



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 – 2025

Vypracovala: Mgr. Eva Bednářová

Výtisk číslo 1 pro ZŠ

Výtisk číslo 2 pro zřizovatele

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 14. 10. 2025

Obsah:

1. Základní charakteristika školy	4
1.1. základní údaje o škole	4
1.2. údaje o školské radě	5
1.3. prostorové podmínky	9
1.4. úplnost a velikost školy	9
1.5. počty žáků	10
1.6. materiálně-technické zajištění školy	12
2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	13
2.1 hlavní úkoly školy	13
2.2. dlouhodobé cíle školy	14
2.3. učební plán školy	16
2.4. nepovinné předměty a zájmové kroužky	19
2.5. práce metodických komisí	19
3. Personálního zabezpečení školy	21
4. Údaje o přijímacím řízení žáků na školy a o zápisu do prvních tříd	23
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	25
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a prospěchu žáků	26
6.1. prospěch a chování žáků ZŠ	26
6.2. přehled akcí konaných v rámci školního vyučování	27
6.3. zabezpečení speciální výchovy a vzdělání	42
7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	50
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	56
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány	63
10. Základní údaje o hospodaření školy	64

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo: **Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20**

Oslavická 1800/20

Zřizovatel školy: **Město Velké Meziříčí**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Bednářová**

Zástupce ředitelky: **Ing. Vincenc Záviška**

Výchovná poradkyně na 1. st.: **Mgr. Marie Svobodová**

Výchovná poradkyně na 2. st.: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik prevence: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik ICT: **Mgr. Ivana Hladíková**

Metodik EVVO: **Mgr. Jana Ficová**

Administrátor www: **Mgr. Ivana Hladíková**

Dálkový přístup: www.zs-oslavickavm.cz (kontakty)

Telefon: 566 782 210, 605 545 368

1.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Předsedkyně: **Mgr. Věra Dvořáková** – za pedagogy

Místopředsedkyně: **Ing. Andrea Petrlíková** – za pedagogy

Členové: **Josef Komínek** – za zřizovatele

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Mgr. Jana Ficová – za zákonné zástupce

Eva Drápelová – za zákonné zástupce

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Zasedání školské rady 15. 10. 2024

Místo konání: ředitelna školy

Přítomni: Mgr. Marta Muchová, Mgr. Jana Ficová, Mgr. Věra Dvořáková,
Ing. Andrea Petrlíková, Josef Komínek, Eva Drápelová

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

Program:

1/ Složení ŠR a představení členů školské rady

Zřizovatel – Mgr. Marta Muchová, Josef Komínek

Rodiče - Mgr. Jana Ficová, Eva Drápelová

Škola - Mgr. Věra Dvořáková, Ing. Andrea Petrlíková

2/ Školní rok 2024/25 stav k 25.9.2024

485 žáků

261 – 1. stupeň

224 – 2. stupeň

19 ukrajinských dětí

asistenti pedagoga 5, školní asistent 1, speciální pedagog 1, výchovní poradci 2, metodik prevence 1

3/ Projednání výroční zprávy

4/ Akce školy

- adaptační kurzy 6. tříd – Počátky – Beruška
- Den záchranářů – 8. + 9. třídy
- Eko centrum Baliny – 1. stupeň
- Plavecký výcvik, sportovní soutěže
- Zájezd Švýcarsko
- Stavební gramotnost pro 8.+ 9. tříd
- Didacta – přehlídka středních škol
- Den otevřených dveří – prohlídka nových učeben
- Spolupráce s PČR, SVP
- Návštěva divadla v Brně
- Halloween a čerti – 9. třídy chystají pro 1. stupeň
- Vánoční koncert v kostele
- Návštěva vánoční Vídně

5/ Diskuze

6/ Závěr

Zapsala. Mgr. Věra Dvořáková

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Zasedání školské rady 28.5. 2025

Místo konání: ředitelna školy

Přítomni: Mgr. Marta Muchová, Mgr. Věra Dvořáková,

Ing. Andrea Petrlíková, Josef Komínek, Eva Drápelová

Omluvena: Mgr. Jana Ficová (školení)

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

Program:

1. Zápis do 1 tříd – 25. 4. 2025, přijato 52 žáků 11 odkladů, otevřou se dvě 1. tř.

2. Přijímací řízení na SŠ – duben 2025.

Přijato 50 žáků devátých tříd a jeden žák osmé třídy. Velké Meziříčí -10 žáků z toho 3 na gymnázium, Třebíč – 20, Jihlava 11, Brno – 5, Žďár nad Sáz. - 5.

Víceleté gymnázium – 3 žáci

3. Využívání zmodernizovaných učeben v plném rozsahu – informatika, cizí jazyky, přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, výtvarná výchova, cvičná kuchyně. Učitelé procházejí jednotlivými školeními, kde jsou seznámeni s možnostmi využívání nových technologií. Výuka se tak modernizuje a inovuje.

4. Doplnění školního řádu – rozšíření znění o zákazu používání návykových látek (platnost od 1.9.2025)

5. Preventivní programy probíhají ve spolupráci s SVP průběžně během roku ve všech třídách. Případné problémy jsou řešeny ihned v rámci školy a jsou vždy informováni rodiče. Spolupráci s PhDr. Balákovou s SVP vnímáme velice pozitivně

6. Akce školy

Exkurze: Anglie – Londýn, historická Praha, Terezín, Veselý kopec

Sportovní soutěže, plavecký a lyžařský výcvik, dopravní soutěž, olympiády v jednotlivých předmětech, cestopisné přednášky, stavební gramotnost, umělá inteligence, beseda o dospívání pro dívky s vedoucí DM. Nově budou zřízeny na dívčích toaletách zásobníky na vložky

7. Vzdělávání učitelů – webináře – vztahy mezi dětmi, agresivita, jak komunikovat s rodiči, moderní metody výuky, jazykové učebny – Robotel, stavebnice Vex, stavebnice Pasco, pojízdná laboratoř Edubus, školení na používání zakoupeného dronu, Národní protidrogová centrála – útok na měkké cíle – proškolení byli všichni učitelé

8. Diskuze

9. Závěr

Zapsala: Mgr. Věra Dvořáková

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Zasedání školské rady 28.8. 2025

Místo konání: ředitelna školy

Přítomni: Mgr. Marta Muchová, Mgr. Jana Ficová, Mgr. Věra Dvořáková,

Ing. Andrea Petrlíková, Josef Komínek, Eva Drápelová

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

Program:

1. Schválení úprav a změn ve školním řádu od 1. 9. 2025

Školská rada schválila bez připomínek úpravy a změny ve školním řádu platné od 1.9.2025

Zapsala: Mgr. Věra Dvořáková

1.3. PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20 je od 1. 1. 2000 škola s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Město Velké Meziříčí. Škola poskytuje základní vzdělání v 1. – 9. ročníku. Na začátku školního roku 2024/2025 navštěvovalo **školu 485 žáků** ve 21 třídách. Škola pracuje v prostorových podmínkách při optimálním využití kmenových tříd a odborných učeben. Všechny kmenové třídy mají vyhovující prostorové parametry. Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování pro jednu třídu Mateřské školy Velké Meziříčí, která sídlí v budově školy od školního roku 2012/2013. V letošním školním roce jsme rovněž zajišťovali vaření obědů pro ZŠ Mostiště. Žáci mají možnost tři dny v týdnu si vybrat ze dvou jídel.

Školní družina pracuje v modelu 5 oddělení s kapacitou 140 dětí.

Budova školy byla otevřena jako nová 1. 9. 1987. Do sítě škol byla zařazena s účinností od 1. 9. 1996. Spádovým obvodem školy je část města Velkého Meziříčí, obec Petráveč a Baliny na základě vyhlášky zřizovatele. Do školy dojíždějí žáci celkem z 16 obcí.

V oblasti materiálně technického zabezpečení a zajištění celého areálu budovy vedení školy úspěšně spolupracuje se svým zřizovatelem.

1.4. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd

	Počet tříd	Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		k 30. 9. 2024	k 30. 6. 2025	k 30. 9. 2024
1. stupeň	11	261	260	23,73
2. stupeň	10	224	225	22,5
celkem	21	485	485	23,095

Povolená kapacita školy je 550 žáků.

4 žáci se vzdělávají v zahraničí.

19 žáků je z Ukrajiny – 1. stupeň 11 žáků a 2. stupeň 8 žáků.

V individuálním vzdělávání není zařazený žádný žák.

Na prvním i druhém stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku, v druhém, sedmém a osmém ročníku jsou tři paralelní třídy.

1.5. POČTY ŽÁKŮ

1.5.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2024

třída	počty žáků	chlapci	dívky
1. A, B	45	19	26
2. A, B, C	69	35	24
3. A, B	49	25	24
4. A, B	50	19	21
5. A, B	48	18	30
6. A, B	48	23	25
7. A, B, C	62	31	31
8. A, B, C	64	32	32
9. A, B	50	24	26
celkem	485	226	259

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	48 žáků	Náboženství	0 žáků

Oddělení školní družiny	Celkem	Vychovatelka
1.	30	Vladimíra Kaštanová
2.	30	Radka Jelínková
3.	30	Viktorie Jandová
4.	30	Petra Procházková
5.	20	Barbora Povová
Celkem	140	

Zaměstnanci	Fyzicky	úvazky
Učitelé	36	28,3
Asistent pedagoga	6	4,1
Vychovatelky ŠD	5	4,0
Pracovníci ŠJ	6	5,9
Školník, uklízečky	6	5,1
Sekretářka, ekonomka	2	2,0
Školní asistent	1	0,7
Speciální pedagog	1	1,0
Celkem	63	51,1

Cena oběda ve školní jídelně	od 1. září 2023	od 1. září 2024
7–10 let	32,-	32,-
11–14 let	34,-	34,-
15 a více let	36,-	36,-

SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	103 055 312	550	485
Školní družina	119 400 430	140	140
Školní jídelna ZŠ	103 167 749	520	487

1.6. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Vybavení školy pro výchovně vzdělávací proces je na velmi dobré úrovni.

