



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023 – 2024

Vypracovala: Mgr. Eva Bednářová

Výtisk číslo 1 pro ZŠ

Výtisk číslo 2 pro zřizovatele

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 15. 10. 2024

Obsah:

1. Základní charakteristika školy	4
1.1. základní údaje o škole	4
1.2. údaje o školské radě	5
1.3. prostorové podmínky	9
1.4. úplnost a velikost školy	9
1.5. počty žáků	10
1.6. materiálně-technické zajištění školy	11
2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	14
2.1 hlavní úkoly školy	15
2.2. dlouhodobé cíle školy	15
2.3. učební plán školy	16
2.4. nepovinné předměty a zájmové kroužky	21
2.5. práce metodických komisí	21
3. Personálního zabezpečení školy	23
4. Údaje o přijímacím řízení žáků na školy a o zápisu do prvních tříd	26
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	27
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a prospěchu žáků	30
6.1. prospěch a chování žáků ZŠ	31
6.2. přehled akcí konaných v rámci školního vyučování	31
6.3. zabezpečení speciální výchovy a vzdělání	50
7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	58
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	66
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány	71
10. Základní údaje o hospodaření školy	72

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo: **Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20**

Oslavická 1800/20

Zřizovatel školy: **Město Velké Meziříčí**

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Bednářová**

Zástupce ředitelky: **Ing. Vincenc Záviška**

Výchovná poradkyně na 1. st.: **Mgr. Marie Svobodová**

Výchovná poradkyně na 2. st.: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik prevence: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik ICT: **Mgr. Ivana Hladíková**

Administrátor www: **Mgr. Ivana Hladíková**

Dálkový přístup: www.zs-oslavickavm.cz (kontakty)

Telefon: 566 782 210, 605 545 368

1.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Předsedkyně: **Mgr. Věra Dvořáková** – za pedagogy

Místopředsedkyně: **Mgr. Libuše Dufková** – za pedagogy

Členové: **Josef Komínek** – za zřizovatele

Bc. Jiří Kratochvíl – za zákonné zástupce

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Radka Jelínková – za zákonné zástupce

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Zasedání školské rady 10. října 2023

Místo konání: ředitelna ZŠ velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Přítomni: Mgr. Věra Dvořáková, Mgr. Libuše Dufková, Radka Jelínková, Josef Komínek, Bc. Jiří Kratochvíl

Omluveni: Mgr. Marta Muchová

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

Program:

1. Zahájení nového školního roku 2023/2024, počet tříd zvýšen na 21.
Celkový počet žáků 465, z toho na 1. stupni 247 žáků, na 2. stupni 218 žáků.

Pedagogický sbor v tomto školním roce rozšířen o speciálního pedagoga a školního asistenta.

Ve školní družině je 5 oddělení.
2. Informace o plánovaných a probíhajících akcích – povinná plavecká a předplavecká výuka v bazénu Laguna v Třebíči pro žáky 1. – 4. tříd, sportovní dny s házenou, ukázky míčových her, exkurze SŠ stavební Jihlava pro žáky 9. tříd, návštěva SŠ GVM, ukázka pojízdné laboratoře pro učitele a žáky, společné bubnování pro žáky 5. a 9. tříd, beseda s ilustrátorkou Ilonou Komárkovou pro

1. stupeň. Sportovní akce – přespolní běh, dopravní výchova ve 4. třídách, účast tříd na vzdělávacích programech v Městské knihovně Velké Meziříčí, divadelní představení v Brně, besedy, exkurze Vida Brno, preventivní programy pro 1. a 2. stupeň.
3. Modernizace prostředí školy, využívání nových šaten u hlavního vchodu, šatny pro 1. třídy – boční vchod školy.
4. V tomto školním roce bude ve škole v několika etapách probíhat projekt IROP pro zlepšení infrastruktury základních škol, přestavba odborných učeben na 2. stupni školy a přilehlých kabinetů, přestavba učebny výtvarné výchovy v prostorách dílen.
5. Projednání Výroční zprávy za školní rok 2022/2023 a její schválení školskou radou.

Zapsala: Mgr. Libuše Dufková

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Zasedání školské rady 28. května 2024

Místo konání: ředitelna, ZŠ Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Přítomni: Mgr. Věra Dvořáková, Mgr. Libuše Dufková, Radka Jelínková, Josef

Komínek, Bc. Jiří Kratochvíl

Omluveni: Mgr. Marta Muchová

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

Program:

1. Zhodnocení školního roku 2023/2024, současný počet žáků 465. Do budoucích 1. tříd je přijato 43 dětí, k zápisu přišlo 53 dětí, z toho bude 10 odkladů školní docházky.

2. Seznámení s výsledky žáků 9. tříd při přijímacích řízeních na střední školy – 100 % úspěšnost při umístění na střední školy v počtu 46 žáků 9. tříd naší školy, z toho 15 žáků bylo přijato na GVM, 14 žáků na střední školy v Třebíči, další pak v jiných městech.

Z 5. tříd byli přijati na osmileté gymnázium ve Velkém Meziříčí 3 žáci z 8.

