální kompetence při pořadatelských aktivitách zaměřených na mladší žáky školy a při pořádání akcí oblastního významu

- v případě žáků mimořádně nadaných spolupracovat na jeho rozvoji s OPPP, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání s cílem maximálně podpořit jeho rozvoj

Zabezpečení vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími

potřebami:

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni, ředitelka a 3 učitelky mají ukončené vzdělání speciální pedagogiky, letos pracovalo ve škole 5 asistentek pedagoga (AP). Ve všech případech byla velmi dobrá spolupráce s rodinami. Výchovné poradkyně dobře spolupracují s psycholožkou a speciální pedagožkou, které pracují na odloučeném pracovišti PPP na naší škole. Na základě doporučení příslušného poradenského zařízení učitelé vypracovali individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří se učí v běžných třídách. U žáků, kde se objeví drobné výukové potíže a nesnáze volí učitelé přímou podporu ze strany pedagoga.

Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona, která se týká problematiky inkluze neboli společného vzdělávání. Celkový počet žáků s Doporučením poradenského zařízení stoupá a činí asi 21% z celkového počtu.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných :

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště. V letošním školním roce jsme vzdělávali jednoho žáka s mimořádným nadáním na 1. stupni.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program a program, jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou vymezeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a dalších návykových látek, záškoláctví, šikanu. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa Ovoce do škol a Mléko do škol.

Učitelé i vychovatelky ve ŠD se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách. Při náznaku nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

Na 2. i 1. stupni úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče. Někteří žáci začali docházet na individuální konzultace do SVP, protože jim to bylo na základě rozborů doporučeno.

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi TU, VP, MP a vedením školy. V případě problémů jsou okamžitě kontaktováni rodiče a vše se snažíme vyřešit, protože součástí prevence je zapotřebí spolupráce školy s rodiči a ostatními institucemi. To se nám daří a snažíme se využívat nabídek anebo sami tyto subjekty oslovujeme.

Zpráva MP a VP 2.st. ZŠ

Ve školním roce 2020/2021 se nadále pedagogičtí pracovníci věnovali prevenci sociálně patologických jevů. Je vypracován minimální preventivní program, který vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství a tělovýchovy a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na školách.

Ve škole je školní poradenské pracoviště složené z ředitelky školy Mgr. Bednářové, výchovné poradkyně pro 1. st. Mgr. Svobodové a výchovné poradkyně pro 2. st. a metodika prevence Mgr. Dvořákové. Poradenské pracoviště je k dispozici žákům, rodičům i všem ostatním pedagogům. Velice úzce spolupracuje s PPP, SPC a SVP.

Cílem naší školy je vytváření a upevňování zdravého životního stylu, prohlubování znalostí o negativních účincích návykových látek, nebezpečí, které je spojené s poruchami příjmu potravin, sebeubližováním a kyberšikanou. Kyberšikana se stala v poslední době způsobem, jak někomu ubližovat a ponížit ho. Snažíme se u

děti rozvíjet seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání volného času, upevňovat dobré vztahy ve třídách mezi dětmi, předcházet šikaně a projevům vandalismu.

Při upevňování vztahů ve třídách nám pomáhají další instituce. Na škole proběhly pro žáky 5. – 9. tříd preventivní programy, kterých se postupně zúčastnily všechny třídy se svými třídními učiteli. Jednalo se o několikahodinové bloky složené z různých aktivit, které jsou zaměřeny na klima ve třídě. Lektorky byly z Nového Města na Moravě z Portima a další preventivní programy u nás s úspěchem realizovaly psychologičky ze SVP Velké Meziříčí. Spolupráce s nimi je vynikající. Někteří naši žáci jsou klienty SVP a pravidelně dochází do střediska na individuální konzultace. Čtyřem našim žákům byl prostřednictvím SVP domluvený dvouměsíční pobyt ve střediscích SVP. Cílem bylo zlepšení jejich chování ve škole i doma.