Zázemí školy tvoří nejen klasické třídy, ale i odborné učebny přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, výpočetní techniky – žáci využívají tři počítačové učebny. Učebny VT jsou vybaveny žákovskými počítači se 3 učitelskými pracovišti, 3D tiskárnami a další technikou. Na škole využíváme rovněž 2 učebny cizích jazyků – Nj, Aj, učebnu s keramickou pecí, praktických činností (školní zahrada, školní cvičná kuchyňka), dvě tělocvičny, pět místností pro oddělení školní družiny, školní knihovnu. Odborné učebny mají k dispozici digitální technologii – interaktivní dataprojektory, konferenční mikrofony, kamery-vizualizéry.

V každé kmenové třídě je umístěn učitelský notebook. Na 1. i 2. stupni jsou všechny třídy vybaveny interaktivním dataprojektorem nebo interaktivní tabulí. V odborných učebnách disponujeme interaktivními displeji. Žáci využívají několik školních hřišť s různorodým povrchem vedle školy, atletický ovál za 3. ZŠ Školní a dopravní hřiště.

Škola se prezentuje na veřejnosti [webovými stránkami](#) , má zřízený účet na Facebooku a YouTube.

Stravování dětí je zajišťováno ve vlastní školní jídelně. Objednávka stravy probíhá přes objednávkový terminál, tři dny v týdnu je možný výběr ze dvou jídel. Strávníci mají k dispozici samoobslužný salátový bar a pitný režim zajišťuje bohatý výběr nápojů bez cukru prostřednictvím nápojového automatu.

Pokud se strávníci zaregistrují, mohou si objednávat jídlo přes internet.

Estetické prostředí a vybavení jídelny je na dobré úrovni.

Ve škole byli vybráni žáci, které podporují anonymní sponzoři školy a financují jim obědy.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MINISTERSTVA

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci – uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

Motto: Škola nemusí být za každou cenu zábavná, ale měla by žáky bavit. Mělo by je bavit učení a měly by mít radost z toho, že je učení baví a že se něco naučily. Nezříkáme se v rozumné míře využívání moderních forem a metod práce, používání informačních a komunikačních technologií ve výuce, ale na druhé straně využíváme i osvědčených postupů vycházejících z dlouholetých zkušeností, tradic a věhlasu českého školství v duchu tvrzení – žák se naučí psát psaním, číst čtením a počítat počítáním.

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

2.1. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY

- Udržovat bezpečné klima a prostředí ve škole, chránit žáky před patologickými jevy, zaměřit se na prevenci šikany. Dodržovat pravidla chování v každé třídě.
- Plnit ŠVP „Základní škola s úsměvem“ v 1. – 9. ročníku.

- Od 2.9.2024 realizovat Operační program Jan Amos Komenský - Nové cesty ke vzdělání.
- Účast žáků na sportovních a kulturních akcích.
- Pokračovat ve spolupráci s dalšími okolními školami.
- Podporovat a účastnit se spolupráce se školskými, sportovními a kulturními subjekty.

pedagogické rady	provozní porady	schůzky s rodiči
28.8.2024	26.8.2024	1. třídy dle potřeby
12.11.2024	říjen 2024	12. 11. 2024
21.1.2025	únor 2025	
15.4.2025	březen 2025	15. 4. 2025
17.6.2025	květen 2025	

2.2. DLOUHODOBÉ CÍLE ŠKOLY

Vytvářet pozitivní školní prostředí – učit se navzájem: Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři. Vytváříme učící se společenství.

Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se. Rozvíjet dětskou osobnost a rozumět jí: Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie – vytváříme v žácích kompetence užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.

Integrovat – porozumět společnému vzdělávání. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice: Věnujeme se dětem s potřebou podpůrných opatření, ale nikoho neizolujeme. Učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Organizujeme

besedy pro děti i učitele, rozšiřujeme činnost školního poradenského pracoviště. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi: Nebíflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít v praxi. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.

Sportovat a pobyty v přírodě – porozumět přírodě i sobě: Při sportu se poznáváme i jinak než ve škole. Posilujeme vztah k přírodě. Učíme se zdravému životnímu stylu.

Porozumět pojmům společný zájem, rovné příležitosti a demokracie: Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, podporujeme činnost školního parlamentu. Pořádáme zahraniční zájezdy, výměnné návštěvy, besedy a setkání. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků.

Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy: Vyzýváme rodiče, aby se vyjadřovali k dění ve škole. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, přednášíme, publikujeme, aktualizujeme webové stránky. Vítáme odezvu okolí. Otevíráme se okolní komunitě.

Vytvářet zdravé, bezpečné, eticky a esteticky hodnotné prostředí: Vlastním příkladem vychováváme naše žáky k ochraně svěřených hodnot a zdravému životnímu stylu, vedeme je k respektu k etickým hodnotám.

Spolupráce – s rodiči žáků, se školními poradenskými pracovišti, spolupráce mezi MS I. a II. stupně a usnadňovat žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm, spolupracovat s nadřízeným orgánem, ČŠI, MÚ Velké Meziříčí, KÚ kraje Vysočina, MAP Velké Meziříčí a školami všech typů, s našimi partnery při realizaci celostního působení na žáky atd.

2.3. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

Náš školní vzdělávací program má přívlastek s úsměvem. A proč zrovna s úsměvem? Jednak logo školy, které jsme si zvolili, je oranžový smajlík-úsměv, který představuje cíl všech pedagogů – aby Žáci chodili nejen do školy, ale i ze školy vždy s úsměvem na rtech.

Úsměv nestojí nic a vynáší mnoho.

Obohacuje toho, kdo ho přijímá,
aniž by ochuzoval toho, kdo ho daruje.

Trvá chvíli, ale vzpomínka na něj bývá stálá...

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy práce, příležitosti, aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. V charakteristice ŠVP jsou vymezeny na úrovni školy s tím, že budou v rámci vzdělávacího procesu, tj. při výuce, ale i mimo ni, uplatňovány všemi pedagogy.

Škola rozvíjí:

- životní dovednosti
- různé typy inteligence
- zdravý životní styl
- kompetenční dovednosti

Za pomoci:

- psychicky bezpečného školního prostředí
- společně vytvářených pravidel chování
- hodnocení a sebehodnocení

Metodami:

- komunitní kruh
- kooperativní výuka
- projektové vyučování
- činnostní učení

- práce i informacemi z mnoha zdrojů
- další aktivizující metody

Cílem našeho školního vzdělávacího programu je nejen zprostředkování

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník									Minimum	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	I. st.	II. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9(2)	9(2)	9(3)	7	5(1)	4	4(1)	5(1)	35	15
	Cizí jazyk	1(1)	1(1)	3	3	3	3	3	3	3	9	12
	Další cizí jazyk							2(2)	2(2)	2(2)		
Matematika a její aplikace		4	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4	5(1)	20	15
Informatika					1(1)	1	1	1(1)	1(1)	1(1)	2	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12					
	Přírodověda				2	2						
	Vlastivěda					2						
Člověk a příroda	Chemie						-	-	2	2	21	
	Fyzika						2(1)	2(1)	2(1)	2		
	Přírodopis						2	2	2	1		
	Zeměpis						2	2(1)	2(1)	1		
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2(1)	2	11	
	Výchova k občanství						1	1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2(1)	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
	Výchova ke zdraví							1(1)	1	1	-	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1(1)	1	1	1	5	3
Volitelné předměty												
Disponibilní dotace		1	4	3	5	1	4	8	7	5	14	24
Týdenní dotace pov. předmětů		20	22	24	26	26	29	30	31	32	118	122
Nepovinné předměty		0	0	0	0	0	0	0	0	0		

vědomostí daných předmětů, ale i motivace žáků a jejich podpora k aktivnímu učení

se. Učební plán školy:

Poznámky k učebnímu plánu:

Disponibilní dotace	Hodiny disponibilní dotace jsou uvedeny v závorce a do sumy hodin jsou již započítány.	
Druhý cizí jazyk	7.ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	8. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	9. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)

Výchova ke zdraví	7. ročník	Jsou realizována vybraná témata ze sportovní a tělesné výchovy
	8. ročník	Jsou realizována vybraná témata z biologie člověka a ochrany člověka za mimořádných situací
	9. ročník	Jsou realizována vybraná témata z rodinné výchovy
Pracovní činnosti	6. ročník	Příprava pokrmů (v měsících 11, 12, 01, 02, 03)
		Pěstitelské práce (v měsících 09, 10, 04, 05, 06)
	7. ročník	Pěstitelské práce – chlapci
		Vedení a údržba domácnosti – dívky
	8. ročník	Svět práce
	9. ročník	Digitální technologie
Volitelné předměty		
Úvazky 1. třídy	1. ročník	Pokud je v prvním ročníku 25 a více žáků ve třídě, může ŘŠ stanovit dělenou výuku takto: jedna hodina jazyk a jazyková komunikace a jedna hodina matematiky. Vždy podle provozních možností.
Kritéria dělených hodin		Pokud počet žáků ve třídě překročí 25, může ŘŠ stanovit dělenou výuku především v hodinách ČJL, MA, IKT, PČ, TV vždy podle provozních a personálních možností.