3. Mgr. Věra Dvořáková informovala členy školské rady o probíhajících a plánovaných akcích tříd pro závěr letošního školního roku, sportovní soutěže – fotbal, basket, házená, florbal, celostátní kolo ve vybíjené žáků 5. tříd, účast na Olympiádě žáků 1. stupně ZŠ Velké Meziříčí, pořádání taneční soutěže, divadla, koncerty, školní výlety zaměřené na pobyt v přírodě a pohybové aktivity, exkurze a zájezdy do Prahy, Vídně a Anglie.

4. V rámci prevence akce První pomoc ČK, záchranné složky, hasiči – pro 8. třídy, SVP – preventivní programy ve třídách 5. – 9. tř., střed. Třebíč – preventivní programy pro 6. a 7. třídy, Policie ČR – pro 5. a 6. třídy, návštěva ombudsmana Brno 8. třídy.

Exkurze k volbě povolání – Stavební škola Jihlava – 9. třídy, firma Prysmian Kabely, s. r.o. Velké Meziříčí – 8. třídy, Stavební škola Třebíč – 8. třídy.

Vzdělávání učitelů – účast na webinářích a seminářích, nové návykové látky – preventista z PPP Žďár n. Sáz.

5. Pozvání na „Rozloučení s 9. třídami“ dne 20. 6. 2024 od 15 h. v J-clubu Velké Meziříčí.

6. Informace o probíhající přestavbě odborných učeben a kabinetů na 2. stupni ZŠ, dokončení přestavby učeben chemie, německého jazyka, kuchyňky, fyziky a kabinetů, v posledním červnovém týdnu přestavba učeben zeměpisu, výtvarné výchovy, přírodopisu, informatiky a kabinetů. Z organizačních důvodů zkrácené vyučování a předání vysvědčení 21. června 2024, ředitelské volno od 24. června 2024.

7. Vyhlášení voleb členů školské rady pro příští období.

Velké Meziříčí 28. 5. 2024

Zapsala: Mgr. Libuše Dufková

V květnu 2024 proběhly na škole volby do školské rady, která bude mít funkční období 4 roky. Výsledky voleb níže:

Zápis o průběhu a výsledku hlasování do školské rady

Datum a místo konání voleb: 30. a 31. května 2024, Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Seznam členů volební komise: - Mgr. Eva Bednářová - předseda komise

- Mgr. Ivana Hladíková - člen komise

- Kateřina Čejková – člen komise

Počet odevzdaných hlasů: 28 z řad pedagogických pracovníků

50 z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

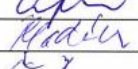
Počet odevzdaných hlasů: Zakonní zastupci žáků 159 hlasů

Pedagogičtí pracovníci 56 hlasů

Z řad pedagogických pracovníků	Počet platných hlasů
Mgr. Věra Dvořáková	15
Ing. Andrea Petříková	8
Mgr. Libuše Blahová	5
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Počet platných hlasů
Mgr. Jana Ficová	55
Eva Drápelová	45
Renata Kostečková	43
Kateřina Krejčí	39
Marie Hladíková	32

Jména zvolených členů školské rady:

Z řad pedagogických pracovníků	Počet platných hlasů
Mgr. Věra Dvořáková	15
Ing. Andrea Petříková	8
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Počet platných hlasů
Mgr. Jana Ficová	55
Eva Drápelová	45
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků - náhradníci Školské rady	
Renata Kostečková	43

Mgr. Eva Bednářová	předseda komise	
Mgr. Ivana Hladíková	člen komise	
Kateřina Čejková	člen komise	

Ve Velkém Meziříčí 12. června 2024

1.3. PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20 je od 1. 1. 2000 škola s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Město Velké Meziříčí. Škola poskytuje základní vzdělání v 1. – 9. ročníku. Na začátku školního roku 2023/2024 navštěvovalo **školu 468 žáků** ve 21 třídách. Škola pracuje v prostorových podmínkách při optimálním využití kmenových tříd a odborných učeben. Všechny kmenové třídy mají vyhovující prostorové parametry. Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování pro jednu třídu Mateřské školy Velké Meziříčí, která sídlí v budově školy od školního roku 2012/2013. V letošním školním roce jsme rovněž zajišťovali vaření obědů pro ZŠ Mostiště. Žáci mají možnost tři dny v týdnu si vybrat ze dvou jídel.

Školní družina pracuje v modelu 5 oddělení s kapacitou 140 dětí.

Budova školy byla otevřena jako nová 1. 9. 1987. Do sítě škol byla zařazena s účinností od 1. 9. 1996. Spádovým obvodem školy je část města Velkého Meziříčí, obec Petráveč a Baliny na základě vyhlášky zřizovatele. Do školy dojíždějí žáci celkem z 16 obcí.

V oblasti materiálně technického zabezpečení a zajištění celého areálu budovy vedení školy úspěšně spolupracuje se svým zřizovatelem. Ve školním roce 2023/2024 se zřizovatel podílel nejen na hospodářském provozu školy (el. energie, plyn, voda a opravy), ale přispěl i na další akce, které se uskutečnily během školního roku a v době letních prázdnin.