V předchozích měsících jsme se na druhém stupni začali zabývat řešením problémů spojených s konzumací žvýkacího tabáku. Není to problém pouze naší školy. V poslední době se s tímto problémem potýká spousta škol. Pedagogové hovořili s žáky o nebezpečí, která sebou přináší konzumace těchto látek, zvláště v jejich věku. V několika případech jsme pozvali do školy rodiče některých žáků a tento problém řešili s nimi společně. Spolupracovali jsme i s OSPODEM. V červnu proběhla případová konference, kde se řešilo chování jedné žákyně.

Velkou pozornost jsme věnovali také žákům, kteří měli na základě vyšetření z PPP a SPC diagnostikované poruchy učení. V rámci podpůrných opatření učitelé českého jazyka a matematiky s těmito žáky pracovali každý týden od poloviny září do poloviny června. V 6. třídě se v českém jazyce paní učitelky věnovaly pěti žákům, v 7. třídě sedmi a v 8. třídě také sedmi. V matematice v 5. třídě pracovali učitelé se třemi žáky, v 6. třídě s jedním a v 9. třídě se třemi. Učitel matematiky z 2. stupně každý týden individuálně pracoval s talentovaným žákem ze 4. třídy. Problémy se zvládnutím

látky, které byly způsobeny distanční výukou době covidu, jsme řešili individuální formou doučování. V 5. třídě se to týkalo tří žáků a v 8. třídě osmi.

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu.

Mgr. Věra Dvořáková

VP a MP

Zpráva VP 1.st. ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 ve škole na 1. stupni ZŠ působila výchovná poradkyně Mgr. Marie Svobodová.

Hlavní témata činnosti:

- spolupráce s PPP, SPC, SVP, NPI
- adaptace přicházejících žáků
- spolupráce s asistentkami pedagoga
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce a komunikace s rodiči
- předcházení školní neúspěšnosti
- práce s žáky ohroženými školní neúspěšností
- pedagogická intervence
- získávání zpětné vazby k využívání podpůrných opatření
- organizace materiálního zabezpečení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami na základě doporučení ŠPZ
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením
- práce se s doporučeními PPP, SPC a jejich plnění
- prevence rizikového chování žáků (šikana, kyberšikana, bezpečné chování na internetu a sociálních sítích aj.)
- posilování vědomí zdravého životního stylu, sociálních hodnot a sociálního chování
- posilování bezpečného a pozitivního klimatu ve škole, ve třídě
- preventivní aktivity ve spolupráci s vyučujícími
- řešení kázeňských problémů
- metodická pomoc pedagogům při tvorbě IVP
- metodická pomoc pedagogům v rámci vzdělávání nadaných žáků

Díky informačnímu systému Edookit mohou rodiče pomocí dálkového přístupu sledovat průběžně studijní výsledky a operativně konzultovat případné problémy.

S žáky ohroženými školní neúspěšností pracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími. V případě zhoršení školního prospěchu třídním učitelé neprodleně informovali zákonné zástupce žáka. Výchovná poradkyně společně s třídním učitelem a vyučujícími projednali se zákonnými zástupci žáka jeho studijní výsledky a navrhli možnosti řešení. V případě potřeby a zájmu nabídli jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP, SPC. Pro žáky, kteří vyžadují podporu, škola úspěšně využívala výhodu detašovaného pracoviště pedagogicko-psychologické poradny, které sídlí přímo v budově školy.

Výchovná poradkyně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (Pedagogickopsychologická poradna, Speciální pedagogické centrum, Středisko výchovné péče, Národní pedagogický institut).

Ve školním roce 2021/2022 škola na prvním stupni pracovala s 26 žáky s potřebou podpůrných opatření. Žákům a učitelům pomáhaly tři asistentky pedagoga. Pedagogická intervence dle doporučení školských poradenských zařízení byla poskytována deseti žákům na prvním stupni. Ke zvýšení efektivity výuky, podpůrných opatření i relaxaci bylo s úspěchem využíváno podněcující prostředí školní knihovny a zážitkové učebny. Ně kterým žákům byly doporučeny speciální pomůcky a učebnice, které škola zajistila. Znevýhodněným žákům byla nabídnuta pomoc formou doučování, žáci ohroženi školním neúspěchem měli k dispozici doučování z projektu Šablony. U žáků, u kterých se projeví drobné výukové obtíže, učitelé volili přímou pedagogickou podporu.