U žáků rozvíjíme kompetence, které jsou nezbytné pro jejich další vzdělávání a podporujeme u nich možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Vedeme žáky ke zdokonalení práce s informacemi z různých zdrojů, aby je uměli vyhledávat a vhodným způsobem využívat a rozlišit jejich pravdivost. Učíme žáky pracovat s různými texty a zadáváme jim úkoly, při kterých žáci spolupracují, vzájemně si pomáhají a oceňují se. Ve vhodných případech jim umožňujeme realizovat jejich vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost a možnost zúčastnit se různých soutěží a olympiád. Při nejrůznějších činnostech žáky vedeme ke smysluplnému využívání digitálních technologií, rozvíjíme u žáků schopnost orientovat se v digitálním prostředí a schopnost vědomě a s porozuměním na ně reagovat, sledovat a posuzovat digitální stopu. Do výuky zařazujeme i rozmanité praktické činnosti a doplňujeme je o exkurze s přesahem do pracovního života.

2.4 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	48 žáků	Náboženství	0 žáků

název kroužku	
I. stupeň	školní družina
Doučování	Florbal
Čtenářský klub	Miniházená – st. žáci
Badatelský klub	Sportovně – taneční
Dramatický kroužek	Miniházená – ml. žáci
II. stupeň	
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	
Příprava na přijímací zkoušky M	
Doučování	

2.5. PRÁCE METODICKÝCH KOMISÍ

Na naší škole pracují celkem 3 metodické skupiny – metodické sdružení učitelek a vychovatelek na 1. stupni, na 2. stupni pracují dvě metodické skupiny (MS) – a sice MS přírodovědných předmětů (zahrnuje MAT, F, CH, PŘ, IKT, INF) a MS humanitního zaměření (zahrnuje předměty ČJ, AJ, NJ, RJ, předměty výchovného zaměření). Každý pedagogický pracovník je členem jedné MS většinou podle své aprobace. Frekvence setkání je většinou 4x během školního roku nebo podle momentální potřeby.

Hlavními úkoly komisí bylo např.

Hodnocení žáků

DVPP v rámci jednotlivých předmětů

Práce speciálního pedagoga ve škole

Realizace jednotlivých aktivit – OP JAK projekt atd.

Organizace sportovních soutěží

Plánování kulturních a společenských akcí např. spolupráce s Městskou knihovnou Velké Meziříčí, s Muzeem Velké Meziříčí, Jupiter Clubem a dalšími institucemi, návštěva divadelních představení v Horáckém divadle Jihlava

Tvorba individuálních plánů žáků a plánování termínů pedagogických intervencí, případně mimořádného dalšího vzdělávání žáků

Potřeba komunikace se žáky a snaha o vytvoření správného klimatu třídy Organizace znalostních soutěží v MAT + F

Informace z oblasti společného vzdělávání – problematika vykazování

Vedení pedagogické praxe u studentů

Organizace sportovních soutěží

Účast na preventivních programech zaměřených na správné fungování kolektivu, sociální interakci a celkově lepší komunikaci – adaptační kurzy atd.

Účast v soutěžích organizujeme na základě dobrovolnosti jak žáků, tak i učitelů

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce 2024–2025

Ve škole pracovalo 36 učitelů – z toho 32 žen. Všichni mají kvalifikaci na 1. nebo 2. stupeň ZŠ. Ve školní družině pracovalo pět kvalifikovaných vychovatelek (z toho dvě vychovatelky na kratší úvazek 0,50).



Ve školní kuchyni pracovalo pět pracovníků. Vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka a pět kuchařek.

Provoz školy zajišťovalo 13 provozních zaměstnanců. 4 uklízečky, školník, ekonomka a sekretářka. Vzhledem k počtu tříd je ve škole optimální počet učitelů s odpovídajícím rozložením aprobací. V případě uvolnění pracovního místa je prioritou přijímat kvalifikované pedagogy.

Ve škole působilo šest asistentek pedagoga (tři na 1. stupni a tři na 2. stupni), školní asistent a speciální pedagog.

Asistenti pedagoga – Drahomíra Pacalová, Marie Nedomová, Petra Pokorná, Kristýna Tvrdá, Marcela Klapalová, Michaela Straková

Speciální pedagog - Mgr. Radka Matušíková

Pořadové číslo	Titul příjmení a jméno	Roků praxe
1.	Mgr. Radka Batelková	15
2.	Mgr. Eva Bednářová	31
3.	Mgr. Libuše Blahová	38
4.	Mgr. Jiří Bližňák	36
5.	Mgr. Petra Brabcová	18
6.	Mgr. Libuše Dufková	43
7.	Mgr. Věra Dvořáková	38
8.	Mgr. Jana Ficová	14
9.	Mgr. Ivana Hladíková	43
10.	Mgr. Dagmar Klinerová	20
11.	Mgr. Kamila Kořínková	2
12.	Mgr. Lenka Nováková	12
13.	Mgr. Radka Matušíková	14
14.	Mgr. Jan Moravec	2
15.	Mgr. Helena Obršlíková	38
16.	Ing. Andrea Petrlíková	2
17.	Mgr. Jana Pivoňková	38
18.	Mgr. Marie Požárová	43
19.	Mgr. Sabina Pužová	1
20.	Mgr. Barbora Rösslerová	24
21.	Mgr. Iva Roušová	10
24.	Mgr. Petra Stočková	31
25.	Mgr. Marie Svobodová	35

26.	Mgr. Zdenka Trnková	7
27.	Mgr. Karel Urbánek	47
28.	Mgr. Alena Urbánková	42
29.	Mgr. Petra Vlachová	25
30.	Ing. Vincenc Záviška	34
31.	Mgr. Eva Zedníčková	17
32.	Radka Jelínková	30
33.	Vladimíra Kaštanová	35
34.	Petra Procházková	2
35.	Barbora Povová	5
36.	Viktorie Jandová	3
		22,1

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA ŠKOLY A O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve školním roce 2024–2025 se z naší školy hlásilo z pátých tříd na osmileté gymnázium 6 žáků, přičemž přijati byli 3 žáci.

Z 9. ročníku vycházelo 50 žáků, z 8. ročníku 1 žák. 44 žáků si zvolilo maturitní obor a 7 učební. Počty přijatých žáků v jednotlivých městech uvádí tabulka níže.

Velké Meziříčí 11	Gymnázium všeobecné	4
	GA – TE elektrikář	1
	dopravní prostředky	4
	kuchař – číšník	2
Brno 4	SZŠ zdravotnické lyceum	2
	SOU kadeřnice	1
	ISŠA autolakýrník	1
Havlíčkův Brod 1	OA - ekonomické lyceum	1

Znojmo 1	SPgŠ předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Humpolec 1	ČZA chovatelství a kynologie	1
Žďár nad Sázavou 5	SPŠ multimédia	1
	SŠ technické lyceum	2
	SŠ zdravotnické lyceum	2
Jihlava 10	SPŠ strojírenství	1
	SŠ zdravotní, OA analýza potravin	1
	ekonomika podnikání	2
	SŠ stavební práce	1
	SEČR veřejnosprávní činnost	1
	SŠ sociální soc. činnost	3
Třebíč 18	Farmeko zdravotnické lyceum	1
	OA bezpečnostně právní	2
	předškolní a mimoškolní vých.	1
	cestovní ruch	1
	kadeřnice	1
	obchodní akademie	2
	sportovní management	1
	aranžér – designer	1
	Gymnázium	2
	SŠ stavební pozemní stavitelství	1
	SPŠ energetika	1
	strojírenství	1
	informační technologie	2
	opravář zem. strojů	1
	průmyslová automatizace	1

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. Letos jsme pořádali Miniškoličku formou zábavného odpoledne rodičů a jejich dětí. Na akci se setkali budoucí žáci prvních tříd a jejich rodiče se svými učitelkami prvních tříd. Tento projekt přispěl také k lepší komunikaci mezi učiteli a rodiči, děti se seznámily se školním prostředím.

Dlouholetá je i spolupráce s mateřskými školami.

K zápisu do prvních tříd se dostavilo 63 dětí.

Z tohoto počtu 11 dětí dostalo odklad povinné školní docházky o jeden rok. Ze zbylých dětí bylo **52 přijato**. Ve školním roce 2025/2026 tedy otevřeme dvě první třídy s počty 27 a 25 dětí.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naše škola od 1.9.2007 pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Základní škola s úsměvem“. Cíle vzdělávacího programu plníme a v současnosti došlo k změnám v programu, které se týkají zavedení informatiky a digitálních kompetencí na 1. i 2. stupni. Pravidelně je prováděna evaluace, která je specifikovaná v ŠVP.

Postupně zavedena výuka nového pojetí informatiky ve všech ročnících od 4. do 9. třídy. Do nového pojetí výuky informatiky jsme zařadili základy robotiky jako aplikované oblasti, která propojuje informatiku a programování s technikou, umožňuje řešit praktické komplexní problémy a která podporuje tvořivost a projektovou činnost a rozvíjí tak informatické myšlení.

V řadě činností preferujeme u žáků práci ve dvojicích nebo skupinách, aby docházelo k diskusi a týmové spolupráci. Výuka je orientována činnostně, aby žák mohl objevovat, experimentovat, ověřovat své hypotézy, řešit problémy a učil se spolupracovat.

Na rozvíjení digitální gramotnosti jsme kladli důraz i v ostatních předmětech. Pravidelně jsme se také zapojovali do nejrůznějších projektů, například OP JAK, MAS, plavání pro žáky 1. stupně, bruslení a lyžování pro mladší děti.