1.4. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd

	Počet tříd	Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		k 30. 9. 2023	k 30. 6. 2024	k 30. 9. 2023
1. stupeň	11	249	246	22,6
2. stupeň	10	219	219	21,9
celkem	21	468	465	22,29

Povolená kapacita školy je 550 žáků.

5 žáků se vzdělává v zahraničí.

9 žáků je z Ukrajiny.

V individuálním vzdělávání není zařazený žádný žák.

Na prvním i druhém stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku, v prvním, šestém a sedmém ročníku jsou tři paralelní třídy.

1.5. POČTY ŽÁKŮ

1.5.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2022

třída	počty žáků	chlapci	dívky
1. A, B	65	34	31
2. A, B	48	23	25
3. A, B	49	19	30
4. A, B	42	17	25
5. A, B	46	23	23
6. A, B, C	62	29	33
7. A, B	63	31	32
8. A, B	47	22	25
9. A, B	46	23	23
celkem	468	221	247

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	48 žáků	Náboženství	0 žáků

Oddělení školní družiny	Celkem	Vychovatelka
1.	30	Vladimíra Kaštanová
2.	30	Radka Jelínková
3.	30	Viktorie Jandová
4.	30	Drahomíra Pacalová
5.	20	Barbora Povová
Celkem	140	

Zaměstnanci	Fyzicky	úvazky
Učitelé	30	28,3
Asistent pedagoga	4	2,7
Vychovatelky ŠD	5	4,5
Pracovníci ŠJ	6	5,3
Školník, uklízečky	6	5,1
Sekretářka, ekonomka	2	2,0
Školní asistent	1	0,7
Speciální pedagog	1	1,0
Celkem	55	49,6

Cena oběda ve školní jídelně	od 1. září 2023	od 1. září 2024
7–10 let	32,-	32,-
11–14 let	34,-	34,-
15 a více let	36,-	36,-

SOUČÁSTI ŠKOLY⁴⁰

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	103 055 312	550	468
Školní družina	119 400 430	140	140
Školní jídelna ZŠ	103 167 749	520	487

1.6. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Vybavení školy pro výchovně vzdělávací proces je na velmi dobré úrovni.

Zázemí školy tvoří nejen klasické třídy, ale i odborné učebny přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie, hudební výchovy, výpočetní techniky – žáci využívají tři počítačové učebny. Učebny VT jsou vybaveny žákovskými počítači se 3. učitelskými pracovišti, 3D tiskárnami a další technikou. Na škole využíváme rovněž 2 učeben cizích jazyků - Nj, Aj, učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí, praktických činností (žákovská dílna, školní zahrada, školní cvičná kuchyňka), dvě tělocvičny, čtyři samostatné místnosti pro oddělení školní družiny, školní knihovnu. Odborné učebny mají k dispozici digitální technologii – interaktivní dataprojektory, konferenční mikrofony, kamery-vizualizéry.

V každé kmenové třídě je umístěn učitelský notebook. Na 1. i 2. stupni jsou všechny třídy vybaveny interaktivním dataprojektorem nebo interaktivní tabulí. V jedné učebně disponujeme interaktivním displejem. Žáci využívají několik školních hřišť s různorodým povrchem vedle školy, atletický ovál za 3. ZŠ Školní a dopravní hřiště.

Hlavní akce ve škole školního roku 2023/2024

- **V rámci operačního programu IROP** – zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání (Integrovaný regionální operační program), který pracuje v rámci evropské politiky soudržnosti a je financován z fondů Evropské unie společně s finanční účastí zřizovatele školy – Město Velké Meziříčí, proběhla na škole ve třech etapách kompletní **rekonstrukce odborných učeben a kabinetů na druhém stupni ZŠ – 13 místností**. Rekonstrukce zahrnovala stavební práce, elektromontáže, rozvod vody a kanalizace, nový nábytek a AV technologie.

V poslední etapě byl nově postaven venkovní výtah, který bude umožňovat přístup do školy i handicapovaným klientům a WC pro handicapované žáky či pedagogy.

Projektová dokumentace – 479 750,- Kč

Stavební úpravy vč. elektro – 14 001 420,- Kč

AV media – 16 688 683,- Kč

Pomůcky do učeben – 510 373,- Kč

Stavba výtahu – 2 733 050,- Kč

Celkem – 43 374 269,- Kč vč. DPH

- **Modernizace větrání tělocvičen** – o letních prázdninách se zrekonstruovalo nucené větrání VZT jednotkou, která je osazena na střeše budovy, a zajišťuje filtraci přírodního a odváděného vzduchu, jeho tepelnou úpravu pomocí ohřevu, chlazení cirkulaci a rekuperaci.

Projektová dokumentace – 76 835,- Kč

Realizace díla – 1 235 234,55,- Kč

Celkem – 1 312 069, 55,- Kč

- **Rekonstrukce učebny výtvarné výchovy – školní ateliér** – v létě byla uskutečněna kompletní stavební rekonstrukce dřívějších polytechnických dílen a kabinetu pro učitele – rozvod vody a kanalizace, elektromontáže a instalace tabule a dataprojektoru.