Na prvním stupni školy úspěšně vzděláváme žáka s mimořádným matematickým nadáním. Na základě spolupráce s Národním pedagogickým institutem a koordinátorkou krajské sítě podpory nadání jsme vypracovali Individuální vzdělávací

plán. Do výuky talentovaného žáka je aktivně zapojen učitel matematiky druhého stupně, který se podílí na jeho individuální výuce.

V rámci sebevzdělávání pedagogů v prevenci patologických jevů se všichni pedagogové zúčastnili workshopu Agresivita ve škole.

Účinnou součástí prevence jsou programy s názvy Vrstevnický program a Vztahy ve třídě, které jsou určeny pro vybrané třídy prvního stupně. Preventivní program Vztahy ve třídě realizovaly pracovnice Střediska Výchovné péče. Program se skládal z aktivit, které se zaměřovaly na vnímání vztahů mezi spolužáky, vzájemnou kooperaci a celkově vzájemné, hlubší poznávání. Výsledná zpráva ukázala, že mezi dětmi v dané třídě jsou vytvořeny pozitivní vrstevnické kontakty.

Osvědčenou součástí adaptace žáků, kteří přicházejí z venkovské školy do pátého ročníku, se staly adaptační dny v příslušné čtvrté třídě.

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně Mgr. Marie Svobodová

V dubnu 2022 začala naše škola přijímat žáky z Ukrajiny. Bylo nutné zavést vhodné opatření zaměřené na koordinaci přijetí a adaptaci nově zapsaných ukrajinských žáků, ať již se jednalo o formulaci souvisejících zásad a postupů, o ustanovení funkce koordinátora adaptačního procesu, nebo o využití ukrajinsky hovořící osoby či patrona z řad spolužáků k podpoře ukrajinských při adaptaci na nové prostředí.

Zřizovatel školy ve spolupráci s volnočasovým střediskem Dóza vytvořili pro nově příchozí ukrajinské děti adaptační skupiny, do nichž žáci docházeli před svým začleněním do běžné výuky a typicky se věnovali osvojení základům českého jazyka a socializačním aktivitám

Pro komunikaci mezi ukrajinským žákem a jeho učitelem jsou při výuce v heterogenních třídách a při jiných situacích využívány různé způsoby komunikace. Nejčastěji se jedná o komunikaci žáka a českého učitele v jejich mateřském jazyce s tím, že se takto „nějak domluví“, velmi často jsou pro překlad využívány rovněž mobilní aplikace. I v rámci školy je však přirozeně využíváno více způsobů komunikace žáků a učitelů. Například jde o přímou komunikaci ukrajinského žáka a učitele v ruském jazyce pak i v anglickém či českém jazyce. Využití překladatele/tlumočnicka bylo využito hlavně při přijímání a zápisu dětí do školy.

Jazykovou přípravu jsme také zajišťovali formou posílení výuky češtiny prostřednictvím určené školy, která byla určena příslušným krajským úřadem, který jazykovou přípravu financoval. Žáci byli rozděleni do dvou skupin – 1. a 2. stupeň a docházeli dvakrát týdně na výuku Čj – 4 vyučovací hodiny týdně.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Všechny tyto pozice vykonávají pedagogové, kteří toto studium již splnili.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu 9) rozumí též její získání nebo rozšíření. Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Ředitel školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti. V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na RVP dále k problematice využívání ICT jako možnosti pro zlepšení organizace výuky a využívání digitální technologie při výuce. Další školení probíhají pravidelně dle aprobací jednotlivých kantorů. Jedná se především o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí. V rámci DVPP úzce spolupracujeme s místní MAS:

Důležitou součástí DVPP byly i interní školení:

- Škola On line
- Základní dokumenty školy
- Zdravá školní jídelna

- Bezpečnost a ochrana osob
- Požární ochrana
- BOZP a PO (smluvní partner)
- Osobní ochranné pracovní pomůcky

Dále pak:

- samostudium odborné literatury
- konzultační schůzky sekcí

Pedagogičtí pracovníci:

Termín	Počet účastníků	Název akce
Září 2021	2	Bezpečnost práce
	22	Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
	1	Školení pro koordinátory ICT
	2	Obtížná jednání s rodiči
	4	Agresivita ve škole
	1	Pracovní seminář ředitelů škol
Říjen 2021	2	Edookit - administrátor
	1	Konference Unicorn University Open
	1	Badatelská výuka ve fyzice a změny RVP ZV
	1	Montessori pomůcky v praxi pro uč. I. Stupeň
	1	Vánoce přicházejí - Hv
	2	Setkání výchovných poradců
	2	Setkání MAS
Listopad 2021	1	Digitální aplikace v praxi
	2	Edookit – administrátor
	2	Jak na nový RVP ZV ve škole
	2	Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy ve výuce dějepisu

	1	Metodický kabinet IT
	1	Revize RVP - workshop
Prosinec 2021	2	Školení InspiS – vedení školy
	1	Školení ředitelů škol – konference
	2	Oblastní metodický kabinet Informatiky a ICT
	1	Lyžařský instruktorský kurz
	1	3D tisk
	2	Amos - Plánujeme s Agátou
Leden 2022	2	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování
	1	Ebookit – tisk a administrátor vysvědčení
	1	Nová informatika v příkladech pro 1. stupeň
	1	Efektivní komunikace
	2	Spolupráce pedagoga a AP ve výuce
	2	Diferenciace a individualizace ve výuce
Únor 2022	2	Revize RVP ZV
	2	Vzrůstající agresivita u školních dětí
	1	Přírodopis aktuálně
	2	RVP -Informatika – krajský workshop
	1	Revize RVPZV
		Startovací balíček Inf. systémy 1.st.ZŠ
	1	Revize RVPZV Základy algoritmizace, program. 1.st.ZŠ
	1	Revize RVPZV Digit. technologie 1.st.ZŠ
	1	Revize RVPZV Základy algoritmizace, program. 1. st. ZŠ
	1	Učíme informatiku na 1. stupni
	2	Ebookit - nastavení organizace, práce s účty uživatelů

	6	Školení první pomoci
Březen 2021	5	Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
	2	Kurz 3D tisku
	1	Záznamy o úrazech, bezpečnost dětí, prac.
	2	úrazy
	1	Roboti Bee- bot, Ozoboti
		Oblastní workshop Prv, Přírodopis aktuálně
	1	venku, o klimatu a badatelsky
	2	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty
	2	Knihy ve výuce
	2	Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky
Duben 2022	1	Kybernetické hrozby současnosti - jak jim efektivně čelit
	1	Volba povolání – koordinátoři
	2	Počítač ve škole
	2	Amos - Plánujeme s Agátou
	2	Amos – vzdělávací materiály pro 1. ročník
	2	Taktik - Interaktivita nové trendy 1. stupeň
	2	Revize RVP ZV DIGI plovárna - ,Digitální
	2	kompetence pro moderátory
	2	Revize RVP ZV -Vzdělávání koordinátorů
	1	změny
	2	Vedení ženského kolektivu
		Roboti přicházejí..., připravme se na ně!
Květen 2022	2	Robotika
	2	IT - bit a jeho zapojení do výuky
	2	IT bezpečnost – zásady, tipy a triky
	2	
	2	