Začali jsme s plánováním rozvoje znalosti anglického jazyka s vybranými žáky jsme skládali Cambridge English exams.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A PROSPĚCHU ŽÁKŮ

6.1. PROSPĚCH A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ

1. pololetí školního roku 2024/2025

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Oslavická Vel. Mez.
Ředitel školy: Mgr. Eva BEDNÁŘOVÁ
Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 1. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,00	11	11	22	0	22	0	0	22	0	0	645	29,32	0	0,00	645	29,32
I. B	Mgr. Bohdana SÁBLÍKOVÁ	1,00	8	14	22	0	22	0	0	22	0	0	550	25,00	0	0,00	550	25,00
II. A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,04	12	12	24	1	23	0	0	23	0	0	588	24,50	0	0,00	588	24,50
II. B	Mgr. Ivana ROUŠOVÁ	1,03	11	13	24	0	23	0	1	23	0	0	907	37,79	0	0,00	907	37,79
II. C	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,05	12	9	21	1	20	0	0	20	1	0	843	40,14	40	1,90	883	42,05
III. A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,02	12	13	25	0	25	0	0	25	0	0	1096	43,84	0	0,00	1096	43,84
III. B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,09	11	12	23	0	23	0	0	23	0	0	912	39,65	0	0,00	912	39,65
IV. A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,16	11	14	25	4	21	0	0	25	0	0	811	32,44	1	0,04	812	32,48
IV. B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,17	8	17	25	5	20	0	0	25	0	0	830	33,20	0	0,00	830	33,20
V. A	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,29	9	13	22	6	16	0	0	22	0	0	837	38,05	0	0,00	837	38,05
V. B	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,36	9	16	25	8	17	0	0	25	0	0	1007	40,28	0	0,00	1007	40,28
VI. A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,42	11	15	26	11	15	0	0	26	0	0	1003	38,58	0	0,00	1003	38,58
VI. B	Mgr. Jan MORAVEC	1,46	12	10	22	12	10	0	0	22	0	0	992	45,09	0	0,00	992	45,09
VII. A	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,55	9	12	21	11	10	0	0	21	0	0	960	45,71	0	0,00	960	45,71
VII. B	Mgr. Petra BRABCOVÁ	1,56	12	9	21	10	11	0	0	21	0	0	1159	55,19	0	0,00	1159	55,19
VII. C	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,51	10	10	20	13	7	0	0	20	0	0	951	47,55	0	0,00	951	47,55
VIII. A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	1,63	11	11	22	14	7	1	0	22	0	0	1048	47,64	0	0,00	1048	47,64
VIII. B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,69	13	8	21	13	8	0	0	21	0	0	1145	54,52	0	0,00	1145	54,52
VIII. C	Ing. Andrea PETRÍKOVÁ	1,35	8	13	21	8	13	0	0	21	0	0	938	44,67	0	0,00	938	44,67
IX. A	Mgr. Jana FICOVÁ	1,47	9	15	24	14	10	0	0	24	0	0	2129	88,71	0	0,00	2129	88,71
IX. B	Mgr. Petra POKORNÁ, Ph.D.	1,55	15	11	26	17	9	0	0	26	0	0	1108	42,62	0	0,00	1108	42,62
Celkem		1,30	224	258	482	148	332	1	1	479	1	0	20459	42,59	41	0,09	20500	42,69

2. pololetí školního roku 2024/2025

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Oslavická Vel. Mez.
Ředitel školy: Mgr. Eva BEDNÁŘOVÁ
Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 2. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,02	11	11	22	1	21	0	0	22	0	0	950	43,18	0	0,00	950	43,18
I. B	Mgr. Bohdana SÁBLIKOVÁ	1,00	8	14	22	0	22	0	0	22	0	0	862	39,18	0	0,00	862	39,18
II. A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,09	12	12	24	1	23	0	0	23	0	0	1285	53,54	0	0,00	1285	53,54
II. B	Mgr. Ivana ROUŠOVÁ	1,10	11	13	24	1	23	0	0	23	0	0	1111	46,29	0	0,00	1111	46,29
II. C	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,09	12	9	21	0	21	0	0	21	0	0	1249	59,48	0	0,00	1249	59,48
III. A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,02	12	14	26	0	26	0	0	26	0	0	1040	40,00	0	0,00	1040	40,00
III. B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,10	11	12	23	0	23	0	0	23	0	0	1127	49,00	0	0,00	1127	49,00
IV. A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,20	12	14	26	4	22	0	0	26	0	0	1269	48,81	0	0,00	1269	48,81
IV. B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,22	8	17	25	5	20	0	0	25	0	0	1355	54,20	0	0,00	1355	54,20
V.A	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,31	9	13	22	7	15	0	0	22	0	0	1318	59,91	0	0,00	1318	59,91
V.B	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,38	9	16	25	11	14	0	0	25	0	0	1361	54,44	0	0,00	1361	54,44
VI.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,49	11	15	26	13	13	0	0	26	0	0	1758	67,62	0	0,00	1758	67,62
VI.B	Mgr. Jan MORAVEC	1,41	12	10	22	11	11	0	0	22	0	0	1255	57,05	0	0,00	1255	57,05
VII.A	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,58	10	12	22	11	11	0	0	21	1	0	1518	69,00	0	0,00	1518	69,00
VII.B	Mgr. Petra BRABCOVÁ	1,61	12	9	21	10	11	0	0	21	0	0	1719	81,86	0	0,00	1719	81,86
VII.C	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,51	10	10	20	13	7	0	0	20	0	0	1381	69,05	0	0,00	1381	69,05
VIII.A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	1,57	11	11	22	14	7	1	0	22	0	0	1597	72,59	0	0,00	1597	72,59
VIII.B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,58	13	8	21	11	10	0	0	21	0	0	1234	58,76	0	0,00	1234	58,76
VIII.C	Ing. Andrea PETRLÍKOVÁ	1,26	8	13	21	4	17	0	0	21	0	0	1392	66,29	0	0,00	1392	66,29
IX.A	Mgr. Jana FICOVÁ	1,47	9	15	24	15	9	0	0	24	0	0	2801	116,71	0	0,00	2801	116,71
IX.B	Mgr. Petra POKORNÁ, Ph.D.	1,58	15	11	26	19	7	0	0	26	0	0	1842	70,85	0	0,00	1842	70,85
Celkem		1,31	226	259	485	151	333	1	0	482	1	0	29424	60,85	0	0,00	29424	60,85

Na konci školního roku 2024–2025 bylo klasifikováno celkem 485 žáků, 333 prospělo s vyznamenáním (68,66 %), 151 prospělo (31,13 %) a 1 žák neprospěl (0,216 %), 1 žákyně v zahraničí – nehodnocena (0,22 %).

6.2. PŘEHLED AKCÍ A PROJEKTŮ KONANÝCH

V RÁMCI ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ

Viz příloha

Přehled školních projektů 2024/2025

Cíle školy

- pokračovat v plnění celoškolských a dlouhodobých projektů
- podporovat rozvoj výuky jazyků realizací školních projektových dnů a týdnů

- pokračovat v ověřených ročníkových projektech pro žáky, v projektech napříč třídami a v projektech založených na systému „učíme se navzájem“
- zařadit celoškolní projekt realizovaný systémem „napříč školou“ – podpořit pozitivní klima školy
- pomocí projektových dnů a týdnů propagovat a rozvíjet zdravý životní styl mezi žáky i zaměstnanci školy, ve stejném duchu působit i na rodiče
- prostřednictvím projektů a projektových dnů soustavně pracovat na zkvalitnění vnitřního klima školy
- uspořádat sportovní soustředění a kurzy tříd zaměřených na tělesnou výchovu, lyžařský a snowboardový kurz v 7. ročníku, plavecký kurz
- pokračovat v konání exkurzí a školních výletů, výcvikových kurzů a dalších teambuildingových aktivit

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY 2024–2025

Celoroční projekt zaměřený na přírodu a ekologii DO PŘÍRODY ZA PŘÍBĚHY

DEN SVATÉHO VÁCLAVA

Soutěžní odpoledne plné pohybových i dovednostních soutěží, které zakončilo týden věnovaný patronu naší země.

HUBERTOVA JÍZDA

Celodenní sobotní výlet v rámci celoročního projektu do Edenu (zábavní a poznávací středisko a Vysočině.

HALLOWEEN V DRUŽINCE



SVATÝ MARTIN

Soutěžní odpoledne na toto téma – zakončení celotýdenního programu.



MIKULÁŠSKÁ BESÍDKA

Návštěva Mikulášovy družiny, básničky, písničky, dárčky...



VÁNOČNÍ VÝSTAVA

Účast na tradiční Vánoční výstavě v JC.



JEŽÍŠEK V DRUŽINCE

Vánoční tradice a dárčky.

JEŽÍŠKOVO ZVONĚNÍ

Soutěžní odpoledne – pohybové
a didaktické hry.



NA SKOK V LEDOVÉ ŘÍŠI

Soutěžní odpoledne zakončující tematický týden.

Z POHÁDKY DO POHÁDKY



Tematický týden plný
didaktických i pohybových her, soutěží,
diplomy, medaile, odměny.

EKOTÝDEN

Soutěžemi zakončený týden věnovaný ekologii (v rámci celoročního projektu).



ÚČAST NA VÝSTAVĚ V JUPITER CLUBU – VELIKONOČNÍ INSPIRACE



EKOSOBOTA – sobotní dopoledne v rámci projektu



TURNAJE ŠKOLNÍ LIGY MINIHÁZENÉ

Pět turnajů školních lig miniházené, kterých se účastní současní i bývalí hráči a hráčky kroužku miniházené školní družiny jak už v roli hráčů, trenérů nebo rozhodčích.



MDD

Improvizovaný piknik v oddělení (nepřízeň počasí) + malování na obličej od studentek SPgŠ – praxe.

KDYŽ JE PRÁCE KONÍČKEM

Sobotní výlet v rámci celoročního projektu Do přírody za příběhy do KOVOZOO
A ŽIVÉ VODY MODRÁ.