Projektová dokumentace – 85 000,- Kč

Stavební úpravy vč. elektro – 1 671 559,10,- Kč

Tabule a dataprojektor – 127 050,- Kč

Celkem – 1 883 609,- Kč vč. DPH

- **Nákup nábytku do tříd**
- **Výmalba vybraných tříd 1. a 2. stupně a oprava maleb v budově**
- **Rekonstrukce schodiště u tělocvičen**
- **Nové vybavení včetně nábytku do nového oddělení ŠD**

Škola se prezentuje na veřejnosti [webovými stránkami](#) , má zřízený účet na Facebooku a You Tube.

Stravování dětí je zajišťováno ve vlastní školní jídelně. Objednávka stravy probíhá přes objednávkový terminál, tři dny v týdnu je možný výběr ze dvou jídel. Pokud se strávníci zaregistrují, mohou si objednávat jídlo přes internet.

Estetické prostředí a vybavení jídelny je na dobré úrovni.

Ve škole byli vybráni žáci, které podporují anonymní sponzoři školy a financují jim obědy.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MINISTERSTVA

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci – uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

Motto: Škola nemusí být za každou cenu zábavná, ale měla by žáky bavit. Mělo by je bavit učení a měly by mít radost z toho, že je učení baví a že se něco naučily. Nezříkáme se v rozumné míře využívání moderních forem a metod práce, používání informačních a komunikačních technologií ve výuce, ale na druhé straně využíváme i osvědčených postupů vycházejících z dlouholetých zkušeností, tradic a věhlasu českého školství v duchu tvrzení – žák se naučí psát psaním, číst čtením a počítat počítáním.

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

2.1. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY

- Udržovat bezpečné klima a prostředí ve škole, chránit žáky před patologickými jevy, zaměřit se na prevenci šikany. Dodržovat pravidla chování v každé třídě.
- Plnit ŠVP „Základní škola s úsměvem“ v 1. – 9. ročníku.
- Od 1.8.2023 realizovat projekt OP JAK Nové cesty ke vzdělání.
- Účast žáků na sportovních a kulturních akcích.
- Pokračovat ve spolupráci s dalšími okolními školami.
- Podporovat a účastnit se spolupráce se školskými, sportovními a kulturními subjekty.

pedagogické rady	provozní porady	schůzky s rodiči
30.8.2023	28.8.2023	1. třídy dle potřeby
14.11.2023	říjen 2023	14. 11. 2023
23.1.2024	únor 2024	
16.4.2024	březen 2024	16. 4. 2024
11.6.2024	květen 2024	

2.2. DLOUHODOBÉ CÍLE ŠKOLY

- Vytvářet pozitivní školní prostředí – učit se navzájem: Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři. Vytváříme učící se společenství.

- Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se. Rozvíjet dětskou osobnost a rozumět jí: Bereme ohled na míru žakových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie – vytváříme v žácích kompetence užitečné ve skutečném životě. Žáci již

ve škole prakticky využívají, co se naučili. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.

- Integrovat – porozumět společnému vzdělávání. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice: Věnujeme se dětem s potřebou podpůrných opatření, ale nikoho neizolujeme. Učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Organizujeme besedy pro děti i učitele, rozšiřujeme činnost školního poradenského pracoviště. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi: Nebíflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít v praxi. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.

Sportovat a pobyty v přírodě – porozumět přírodě i sobě: Při sportu se poznáváme i jinak než ve škole. Posilujeme vztah k přírodě. Učíme se zdravému životnímu stylu.

Porozumět pojmům společný zájem, rovné příležitosti a demokracie: Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, podporujeme činnost školního parlamentu. Pořádáme zahraniční zájezdy, výměnné návštěvy, besedy a setkání. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků.

Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy: Vyzýváme rodiče, aby se vyjadřovali k dění ve škole. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, přednášíme, publikujeme, aktualizujeme webové stránky. Vítáme odezvu okolí. Otevíráme se okolní komunitě.

Vytvářet zdravé, bezpečné, eticky a esteticky hodnotné prostředí: Vlastním příkladem vychováváme naše žáky k ochraně svěřených hodnot a zdravému životnímu stylu, vedeme je k respektu k etickým hodnotám.

Hlavní oblasti

- Etická výchova
- Multikulturní výchova
- Výuka
- Čtenářská gramotnost
- Matematická, finanční a informační gramotnost
- Rozvoj znalostí a dovedností v oblasti přírodních věd
- Podpora výuky jazyků
- Rozvoj technických dovedností žáků a zkvalitnění kariérového poradenství
- Rozvoj digitální gramotnosti
- Zkvalitnění výuky soudobých dějin
- Příprava občanů k obraně státu
- Evaluace a úpravy ŠVP
- Vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání
- Rozvoj talentů
- Projekty
- Ochrana zdraví a osobní bezpečí, výchova ke zdravému životnímu stylu
- Mezilidské vztahy

Spolupráce – s rodiči žáků, se školními poradenskými pracovišti, spolupráce mezi MS I. a II. stupně a usnadňovat žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm, spolupracovat s nadřízeným orgánem, ČŠI, MÚ Velké Meziříčí, KÚ kraje Vysočina, MAP Velké Meziříčí a školami všech typů, s našimi partnery při realizaci celostního působení na žáky atd.