	1	Eduokit –informační systém škol –
	1	administrátor
	2	ICT – 1. stupeň
	3	Digitechnologie
		Data a Inforamční systémy
		Algoritmizace
		Rozvoj inforamtického myšlení u žáků 2.
		stupně ZŠ – praktický kurz k nové inforamticce
		(1. modul/2. běh)
Červen 2022	1	Seminář konzultantů ICT
	1	Vedení týmu
	2	Rozvoj inforamtického myšlení
	2	S notebooky a tablety ve škole – využití ve výuce

Nepedagogičtí pracovníci:

Září - listopad 2021 SW VERA – účetnictví školy

Prosinec 2021 Obsluha plynového zařízení

Prosinec 2021 Začínáme s programem Alfa mzdy Avensio

Únor 2022 Daňová e-Konference

Březen 2022 Hygienické minimum v ŠJ

Květen 2022 FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových organizací

Červen 2022 Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech

Únor 2022 Daňová e-Konference

Srpen 2022 BOZP a PO nových zaměstnanců

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena na naší škole ve dnech 12.11.2021 – 18.11.2021 kontrola ČŠI.

Jednalo se o zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle příslušných školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání se zaměřením na posouzení účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí a žáků a úrovně poskytovaných školských služeb. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Z této kontroly jsou k dispozici veřejně dostupné dokumenty – Inspekční zpráva, Č.j. ČŠIJ – 1244/21- J a Protokol o kontrole Č.j. ČŠIJ – 1245/21-J. Pedagogičtí pracovníci školy byli hodnoceni inspektory velice kladně, návštěva inspektorů byla velkým přínosem pro obě strany. Za odváděnou výchovně vzdělávací práci jsme byli pochváleni. Ze zjištěných výsledků přijala škola opatření.

Ve dnech 24.5.2022 – 26.5.2022 bylo provedeno na škole šetření dvěma pracovníky ČŠI k problematice vzdělávání žáků z Ukrajiny, zároveň probíhalo i dotazníkové šetření učitelů a ukrajinských žáků.

Zúčastnili jsme se rovněž korespondenčního dotazování ČŠI.

Hospitační činnost vedení školy

Vedení školy provádělo průběžně v období školního roku hospitace na 1. a 2. stupni školy (ředitel + zástupce ředitelky).

Veřejnosprávní kontrola

V říjnu až prosinci 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola (MÚ VM, Ing. Eliška Vokounová, Ing. Bohumíra Babáčková). Kontrola byla zaměřena na zřizovací listinu, vedení účetnictví, vnitřní kontrolní systém, dodržování právních předpisů v oblasti odměňování, čerpání prostředků a dotací zřizovatele i KÚ, dodržování zákonných norem týkajících se financování PO a hospodaření s majetkem. Kontrola konstatovala,

že není třeba uložit škole žádné opatření k nápravě ve smyslu § 18 odst. 2 zákona o finanční kontrole.

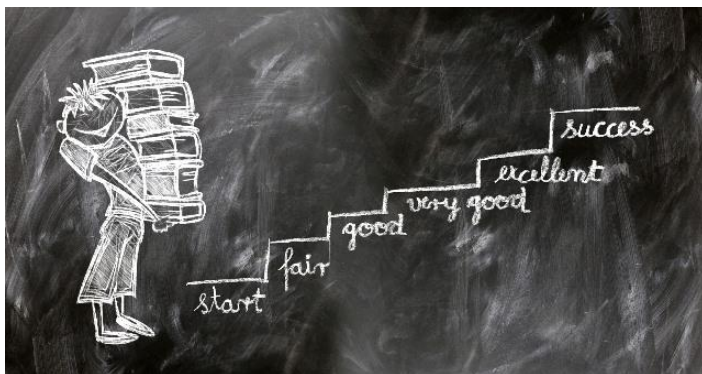
10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE:		Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20			
účet	text	schválený rozpočet 2021	upravený rozpočet 2021	skutečnost 2021	poznámka, komentář (příp. uvést číselný odkaz na podrobnější slovní komentář v dalším listu dokumentu)
501	Spotřeba materiálu	2 495	2 519	2 262	
v tom:	potraviny	1 960	1 972	1 410	
	knihy	35	35	19	
	ostatní	500	512	833	
502	Spotřeba energie	1 280	1 280	1 007	
v tom:	voda	150	150	125	
	plyn	700	700	521	
	el.energie	430	430	361	
	pevná paliva	0	0	0	
504	Prodané zboží	8	8	9	
506-508	Aktivace majetku,změna stavu zásob	0	0	0	
511	Opravy a udržování	495	495	502	
512	Cestovné	3	3	7	
513	Náklady na reprezentaci	5	5	1	
516	Aktivace vnitropodnik.služeb	0	0	0	
518	Ostatní služby	626	626	504	
v tom:	telekomunikace, internet	16	16	3	
	nájemné	0	0	0	
	ostatní	610	610	501	
521	Mzdové náklady	38	38	16	
v tom:	platy-závazný ukazatel	0	0	0	