AKCE ZŠ 2024/2025

- Exkurze jako doplněk vyučování v jednotlivých třídách – viz příloha
- Den záchranářů
- Plavecké a předplavecké kurzy – 1. st.
- Ekologické centrum Chaloupky, pracoviště Ostrůvek Velké Meziříčí a středisko Baliny
- Akce BESIPU
- Výukové programy v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí
- Spolupráce s domem pro seniory
- Preventivní programy – vztahy ve třídě
- Lyžařský a snowboardový výcvik pro žáky 7. roč.
- Kurz první pomoci pro 8. roč. – teorie + praktické ukázky první pomoci včetně práce záchranky
- Návštěva dětí MŠ na škole
- Bezpečnost na internetu
- Prevence školních úrazů
- Informační centrum Úřadu práce – volby povolání
- ZŠ Ruda a ZŠ Oslavice na návštěvě – návštěva budoucích žáků 5. a 6. třídy, společná výuka

- Mobilní planetárium
- Beseda s kurátorem pro mládež
- Koncerty
- Návštěva muzea
- Tvůrčí psaní
- Finanční gramotnost
- Výukový program VIDA
- První pomoc do škol – teorie + praktické ukázky
- Nábor do sportovních oddílů
- Dětský den
- Cvičení v přírodě
- Program preventivní primární prevence
- Dyslektická olympiáda
- Dopravní výchova

Podrobnější přehled viz příloha

Den otevřených dveří – prohlídka školy



Zájezd Švýcarsko



Adaptační pobyt žáků 6. ročníků

Naši šestáci se poznávali na adaptačním kurzu v Počátkách. Na začátku září vyrazily třídy 6. A a 6. B na jednodenní adaptační kurz do RS Beruška v Počátkách. Cílem bylo poznat nově příchozí žáky a utužit vazby v obou kolektivech. Naši šestáci se poznávali na adaptačním kurzu v Počátkách



Pasování prvňáčků na čtenáře

28. listopadu 2024 proběhlo s velkou slávou pasování našich prvňáčků na čtenáře.



Adventní koncert školy Oslavická

V prosinci 2024 proběhl s velkým úspěchem adventní koncert v prostorách kostela sv. Mikuláše. Na koncertu vystoupili žáci naší školy pod vedením pedagogů ve sborových zpěvech nebo i v sólových vystoupeních.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSĽAVICKÁ VELKÉ MEZIRÍČÍ
VÁS SPOLU S FARNOSTÍ VM ZVE NA

ADVENTNÍ KONCERT

4.12. 2024
16:00

KOSTEL SV. MIKULÁŠE VE VELKÉM MEZIRÍČÍ
SVÁTEČNÍ PÍSNĚ ZAZPÍVAJÍ ŽÁCI ŠKOLY

 ZŠ OSĽAVICKÁ
ŠKOLA S ÚSMĚVEM



Olympiáda AJ

Školní kolo Olympiády v angličtině (kategorie 8. a 9. tříd) 10.12.2024 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 34 žáků 8. a 9. tříd. Test se skládal z poslechových cvičení, porozumění textu a cvičení na doplňování správných gramatických tvarů. Nejlepších výsledků s minimálním bodovým rozdílem



dosáhli: Tamara Horká (9.A), Veronika Votavová (9.A), Lukáš Coufal (9.B) a Kateřina Glosová (8.B).

Bílé Vánoce

Vánoce 2024 v bílé, třídní besídky, čaj a cukroví. Vůně po celé škole a slavnostní atmosféra, vánoční fotokoutek pro děti.



Lyžařský výcvik pro 7. ročníky

Děti se svými instruktory si užili nádherné počasí na Fajtově kopci při výcviku lyžování a snowboardinku pro 7. třídy.



Divadlo fyziky a chemie na ZŠ Oslavická

11. února zažili žáci naší základní školy den plný vědecké zábavy. Do školy zavítalo divadlo ÚDIF z Brna, které si připravilo poutavý program.

Výbušné pokusy

Pro žáky byla připravena fascinující science show, během které měli možnost vidět různé chemické pokusy. Hlavní roli v nich hrál oxid uhličitý a suchý led. Žáci sledovali efektní experimenty, které ilustrovaly fyzikální a chemické vlastnosti těchto látek. Program byl nejen naučný, ale také interaktivní – žáci si mohli sami vyzkoušet, jak se chová plyn CO_2 při různých teplotách nebo jak může suchý led vytvořit efekt tajuplné mlhy.

Sedmáci řešili únikovou šifrovací hru

Pro sedmé třídy byla připravena úniková šifrovací hra, která probíhala v prostorách zrcadlového sálu. Účastníci museli využít svůj důvtip, logické myšlení a týmovou spolupráci k rozluštění série hádanek a šifer, aby se dostali ke konečnému řešení. Šifrovací hře byl využit zrcadlový sál, kde je úplná tma. Jako hrdinové z filmu, si mohli připadat naši žáci, když se proplétali mezi laserovými paprsky při pokusu o získání kódu. Dětem se jako jeden u nejtěžších úkolů zdálo vyluštění kódu světelné harfy, kdy jednotlivé šifry tvořily hudební tóny. Tato hra byla nejen zábavná, ale také podporovala kritické myšlení a spolupráci mezi žáky.



Celý den se nesl ve znamení vědy, objevování a kreativity. Žáci si odnesli spoustu nových poznatků i zážitků, které jim ukázaly, že věda může být nejen zajímavá, ale i zábavná.

Úspěch v okresním kole olympiády z AJ

Naše výherkyně školního kola anglické olympiády Tamara Horká a Veronika Votavová z 9. A se dne 11. 2. 2025 zúčastnily okresního kola ve Žďáře nad Sázavou. Přestože se do události zapojili zástupci více jak dvaceti škol z celého okresu, našim dívkám se podařilo v soutěži uspět.



Tamara Horká se dokonce povedlo získat nejvyšší počet bodů a obsadit tak první místo. Tímto výkonem se probojovala do krajského kola.

3. místo v krajském kole Anglické olympiády

24.3.2025 se v Jihlavě konalo krajské kolo Anglické olympiády, krajského kola se účastnilo 5 nejlepších žáků ze všech okresů Kraje Vysočina. Naši školu reprezentovala Tamara Horká z 9.A, výherkyně za okres Žďár nad Sázavou. Tamara předvedla skvělý výkon ve všech částech zkoušky a obsadila 3. místo.



Dyslektická olympiáda 23.5.2025

23. 5. 2025 se na naší škole uskutečnila Dyslektická olympiáda pro žáky prvního stupně základních škol.

Tato akce nabídla žákům možnost poměřit své schopnosti v různých hravých a vzdělávacích disciplínách. Vše interaktivně a hravou formou.

Prvního ročníku soutěže se zúčastnily, společně s naší školou, také velkomeziříčské Základní školy Školní a Sokolovská a Základní škola Oslavice.

Žáci soutěžili ve dvou kategoriích (2. - 3. ročník a 4. - 5. ročník) ve tříčlenných



družstvech. Celkem si všech 14 družstev na šesti stanovištích vyzkoušelo své znalosti z matematiky, českého jazyka, čtení s porozuměním a angličtiny. Děti skládaly také puzzle na rychlost a zasportovaly si.

Celé dopoledne se neslo v duchu olympijského hesla "není důležité vyhrát, ale zúčastnit se" a všichni se opravdu snažili, zúčastnili se se ctí, bojovností a na závěr si odnesli odměnu v podobě medaile a sladkosti.

Velké poděkování patří pedagogům a žákyním devátých ročníků za pomoc při organizaci této akce.

Expedice do světa AI

Expedice do světa AI s doc. RNDr. Janem Sedmidubským, Ph.D. Přednáška pro starší žáky a odborníkem panem docentem Sedmidubským.



Soutěž Oslavická tančí IV, proběhl 4. ročník pohybové taneční soutěže

24.6.2025 se soutěžilo ve dvou věkových kategoriích. Tančili jednotlivci, dvojice i vícečlenné taneční sestavy. Po oslnivých výkonech následovalo vyhlášení těch nejlepších tanečníků.



1. Sportovní akce

- Volejbalový turnaj
- Sportovní odpoledne ve sportovní hale
- Pochodové cvičení
- Přespolní běh

- Pohár rozhlasu
- Školní olympiáda
- Atletický čtyřboj – okresní kolo
- Šplh
- Vybíjená
- Házená – postup do národního kola
- Kopaná Mc Donald
- Basketbal
- Minikopaná
- Dračí lodě
- Florbal

Podrobnější přehled viz příloha

6.3. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Cílem v této oblasti je vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání

- v souladu s novými legislativními úpravami rozvíjet již léty prověřenou tradici společného vzdělávání
- vytvořit legislativní, materiální a personální podmínky pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání
- věnovat pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným
- integrovat tyto žáky do běžných tříd
- zajistit kvalifikované a iniciativní asistenty pedagoga k žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání a zapojit tyto pedagogické pracovníky do dění ve školních třídách a ve škole
- žákům, jejich rodičům a pedagogům doporučovat návštěvu Poradenského pracoviště, které se rozrostlo o nabídku služeb speciální pedagožky

- hledat další možnosti, jak si tyto pracovníky udržet (dotace) a využívat nabídku služeb co nejúčelněji
- školní speciální pedagog vede pedagogy při realizování principů společného vzdělávání
- školní psycholog i nadále se bude podílet nejen na podpoře žáků a jejich rodičů, ale i na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti vývojové psychologie a dalších
- připravit a zrealizovat další cykly vzdělání pro sborovnu se zaměřením na společné vzdělávání
- zaměřit se na vhodné použití navrženého systému podpůrných opatření a postupně aplikovat tento systém na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané (dle doporučení poradenského zařízení)
- nadále rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání žáků vyžadujících individuální přístupy

Rozvoj talentů

- využívat vnější i vnitřní diferencované výuky k rozvoji schopností nadaných žáků
- rozvíjet talent a osobnostní předpoklady žáků ve třídách s rozšířenou výukou ve zvolených oborech
- talentované žáky připravovat na účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách, umožnit jim rozvíjet své schopnosti i mimo vyučování
- podporovat naše učitele při pořádání nově vzniklých oblastních soutěží