2.3. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

Náš školní vzdělávací program má přívlastek s úsměvem. A proč zrovna s úsměvem? Jednak logo školy, které jsme si zvolili, je oranžový smajlík-úsměv, který představuje cíl všech pedagogů – aby Žáci chodili nejen do školy, ale i ze školy vždy s úsměvem na rtech.

Úsměv nestojí nic a vynáší mnoho.

Obohacuje toho, kdo ho přijímá,

aniž by ochuzoval toho, kdo ho daruje.

Trvá chvíli, ale vzpomínka na něj bývá stálá...

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy práce, příležitosti, aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. V charakteristice ŠVP jsou vymezeny na úrovni školy s tím, že budou v rámci vzdělávacího procesu, tj. při výuce, ale i mimo ni, uplatňovány všemi pedagogy.

Škola rozvíjí:

- životní dovednosti
- různé typy inteligence
- zdravý životní styl
- kompetenční dovednosti

Za pomoci:

- psychicky bezpečného školního prostředí
- společně vytvářených pravidel chování
- hodnocení a sebehodnocení

Metodami:

- komunitní kruh
- kooperativní výuka

- projektové vyučování
- činnostní učení
- práce i informacemi z mnoha zdrojů
- další aktivizující metody

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník									Minimum	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	I. st.	II. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9(2)	9(2)	9(3)	7	5(1)	4	4(1)	5(1)	35	15
	Cizí jazyk	1(1)	1(1)	3	3	3	3	3	3	3	9	12
	Další cizí jazyk							2(2)	2(2)	2(2)		
Matematika a její aplikace		4	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4	5(1)	20	15
Informatika					1(1)	1	1	1(1)	1(1)	1(1)	2	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12					
	Přírodověda				2	2						
	Vlastivěda					2						
Člověk a příroda	Chemie						-	-	2	2	21	
	Fyzika						2(1)	2(1)	2(1)	2		
	Přírodopis						2	2	2	1		
	Zeměpis						2	2(1)	2(1)	1		
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2(1)	2	11	
	Výchova k občanství						1	1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2(1)	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
	Výchova ke zdraví							1(1)	1	1	-	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1(1)	1	1	1	5	3
Volitelné předměty												
Disponibilní dotace		1	4	3	5	1	4	8	7	5	14	24
Týdenní dotace pov. předmětů		20	22	24	26	26	29	30	31	32	118	122
Nepovinné předměty		0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Cílem našeho školního vzdělávacího programu je nejen zprostředkování vědomostí daných předmětů, ale i motivace žáků a jejich podpora k aktivnímu učení se. Učební plán školy:

Poznámky k učebnímu plánu:

Disponibilní dotace	Hodiny disponibilní dotace jsou uvedeny v závorce a do sumy hodin jsou již započítány.	
Druhý cizí jazyk	7.ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)

	8. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	9. ročník	Realizujeme německý jazyk a ruský jazyk (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
Výchova ke zdraví	7. ročník	Jsou realizována vybraná témata ze sportovní a tělesné výchovy
	8. ročník	Jsou realizována vybraná témata z biologie člověka a ochrany člověka za mimořádných situací
	9. ročník	Jsou realizována vybraná témata z rodinné výchovy
Pracovní činnosti	6. ročník	Příprava pokrmů (v měsících 11, 12, 01, 02, 03)
		Pěstitelské práce (v měsících 09, 10, 04, 05, 06)
	7. ročník	Pěstitelské práce – chlapci
		Vedení a údržba domácnosti – dívky
	8. ročník	Svět práce
	9. ročník	Digitální technologie
Volitelné předměty		
Úvazky 1. třídy	1. ročník	Pokud je v prvním ročníku 25 a více žáků ve třídě, může ŘŠ stanovit dělenou výuku takto: jedna hodina jazyk a jazyková komunikace a jedna hodina matematiky. Vždy podle provozních možností.
Kritéria dělených hodin		Pokud počet žáků ve třídě překročí 25, může ŘŠ stanovit dělenou výuku především v hodinách ČJL, MA, IKT, PČ, TV vždy podle provozních a personálních možností.

U žáků rozvíjíme kompetence, které jsou nezbytné pro jejich další vzdělávání a podporujeme u nich možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Vedeme žáky ke zdokonalení práce s informacemi z různých zdrojů, aby je uměli vyhledávat a vhodným způsobem využívat a rozlišit jejich pravdivost. Učíme žáky pracovat s různými texty a zadáváme jim úkoly, při kterých žáci spolupracují, vzájemně si pomáhají a oceňují se. Ve vhodných případech jim umožňujeme realizovat jejich vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost a možnost zúčastnit se různých soutěží a olympiád. Při nejrůznějších činnostech žáky vedeme ke smysluplnému využívání digitálních technologií, rozvíjíme u žáků schopnost orientovat se v digitálním prostředí a schopnost vědomě a s porozuměním na ně reagovat, sledovat a posuzovat digitální

stopu. Do výuky zařazujeme i rozmanité praktické činnosti a doplňujeme je o exkurze s přesahem do pracovního života.