	OON-závazný ukazatel	8	8	5	
	platy-ostatní	30	30	11	
	OON-ostatní	0	0	0	
524	Zákonné soc.pojištění	15	15	7	
525	Ostatní sociální pojištění	90	90	93	
527	Zákonné sociální náklady	50	50	90	
528	Jiné sociální náklady	0	0	0	
531	Daň silniční	0	0	0	
538	Jiné daně a poplatky	8	8	8	
541-547	Jiné pokuty a penále	0	0	0	
543	Dary	0	0	0	
548	Tvorba fondů	0	0	0	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0	0	0	
552-554	Prodaný DNM,DHM,pozemky	0	0	0	
556	Tvorba a zúčtov. opravných položek	0	0	0	
557	Náklady z vyřaz. pohledávek	0	0	0	
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	480	480	634	
549	Ostatní náklady z činnosti	250	250	178	
561-564	Finanční nákl.- úroky,kurz.ztráty...	0	0	0	
569	Ostatní finanční náklady	0	0	0	
5XX	Náklady k transfěrům z MŠMT	32 156	32 268	32 268	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
5XX	Náklady k ostatním transfěrům	0	721	721	státní fondy, ÚP
	Zlepšený HV	0	0	0	
úč.tř. 5	NÁKLADY CELKEM	37 999	38 856	38 307	

	text	schválený rozpočet 2021	upravený rozpočet 2021	skutečnost 2021	
602	Výnosy z prodeje služeb	0	0	0	
603	Výnosy z pronájmu	102	102	67	
604	Výnosy z prodaného zboží	8	8	9	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	2 080	2 080	1 506	
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0	0	
642	Jiné pokuty a penále	0	0	0	
645-647	Výnosy z prodeje DNM, DHM, pozemků	0	0	0	
648	Čerpání fondů	150	150	3	
649	Ostatní výnosy z činnosti	1	1	301	
662	Úroky	0	0	0	
663-669	Ostatní finanční výnosy, ...	2	2	2	
67.	Výnosy z transferů	35 656	36 513	36 513	
v tom:	výnosy z transférů od zřizovatele	3 500	3 524	3 524	
	výnosy z transférů ze státního rozpočtu	32 156	32 268	32 268	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
	výnosy z transférů od ostatních subjektů	0	721	721	státní fondy, ÚP
úč. tř. 6	VÝNOSY CELKEM	37 999	38 856	38 401	

DĚKUJI VŠEM PEDAGOGŮM
A ZAMĚSTNANCŮM ŠKOLY
ZA PÉČI, KTEROU VĚNOVALI VZDĚLÁVÁNÍ
A VÝCHOVĚ ŽÁKŮ,
ZA TO, CO JIM DALI SAMI ZE SEBE.
DĚKUJI ŽÁKŮM ZA INSPIRACI A RADOST,
KTERÉ NÁM DODÁVAJÍ.
DĚKUJI RODIČŮM ZA POMOC A NÁMĚTY.



Ve Velkém Meziříčí 27.9.2022

Mgr. Eva Bednářová, ředitelka školy

Mgr. Věra Dvořáková, předseda školské rady