- podpořit všechny pedagogy v práci s nadanými žáky z různých oblastí – využití portálu NIDV
- v rozpočtu školy nalézt finanční prostředky na pořádání mimořádných akcí, setkání a soutěží ve všech oblastech – vědomostní, umělecké, sportovní atd.
- sledovat a zveřejňovat výsledky žáků v soutěžích a dalších tvůrčích činnostech, oceňovat jejich úsilí a nadstandartní výkony
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- dát žákům prostor rozvíjet sociální kompetence při pořadatelských aktivitách zaměřených na mladší žáky školy a při pořádání akcí oblastního významu
- v případě žáků mimořádně nadaných spolupracovat na jeho rozvoji s OPPP, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání s cílem maximálně podpořit jeho rozvoj

Zabezpečení vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími

potřebami:

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni, ředitelka a 3 učitelky mají ukončené vzdělání speciální pedagogiky, speciálního pedagoga, který vykonává zároveň logopedickou péči ve škole, letos pracovalo ve škole 5 asistentek pedagoga (AP) a 1 školní asistent. Ve všech případech byla velmi dobrá spolupráce s rodinami. Výchovné poradkyně i pedagogové výborně spolupracují s psychologkou a speciální pedagožkou, které pracují na odloučeném pracovišti PPP na naší škole a zároveň i se speciální pedagožkou školy. Na základě doporučení příslušného poradenského zařízení učitelé vypracovali individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří se učí v běžných třídách. U žáků, kde se

objeví drobné výukové potíže a nesnáze volí učitelé přímou podporu ze strany pedagoga.

Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona, která se týká problematiky inkluze neboli společného vzdělávání. Celkový počet žáků s Doporučením poradenského zařízení – bylo vyšetřeno 29 žáků na 1. stupni a 45 žáků na 2. stupni, což je 15,9 % z celkového počtu dětí z naší školy.

1. stupeň

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo naše školní poradenské pracoviště dále ve složení výchovná poradkyně a školní speciální pedagožka. Pokračovalo tedy zefektivnění vzdělávání a řešení výukových a výchovných problémů, rozšíření pomoci žákům a učitelům. Po celý školní rok probíhaly u žáků se souhlasem zákonných zástupců logopedické depistáže a následná logopedická péče v součinnosti s rodiči. Ve všech třídách prvního a druhého ročníku speciální pedagožka ve spolupráci s třídními učitelkami vyhledávala žáky, kteří by v budoucnu mohli mít obtíže ve výuce, a individuálně s nimi pracovala. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami na prvním stupni poskytovala reedukační péči a vyučovala doporučený předmět speciálně pedagogické péče. Součástí práce speciální pedagožky byla též konzultační činnost s učiteli i rodiči, naslechová činnost ve vyučovacích hodinách a průběžné vyhodnocování dílčích pokroků.

V květnu úspěšně uspořádala naše škola Dyslektickou olympiádu pro žáky prvního stupně. Zúčastnilo se celkem 64 žáků ze čtyř základních škol z okolí Velkého Meziříčí.

Zabezpečení vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Dle doporučení školských odborných poradenských pracovišť jsme na 1. stupni zabezpečovali vzdělávání 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni příslušní vyučující byli o podpůrných opatřeních informováni a danými doporučeními

se řídili. Rodiče žáků byli s navrženými pedagogickými opatřeními seznámeni a souhlasili s jejich realizací ve vzdělávacím procesu.

Vzdělávali jsme 4 žáky s 3. stupněm podpory a 35 pět žáků s 2. stupněm podpůrných opatřeních. 22 žákům byly dle doporučení zakoupeny speciální pomůcky a výukové materiály. 21 žáků se vzdělávalo v předmětu speciálně pedagogická péče. Žákům a učitelům pomáhaly 3 asistentky pedagoga a školní asistentka.

Pracovnice školního poradenského zařízení se pravidelně setkávaly na metodických schůzkách a společně s třídními učiteli vedly asistentky pedagoga při jejich podpoře žáků. Průběžně konzultovaly a vyhodnocovaly nastavená podpůrná opatření ve spolupráci s příslušnými školskými zařízeními. Hodnotila se efektivita těchto opatření v praxi, nastavené metody výuky, dosažené cíle vzdělávání žáků se SVP, dílčí pokroky a úspěšnost žáků ve vzdělávacím procesu. U žáků, u kterých se projeví drobné výukové potíže, učitelé nejdříve volili přímou pedagogickou podporu.

Naším cílem je pomoc žákům a rodičům, což není možné bez týmové péče – motivace žáka, zapojení rodiny, spolupráce rodiny, školy a poradenského zařízení. Rodiče jsou průběžně informováni o studijních výsledcích svých dětí prostřednictvím školního informačního systému Edookit. Mohou tedy neprodleně konzultovat s pedagogy případné nejasnosti a problémy, a tak předcházet školnímu neúspěchu. V případě zhoršování prospěchu nebo chování třídní učitelé sami informují zákonné zástupce žáka, aby na společné schůzce projednali jeho vzdělávací nebo výchovné problémy, navrhli možnosti řešení a stanovili konkrétní cíle zlepšení. V případě potřeby a zájmu rodiče mohou využít detašované pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny přímo v naší škole nebo Speciální pedagogické centrum, případně Středisko výchovné péče v našem městě.

Žáci ohrožení a žáci s odlišným mateřským jazykem

V tomto školním roce jsme v rámci pomoci ohroženým žákům intenzivně spolupracovali s institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o mládež: OSPOD, SAS, Wellmez.

Úspěšně probíhalo začleňování nových žáků s odlišným mateřským jazykem. Poskytli jsme jim přímou pedagogickou podporu, individuální přístup, předmět speciální pedagogické péče, logopedickou péči pro rozvoj české slovní zásoby i potřebné pomůcky. Brzy se zapojili do třídního kolektivu i do dalšího osvojování vědomostí a dovedností.

Vzdělávací akce pedagogů na 1. stupni

V rámci dalšího sebevzdělávání pracovnice školního poradenského zařízení absolvovaly přínosné vzdělávací akce na téma „Odemykání dětského potenciálu“, zúčastnily se setkání pracovníku škol a pracovníků OSPOD, kde byly doporučeny postupy řešení situace týraných a ohrožených dětí ve škole. S velmi dobrou zpětnou vazbou se setkal seminář PhDr. Davida Čápa, Ph.D. s názvem „Jak profesionálně zvládat komunikaci školy s rodiči“ se zaměřením na řešení šikany a komunikaci školy s rodiči. V neposlední řadě jsme využili možnosti účasti na vzdělávacím semináři v oblasti protidrogové prevence – aktuální trendy v oblasti návykových látek, legislativy a prevence. Školní speciální pedagožka se zúčastnila přínosných webinářů „Spolupráce asistenta pedagoga a učitele“.

Pedagožky 1. stupně a asistentky pedagoga se společně zúčastnily praktického semináře Spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Dále si osvojily nové poznatky pro pedagogické a výchovné působení na přednáškách a webinářích: Žák s ADHD v běžné třídě, Žák s dyslexií v běžné třídě, Žák s dysgrafií v běžné třídě, Jak profesionálně zvládat komunikaci s rodiči, Činnostní učení na 1. stupni, Jak na slovní

druhy na 1. stupni, Čtenářské dílny, Didaktické hry, Rozvoj klíčových kompetencí při výuce, webináře anglického jazyka činnostně a také se aktivně zúčastnily kulatého stolu v NZDM Wellmezz – Společně pro děti a mladistvé.

Celý pedagogický sbor se zúčastnil praktické vzdělávací akce „Školení první pomoci pro učitele základních škol“, workshopu „Bezpečnost a prevence na školách“ a v srpnu semináře Mgr. Haldy na téma „Agresivita a rizikové chování žáků“.

Žáci třetího ročníku se zájmem absolvovali celodenní kurz první pomoci a celodenní preventivní akci záchranných složek – „Prevence úrazů, první pomoc, nebezpečí užívání návykových látek a zdravý životní styl“. Při této akci se aktivně zapojili i žáci devátých ročníků naší školy, kteří pomáhali s organizací tohoto kurzu.

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně ZŠ: Mgr. Marie Svobodová a speciální pedagožka školy Mgr. Radka Matušíková

2. stupeň

Ve školním roce 2024/2025 byla na druhém stupni poskytována podpůrná opatření 1. – 3. stupně 53 žákům. Podpora vychází z doporučení PPP a SPC, se kterými naše škola úzce spolupracuje. Vyučující jsou seznámeni s tím, kterým žákům má být tato podpora poskytována a řídí se doporučeními odborných pracovišť. Navržená podpůrná opatření vyhovují a žákům pomáhají v jejich rozvoji a vzdělávání. Pedagogická intervence – doučování bylo poskytováno dle doporučení odborného pracoviště pouze vyučujícími českého jazyka 25 žákům. Zbývající žáci docházeli podle své individuální potřeby anebo neprojevovali o nabízenou pomoc zájem.

Intervence: Český jazyk 6. třída 9 žáků

7. třída 8 žáků

8. třída 8 žáků

Podpůrná opatření 1. stupně 1 žák

Podpůrná opatření 2. stupně 45 žáků

Podpůrná opatření 3. stupně 7 žáků

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 5 žáků, se třemi z nich také pracují asistentky pedagoga.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných:

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzdáván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program a program,

jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou vymezeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a dalších návykových látek, záškoláctví, šikany. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa Ovoce do škol a Mléko do škol.

Učitelé i vychovatelky ve ŠD se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách. Při náznaku nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

Na 2. i 1. stupni úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče. Někteří žáci začali docházet na individuální konzultace do SVP, protože jim to bylo na základě rozborů doporučeno.