2.4 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	48 žáků	Náboženství	0 žáků

název kroužku	
I. stupeň	školní družina
Doučování	Florbal
Čtenářský klub	Miniházená – st. žáci
Badatelský klub	Sportovně – taneční
Dramatický kroužek	Miniházená – ml. žáci
II. stupeň	
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	
Příprava na přijímací zkoušky M	
Doučování	

2.5. PRÁCE METODICKÝCH KOMISÍ

Na naší škole pracují celkem 3 metodické skupiny – metodické sdružení učitelek a vychovatelek na 1. stupni, na 2. stupni pracují dvě metodické skupiny (MS) – a sice MS přírodovědných předmětů (zahrnuje MAT, F, CH, PŘ, IKT, INF) a MS humanitního

zaměření (zahrnuje předměty ČJ, AJ, NJ, RJ, předměty výchovného zaměření). Každý pedagogický pracovník je členem jedné MS většinou podle své aprobace. Frekvence setkání je většinou 4x během školního roku nebo podle momentální potřeby.

Hlavními úkoly komisí bylo např.

Hodnocení žáků

DVPP v rámci jednotlivých předmětů

Práce speciálního pedagoga ve škole

Realizace jednotlivých aktivit – OP JAK projekt atd.

Organizace sportovních soutěží

Plánování kulturních a společenských akcí např. spolupráce s Městskou knihovnou Velké Meziříčí, s Muzeem Velké Meziříčí, Jupiter Clubem a dalšími institucemi, návštěva divadelních představení v Horáckém divadle Jihlava

Tvorba individuálních plánů žáků a plánování termínů pedagogických intervencí, případně mimořádného dalšího vzdělávání žáků

Potřeba komunikace se žáky a snaha o vytvoření správného klimatu třídy Organizace znalostních soutěží v MAT + F

Informace z oblasti společného vzdělávání – problematika vykazování

Vedení pedagogické praxe u studentů

Organizace sportovních soutěží

Účast na preventivních programech zaměřených na správné fungování kolektivu, sociální interakci a celkově lepší komunikaci – adaptační kurzy atd.

Účast v soutěžích organizujeme na základě dobrovolnosti jak žáků, tak i učitelů.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce 2023–2024

Na prvním stupni učilo 20 učitelů – z toho 18 žen. Všichni mají kvalifikaci na 1. nebo 2. stupeň ZŠ. Na druhém stupni učilo 21 pedagogů, z toho čtyři muži.

Ve školní družině pracovalo pět kvalifikovaných vychovatelek (z toho dvě vychovatelky na kratší úvazek 0,50).



Ve školní kuchyni pracovalo pět pracovníků. Vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, čtyři kuchařky mají plný úvazek a jedna částečný úvazek.

Provoz školy zajišťovalo 7 provozních zaměstnanců. 4 uklízečky, školník, ekonomka a sekretářka. Vzhledem k počtu tříd je ve škole optimální počet učitelů s odpovídajícím rozložením aprobací. V případě uvolnění pracovního místa je prioritou přijímat kvalifikované pedagogy.

Ve škole působily čtyři asistentky pedagoga (jedna na 1. stupni a tři na 2. stupni), školní asistent a speciální pedagog.

Asistenti pedagoga

Drahomíra Pacalová

Marie Nedomová

Marcela Klapalová

Michaela Straková

Školní asistent

Renata Kostečková

Speciální pedagog

Mgr. Radka Matušíková



Pořadové číslo	Titul příjmení a jméno	Roků praxe
1.	Mgr. Radka Batelková	14
2.	Mgr. Eva Bednářová	30
3.	Mgr. Libuše Blahová	37
4.	Mgr. Jiří Bližňák	35
5.	Mgr. Petra Brabcová	17
6.	Mgr. Libuše Dufková	42
7.	Mgr. Věra Dvořáková	37
8.	Mgr. Jana Ficová	13
9.	Bc. Žaneta Havelková	5
10.	Mgr. Ivana Hladíková	42
11.	Mgr. Dagmar Klinerová	19
12.	Mgr. Kamila Kořínková	1
13.	Mgr. Bohumila Kučerová	43
14.	Mgr. Lenka Nováková	11
15.	Mgr. Radka Matušíková	13
16.	Mgr. Jan Moravec	1
17.	Mgr. Helena Obršlíková	37
18.	Mgr. Denisa Partlová	3
19.	Ing. Andrea Petrlíková	1
20.	Mgr. Jana Pivoňková	37
21.	Mgr. Marie Požárová	42
22.	Mgr. Barbora Rösslerová	23
23.	Mgr. Iva Roušová	9

24.	Mgr. Petra Stočková	30
25.	Mgr. Marie Svobodová	34
26.	Mgr. Karel Urbánek	46
27.	Mgr. Alena Urbánková	41
28.	Mgr. Petra Vlachová	24
29.	Ing. Vincenc Záviška	33
30.	Radka Jelínková	29
31.	Vladimíra Kaštanová	34
32.	Drahomíra Pacalová	4
33.	Barbora Povová	4
34.	Viktorie Zemanová	2
		22,4

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA ŠKOLY A O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve školním roce 2023–2024 se z naší školy hlásilo z pátých tříd na osmileté gymnázium 6 žáků, přičemž přijati byli 3 žáci.

Z 9. ročníku vycházelo 46 žáků. Počty přijatých žáků uvádí tabulka níže.

Velké Meziříčí	Gymnázium všeobecné	15
	HŠ a SŠŘS elektrikář	1
	HŠ a SŠŘS automechanik	1
Brno	Bezpečnostní právní akademie	1
Pozďatín	SŠ zemědělská – rostlinolékařství	2
Velká Bíteš	SOU J. Tiraye kadeřnice	1

Moravský Krumlov	Gymnázium všeobecné	1
Žďár nad Sázavou	SPŠ mechanik elektrotechnik	4
	SŠ obchodu a služeb kadeřnice	1
	SŠ zdravotní praktická sestra	1
Jihlava	Trivis veřejnosprávní činnost	1
	SŠ zdravotní praktická sestra	1
	SŠ analýza potravin	1
Třebíč	HŠ cukrář	1
	OA veřejnosprávní činnost	2
	OA reprodukční grafik	2
	SŠ stavební pozemní stavitelství	1
	SŠ stavební truhlář	1
	Akademie práva veřejnosprávní činnost	2
	SPŠ energetika	1
	technické lyceum	1
	strojírenství	1
	elektromechanik	1
	elektrotechnik	1
	SŠ veterinární agropodnikání	1

POČTY ABSOLVENTŮ NAŠÍ ŠKOLY STUDUJÍCÍCH V JEDNOTLIVÝCH MĚSTECH

ROK 2023/2024

Třebíč	15
Jihlava	3
Velké Meziříčí	17
Brno	1
Žďár nad Sázavou	6
Velká Bíteš	1
Moravský Krumlov	1
Pozďatín	2

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. Letos jsme pořádali Miniškoličku formou zábavného odpoledne rodičů a jejich dětí. Na akci se setkali budoucí žáci prvních tříd a jejich rodiče se svými učitelkami prvních tříd. Tento projekt přispěl také k lepší komunikaci mezi učiteli a rodiči, děti se seznámily se školním prostředím.

Dlouholetá je i spolupráce s mateřskými školami.

K zápisu do prvních tříd se dostavilo 53 dětí.

Z tohoto počtu 10 dětí dostalo odklad povinné školní docházky o jeden rok. Ze zbylých dětí bylo 43 přijato. Ve školním roce 2024/2025 tedy otevřeme dvě první třídy s počty 21 a 22 dětí.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naše škola od 1.9.2007 pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Základní škola s úsměvem“. Cíle vzdělávacího programu plníme a v současnosti došlo k změnám v programu, které se týkají zavedení informatiky a digitálních kompetencí na 1. i 2. stupni. Pravidelně je prováděna evaluace, která je specifikovaná v ŠVP.

Postupně zavedena výuka nového pojetí informatiky ve všech ročnících od 4. do 9. třídy. Do nového pojetí výuky informatiky jsme zařadili základy robotiky jako aplikované oblasti, která propojuje informatiku a programování s technikou, umožňuje řešit praktické komplexní problémy a která podporuje tvořivost a projektovou činnost a rozvíjí tak informatické myšlení.

V řadě činností preferujeme u žáků práci ve dvojicích nebo skupinách, aby docházelo k diskusi a týmové spolupráci. Výuka je orientována činnostně, aby žák mohl objevovat, experimentovat, ověřovat své hypotézy, řešit problémy a učit se spolupracovat.

Na rozvíjení digitální gramotnosti jsme kladli důraz i v ostatních předmětech. Pravidelně jsme se také zapojovali do nejrůznějších projektů, například OP JAK, MAS, plavání pro žáky 1. stupně, bruslení a lyžování pro mladší děti.

Začali jsme s plánováním rozvoje znalosti anglického jazyka a od příštího školního roku máme v plánu s vybranými žáky skládat Cambridge English exams.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A PROSPĚCHU ŽÁKŮ

6.1. PROSPĚCH A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ

1. pololetí školního roku 2023/2024

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Oslavická Vel. Mez.
Ředitel školy: Mgr. Eva BEDNÁŘOVÁ
Školní rok: 2023/24
Hodnotící období: 1. pololetí 23/24