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi TU, VP, MP a vedením školy. V případě problémů jsou okamžitě kontaktováni rodiče a vše se snažíme vyřešit, protože součástí prevence je zapotřebí spolupráce školy s rodiči a ostatními institucemi. To se nám daří a snažíme se využívat nabídek anebo sami tyto subjekty oslovujeme.

Zpráva VP 1.st. ZŠ

Výchovné poradenství – 1. stupeň – školní rok 2024/2025

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují

oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program, jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou uvedeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a návykových látek, „vapování“, záškoláctví, šikana, kyberšikana, nebezpečné chování na internetu a sociálních sítích. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa, Ovoce do škol a Mléko do škol.

Učitelé i vychovatelky ve školní družině se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách a odděleních školní družiny. Při náznaku nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

Úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče, kam někteří žáci, kterým to bylo na základě rozborů preventivních programů doporučeno, začali docházet na individuální konzultace.

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou, metodičkou prevence a vedením školy. V případě vzniklých problémů jsou okamžitě kontaktováni zákonní zástupci a vše se snažíme operativně vyřešit, protože součástí prevence je nutná okamžitá informovanost a spolupráce školy se zákonnými zástupci a ostatními institucemi. To se nám daří a snažíme se využívat nabídek preventivních programů a poté je realizovat.

Naším hlavním záměrem minimálního preventivního programu je začlenit prevenci sociálně nepříznivých jevů a rizikového chování jako nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu. Snažíme se předcházet vzniku a šíření těchto nepříznivých jevů a zároveň posílit odolnost našich žáků vůči negativním vlivům. Klíčovým úkolem je podporovat rozvoj zdravého sebevědomí, schopnosti řešit stresové situace a vhodně na ně reagovat. Rovněž se zaměřujeme na vytvoření povědomí zdravém životním stylu, sebehodnocení a stanovení reálných cílů, spolupracujeme s rodiči, pedagogy, psychology a odborníky, abychom pomohli žákům vytvořit osobnost, která je schopná aktivně se orientovat ve společnosti, zkoumat různé situace, klást otázky a přijímat informovaná rozhodnutí. Současně se snažíme posílit povědomí o vlastním zdraví, efektivnímu využívání volného času a zvládnutí základních sociálních dovedností. Tímto aktivním přístupem žákům umožňujeme rozpoznávat sociálně nepříznivé jevy a odolávat jejich vlivu. Snažíme se vytvořit prostředí, které je pro děti bezpečné a podporuje jejich pozitivní chování a vzájemnou toleranci.

Základem účinné prevence jsou vhodně zvolená témata pravidelně konaných třídnických hodin na 1. stupni, ve kterých třídní učitelé společně s žáky řeší vzniklé problémy ve třídách, seznamují se s aktuálními změnami v organizaci školy a školními akcemi. Vytvářejí a upřesňují třídní pravidla, diskutují, hodnotí a sebehodnotí chování ke spolužákům a kamarádům. Učí se obezřetnosti při setkávání s neznámými lidmi, o nebezpečí vpuštění cizí osoby do prostoru školy. V případě, že by někdo ohrožoval zdraví a bezpečí jejich nebo ostatních, jsou vedeni k nutnosti obrátit se na dospělé s žádostí o pomoc.

Prevenci sociálně patologických jevů realizovaly pracovnice Střediska výchovné péče v pátém ročníku preventivním programem Vztahy. Program byl

zaměřený na diagnostiku vzájemných vztahů mezi spolužáky, schopnosti spolupracovat, poznávat se a sebehodnotit. Výchovná poradkyně zjišťovala klima tříd na 1. stupni prostřednictvím Vrstevnického programu. Oba preventivní programy pomáhaly žákům i pedagogům utužovat pozitivní vrstevnické i rodinné vztahy. Žáci prvního a druhého ročníku se v preventivním programu Jsme kamarádi učili uvědomovat si pozitivní interakce i řešit konflikty mezi dětmi a vytvářet bezpečné klima ve třídě.

Pro nové žáky, kteří k nám přišli z venkovských škol, proběhly adaptační pobyty ve vyučování v příslušné čtvrté třídě. Rodiče budoucích žáků pátého ročníku též využili možnost prohlídky školy a odpolední informační schůzky.

Před zápisem do prvních tříd se uskutečnily také osvědčené a oblíbené adaptační návštěvy předškoláků v prvních třídách naší školy a oblíbené „miniškoličky“ pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně ZŠ: Mgr. Marie Svobodová a speciální pedagožka školy Mgr. Radka Matušíková

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - 2. stupeň

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci nadále věnovali prevenci sociálně patologických jevů. Je vypracován minimální preventivní program, který vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství a tělovýchovy a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na školách.

Garanty prevence jsou ředitelka školy, metodik prevence, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, kteří tvoří školní poradenské pracoviště. Nedílnou součástí je i spolupráce třídních učitelů a speciálního pedagoga. Poradenské pracoviště je

k dispozici žákům, rodičům i všem ostatním pedagogům. Velice úzce spolupracuje s PPP, SPC a SVP.

Pracujeme na vytvoření a udržení zdravého klimatu ve třídách a celé škole. Snažíme se předcházet rizikovým jevům a vytvářet bezpečné prostředí, kde dítě není vystaveno psychickým stresům a strachu. Důraz je kladen na upevňování zdravého životního stylu, prohlubování znalostí o negativních účincích návykových látek, nebezpečí, které je spojené s poruchami příjmu potravin, sebeubližováním a kyberšikanou. Kyberšikana se stala v poslední době způsobem, jak někomu ubližovat a ponížit ho. Snažíme se u dětí rozvíjet seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání volného času, upevňovat dobré vztahy ve třídách mezi dětmi, předcházet šikaně a projevům vandalizmu. První společnou akcí při příchodu dětí na druhý stupeň je adaptační kurz pro šesté třídy. Při upevňování vztahů ve třídách dlouhodobě spolupracujeme s SVP – PhDr. Balákovou. Preventivní programy probíhají v průběhu školního roku ve všech třídách 2. stupně a mají pozitivní vliv na dobré klima ve třídách. Na 1. stupni zajišťuje tyto programy výchovná poradkyně společně se speciálním pedagogem. Někteří naši žáci jsou klienty SVP a pravidelně dochází do střediska na individuální konzultace. V případě potřeby probíhají ve třídách sociometrická šetření formou dotazníků. V případě zachycení problému se začne se třídou intenzivně pracovat a jsou také informováni rodiče. Další preventivní programy nám poskytuje PČR. Jsou zaměřeny na nebezpečí šikany a rozvoj právního vědomí. Žáci 7. a 8. tříd byli na přednášce Alkohol je droga, kterou vedl vyléčený alkoholik. Během školního roku se žáci účastní mnoha akcí sportovních, dopravních, přírodovědných, jazykových, exkurzí, výstav, divadelních představení. 8. třídy absolvují kurz 1. pomoci. V rámci volného času mnoho dětí navštěvuje sportovní oddíly, ZUŠ nebo DOZU.

V oblasti prevence se vzdělávají také učitelé. Účastní se přímo seminářů nebo webinářů zaměřených na problematiku negativních jevů, komunikaci s rodiči, zvládání problémového chování dětí i rodičů. Výchovní poradci a speciální pedagog absolvovali seminář pořádaný protidrogovou centrálou zaměřený na výskyt nových druhů návykových látek. Všichni učitelé se účastnili semináře PČR týkajícího se útoků na měkké cíle.

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu.

Mgr. Věra Dvořáková VP a MP

8.ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Všechny tyto pozice vykonávají pedagogové, kteří toto studium již splnili.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu 9) rozumí též její získání nebo rozšíření. Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Ředitel školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti. V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na RVP dále k problematice využívání ICT jako možnosti pro zlepšení organizace výuky a využívání digitální technologie při výuce. Další školení probíhají pravidelně dle aprobací jednotlivých kantorů. Jedná se především o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí. V rámci DVPP úzce spolupracujeme s místní MAS:

Důležitou součástí DVPP byly i interní školení:

- Školení první pomoci
- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ
- Bezpečnost a ochrana osob
- Požární ochrana
- BOZP a PO (smluvní partner)
- Agresivní žák (Mgr. Jiří Halda)
- Školení na novou techniku v rámci projektu IROP

- Ochrana měkkých cílů

Dále pak:

- samostudium odborné literatury
- konzultační schůzky sekcí

Pedagogičtí pracovníci:

Termín	Počet účastníků	Název akce
Září 2024	9	ROBOTEL I.
	3	OSPOD -Týrané a zneužívané děti
	3	Odemykání dětského potenciálu
	1	Pracovní seminář ředitelů škol
	3	Diagnostika vztahů v třídním kolektivu
	38	Ochrana měkkých cílů
	6	Kybernetická bezpečnost
Říjen 2024	2	Edookit – administrátor
	2	Wellbeing ve škole
	31	Diferenciace ve výuce
	9	ROBOTEL II.
	3	Využití AI ve výuce
	2	Dezinformace a mediální gramotnost mladých lidí
	2	Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování
	1	Asociace ředitelů ZŠ kraje Vysočina
	2	Setkání výchovných poradců
	2	Setkání MAS
	5	Stavebnice PASCO
	2	Sportovní příprava dětí a mládeže – koncept ČSH

	3 1	Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit Efektivní komunikace, řeč těla
Listopad 2024	2 1 9 2 2 2 2 6	Edookit – administrátor Asociace logopedů ČR Stavebnice VEX Inovativní metody do výuky Práce s informačním systémem EnergyBroker Hranice ve výchově Inspirace do hodin Aj Stavebnice PASCO
Prosinec 2024	1 3 2 3 2 1	Školení ředitelů škol – konference Formativní hodnocení Žák z Ukrajiny Edookit – platby, přijímací řízení Kyberbezpečnost a aktuální hrozby – Jak chránit sebe i žáky v digitálním světě On-line kulatý stůl pro školní družiny
Leden 2025	1 9 2 4 2 2	Edookit – tisk a administrátor vysvědčení ROBOTEL III. Aktivity do hodin matematiky Adaptace začínajícího učitele – co by měli vědět začínající učitel, uvádějící učitel i vedení školy AI pro pokročilé Nápady do výuky češtiny Enviromentální výuka

Únor 2025	6	Stavebnice VEX II
	2	Obor dějepis, oblast Člověk a společnost z pohledu revize RVP ZV Zacházení
	2	Polytechnická výchova a praktické činnosti na ZŠ i SŠ v digitálním věku
	2	Kyberbezpečnost ve Vaší škole
	2	W60-72-24-251-12 Scratch Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. st. ZŠ
	7	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	1	Chat GPT ve výuce cizích jazyků
	2	Jak profesionálně zvládat komunikaci školy s rodiči
	1	Preparing Students for A2/B1 Exams
	2	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost, Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
Březen 2025	2	Inspiration days
	2	Úvod do generativní AI pro učitele
	2	Využití umělé inteligence v Microsoft 365 a MS Teams
	3	Aktuální trendy v oblasti návykových látek, legislativa a prevence
	2	Matematika – gramotnost
	5	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
	2	Teacher Refresher course with British Council
	2	Hospodárné využití energie
	2	Učíme fyziku nebo chemii na základní škole
	1	Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě
	2	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině
	2	Jak řešit problémové dítě ve školní družině

	2	Komunikace s rodiči v konfliktních situacích
	3	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
	3	Nepozorné dítě – problematika ADHD a jiných neurovývojových poruch
Květen 2025	1	Enviromentální výchova
	2	Osobnost trenéra, učitele
	1	Setkání ředitelů škol – Asociace ředitelů škol
	4	ADHD a krizové situace ve školách
	3	Jak na komunikaci ve škole – Mgr. Jiří Halda
	34	Agresivní žák, rodič
	4	Kvalitní připojení k netu pro výuku na ZŠ, zavádění standardu konektivity do škol
	2	Tradiční tabule a LCD displeje
	1	Výtvarná a filmová výchova
	1	Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ
	2	Práce s informačním systémem EnergyBroker
	1	Fun Games and Activities for English Lessons
	1	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti
	1	Inovativní metody do výuky
Červen 2024	4	Slovesa, přídavná jména, shoda přísudku s podmětem
	5	Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta
	2	Spolupráce školy OSPOD a Policie ČR
	2	Objevte nové možnosti výuky jazyků s WocaBee

Nepedagogičtí pracovníci:

Září 2024 – AVENSIO školení pro školské organizace

Prosinec 2024 – Daňová konference 2 dny

Leden 2025 – AVENSIO novinky pro rok 2025

Červen 2025 – Dohody konané mimo pracovní poměr a zaměstnávání brigádníků

Níže školení v rámci OP JAK.

ŠD	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině
	Jak řešit problémové dítě ve školní družině
	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti
ZŠ	Jak připravit žáky na zkoušku Cambridge English A2/B1
	Chat GPT ve výuce cizích jazyků
	Umělá inteligence nastupuje
	Žák s ADHD v běžné třídě
	Šikana a její projevy ve školním prostředí
	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné učení na 1.stupni ZŠ
	Jak profesionálně zvládat komunikaci s rodiči
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	Nepozorné dítě-problematika ADHD/ADD a jiných neurovýchovných obtíží
	Matematická gramotnost-aktivity nejen do hodin matematiky
	Refresher for english teachers
	Inovativní metody do výuky
	Práce s on-line výukovými programy na portálu Didakta.cz
	Jak na slovní druhy ve 2. a 3.třídě
	Neklidné dítě ADHD, ADD
	Základní zaškolení k robotické stavebnici VEX IQ
	Využití robotické stavebnice VEX GO ve škole
	Digitální nástroje ve výuce přírodovědných předmětů
	Komunikační dovednosti v praxi
	Jak komunikovat
	Agrese a agresivita žáků – možnosti řešení na základní škole
	Řešení konfliktních situací s žáky a rodiči-agrese, vztahy ve třídě, poruchy chování dětí
	Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta
	Fun Games and Activities for English Lessons
	Využití umělé inteligence v praxi
	Školení kybernetické bezpečnosti v online prostředí
kancelář	Daňová e-konference
	Vyřazování majetku v akci
	Cestovní náhrady ve školství 2025
	Elektronizace dávek nemocenského pojištění a aplikace v programu AVENSIO SW
	Školení AVENSIO SW se zaměřením na personální agendu
	Dohody konané mimo pracovní poměr
	AVENSIO SW pro školské organizaci

9.Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena na naší škole sdílená kontrola ČŠI se ZŠ a MŠ Ruda.

Pravidelně jsme se zúčastnili korespondenčního dotazování ČŠI.

Hospitační činnost vedení školy

Vedení školy provádělo průběžně v období školního roku hospitace na 1. a 2. stupni školy (ředitelka + zástupce ředitelky).

Veřejnosprávní kontrola

Veřejnosprávní kontrola za období 1.1.2024 - 31.12.2024 proběhla ve dvou etapách – ve dnech 16.10.2024 a 21.3.2025. Veřejnosprávní kontrolu vykonal pracovník firmy HB AUDITING, s.r.o. Ing. Zdeněk Novotný, auditor.

Předmětem kontroly byl rozpočtový proces příspěvkové organizace a výběrové přezkoušení informací obsažených v účetní závěrce k 31.12.2024, zhodnocení používaných účetních metod, ocenění majetku a zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy. Závěrem kontroly bylo konstatováno, že účetnictví je vedeno v souladu se zákonem č.563/1991 Sb., o účetnictví a platnými předpisy pro příspěvkové organizace.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2024 Příloha č. 3					
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE:		Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20			
účet	text	schválený rozpočet 2024	upravený rozpočet 2024	skutečnost k 31.12.2024	poznámka, komentář (příp. uvést číselný odkaz na podrobnější slovní komentář v dalším listu dokumentu)
501	Spotřeba materiálu	3 470	3 891	3 885	
v tom:	potraviny	2 750	3 170	3 165	
	knihy	20	32	32	
	ostatní	700	689	688	
502	Spotřeba energie	2 040	1 805	1 803	
v tom:	voda	210	191	190	
	plyn	1 300	1 078	1 078	
	el.energie	530	536	535	
	pevná paliva	0	0	0	
504	Prodané zboží	10	12	12	
506- 508	Aktivace majetku, změna stavu zásob	0	0	0	
511	Opravy a udržování	495	316	316	
512	Cestovné	3	0	0	
513	Náklady na reprezentaci	5	12	12	
516	Aktivace vnitropodnik.služeb	0	0	0	
518	Ostatní služby	707	723	723	
v tom:	telekomunikace, internet	7	7	7	
	nájemné	0	0		
	ostatní	700	716	716	
521	Mzdové náklady	100	106	106	
v tom:	platy-závazný ukazatel	0	0		
	OON-závazný ukazatel	0	0		
	platy-ostatní	40	28	28	
	OON-ostatní	60	78	78	
524	Zákonné soc.pojištění	18	10	10	
525	Ostatní sociální pojištění	115	1	1	
527	Zákonné sociální náklady	25	18	17	
528	Jiné sociální náklady	0	0		
531	Daň silniční	0	0		

538	Jiné daně a poplatky	9	3	3	
541-547	Jiné pokuty a penále	0	0		
543	Dary	0	0		
548	Tvorba fondů	0	0		
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0	0		
552-554	Prodaný DNM,DHM,pozemky	0	0		
556	Tvorba a zúčtov. opravných položek	0	0		
557	Náklady z vyřaz. pohledávek	0	0		
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	50	1 298	1 298	
549	Ostatní náklady z činnosti	220	296	296	
561-564	Finanční nákl.- úroky,kurz.ztráty...	0	0		
569	Ostatní finanční náklady	0	0		
5XX	Náklady k transférům z MŠMT	34 582	36 465	36 465	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
5XX	Náklady k ostatním transférům	0	1 232	1 232	státní fondy, ÚP
	Zlepšený HV	0	0		
úč.tř. 5	NÁKLADY CELKEM	41 849	46 188	46 179	

	text	schválený rozpočet 2024	upravený rozpočet 2024	skutečnost k 31.12.2024	
602	Výnosy z prodeje služeb	0	210	208	
603	Výnosy z pronájmu	0	0	0	
604	Výnosy z prodaného zboží	10	12	12	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	3 155	3 525	3 525	
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0	0	
642	Jiné pokuty a penále	0	0	0	
645-647	Výnosy z prodeje DNM,DHM,pozemků	0	0	0	
648	Čerpání fondů	70	20	20	
649	Ostatní výnosy z činnosti	2	600	630	
662	Úroky	0	0	0	

663-669	Ostatní finanční výnosy, ...	5	5	7	
67.	Výnosy z transferů	38 607	41 816	41 816	
v tom:	výnosy z transferů od zřizovatele	4 025	4 119	4 119	
	výnosy z transferů ze státního rozpočtu	34 582	36 465	36 465	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
	výnosy z transferů od ostatních subjektů	0	1 232	1 232	státní fondy, ÚP
úč.tř. 6	VÝNOSY CELKEM	41 849	46 188	46 218	

Naše pravidla:

Učitelé: Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

Žáci: Mluvím a jednám slušně. Neubližuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.

Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům naší školy
za péči, kterou věnovali vzdělání a výchově našich
žáků, za to, co jim dali sami ze sebe.
Děkuji žákům za inspiraci a radost, které nám dodávají.
Děkuji rodičům za pomoc a náměty.



Ve Velkém Meziříčí 26.9.2025

Mgr. Eva Bednářová, ředitelka školy

Mgr. Věra Dvořáková, předseda školské rady