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,00	11	12	23	1	22	0	0	22	0	0	682	29,65	0	0,00	682	29,65
I. B	Mgr. Ivana ROUŠOVÁ	1,00	11	11	22	1	21	0	0	21	0	0	861	39,14	0	0,00	861	39,14
I. C	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,00	11	8	19	0	19	0	0	19	0	0	628	33,05	0	0,00	628	33,05
II. A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,00	13	13	26	1	25	0	0	25	0	0	729	28,04	0	0,00	729	28,04
II. B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,09	11	12	23	1	21	1	0	22	0	1	872	37,91	37	1,61	909	39,52
III. A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,13	11	13	24	4	20	0	0	24	0	0	870	36,25	0	0,00	870	36,25
III. B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,16	8	17	25	4	21	0	0	25	0	0	1072	42,88	0	0,00	1072	42,88
IV. A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,24	8	13	21	7	14	0	0	20	0	0	727	34,62	0	0,00	727	34,62
IV. B	Mgr. Bohdana PAVLÍČKOVÁ	1,26	7	12	19	4	15	0	0	19	0	0	665	35,00	0	0,00	665	35,00
V. A	Mgr. Jiří BLIŽNÁK	1,30	11	12	23	7	16	0	0	23	0	0	588	25,57	0	0,00	588	25,57
V. B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,30	12	11	23	8	15	0	0	22	0	0	838	36,43	0	0,00	838	36,43
VI. A	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,44	9	12	21	12	9	0	0	21	0	0	840	40,00	0	0,00	840	40,00
VI. B	Mgr. Petra BRABCOVÁ	1,42	10	10	20	10	10	0	0	20	0	0	960	48,00	0	0,00	960	48,00
VI. C	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,47	10	10	20	11	9	0	0	20	0	0	600	30,00	0	0,00	600	30,00
VII. A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	1,49	10	11	21	10	10	1	0	21	0	0	826	39,33	0	0,00	826	39,33
VII. B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,54	13	8	21	11	10	0	0	21	0	0	835	39,76	0	0,00	835	39,76
VII. C	Mgr. Denisa PARTLOVÁ	1,21	8	13	21	4	17	0	0	21	0	0	974	46,38	0	0,00	974	46,38
VIII. A	Mgr. Jana FICOVÁ	1,48	9	15	24	13	11	0	0	24	0	0	1550	64,58	0	0,00	1550	64,58
VIII. B	Mgr. Petra POKORNÁ, Ph.D.	1,56	13	10	23	13	10	0	0	23	0	0	890	38,70	0	0,00	890	38,70
IX. A	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,51	11	12	23	10	13	0	0	23	0	0	1674	72,78	0	0,00	1674	72,78
IX. B	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,46	12	11	23	11	12	0	0	23	0	0	1554	67,57	0	0,00	1554	67,57
Celkem		1,29	219	246	465	143	320	2	0	459	0	1	19235	41,22	37	0,08	19272	41,30

2. pololetí školního roku 2023/2024

Na konci školního roku 2023–2024 bylo klasifikováno celkem 465 žáků, 325 prospělo s vyznamenáním (69,89 %), 138 prospělo (29,68 %) a 1 žákyně neprospěla (0,22 %), 1 žákyně v zahraničí – nehodnocena (0,22 %).

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Oslavická Vel. Mez.

Ředitel školy: Mgr. Eva BEDNÁŘOVÁ

Školní rok: 2023/24

Hodnotící období: 2. pololetí 23/24

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,00	11	12	23	1	22	0	0	22	0	0	669	29,09	0	0,00	669	29,09
I. B	Mgr. Ivana ROUŠOVÁ	1,00	11	11	22	1	21	0	0	21	0	0	619	28,14	0	0,00	619	28,14
I. C	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,01	11	8	19	0	19	0	0	19	0	0	812	42,74	0	0,00	812	42,74
II. A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,00	13	13	26	0	25	0	0	25	0	0	1043	40,12	0	0,00	1043	40,12
II. B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,13	11	12	23	0	22	1	0	22	0	1	684	29,74	29	1,26	713	31,00
III. A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,15	11	13	24	3	21	0	0	24	0	0	679	28,29	0	0,00	679	28,29
III. B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,16	8	17	25	5	20	0	0	25	0	0	687	27,48	0	0,00	687	27,48
IV. A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,27	8	13	21	8	13	0	0	20	0	0	805	38,33	0	0,00	805	38,33
IV. B	Mgr. Bohdana PAVLIČKOVÁ	1,34	7	12	19	8	11	0	0	19	0	0	720	37,89	0	0,00	720	37,89
V. A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,30	11	12	23	7	16	0	0	23	0	0	926	40,26	0	0,00	926	40,26
V. B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,34	12	11	23	7	16	0	0	22	0	0	1160	50,43	0	0,00	1160	50,43
VI. A	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,47	9	12	21	9	12	0	0	21	0	0	866	41,24	0	0,00	866	41,24
VI. B	Mgr. Petra BRABCOVÁ	1,43	10	10	20	9	11	0	0	20	0	0	783	39,15	0	0,00	783	39,15
VI. C	Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,45	10	10	20	10	10	0	0	20	0	0	1002	50,10	0	0,00	1002	50,10
VII. A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	1,41	10	11	21	8	13	0	0	21	0	0	846	40,29	0	0,00	846	40,29
VII. B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,52	13	8	21	11	10	0	0	21	0	0	944	44,95	0	0,00	944	44,95
VII. C	Mgr. Denisa PARTLOVÁ	1,20	8	13	21	4	17	0	0	21	0	0	1252	59,62	0	0,00	1252	59,62
VIII. A	Mgr. Jana FICOVÁ	1,46	9	15	24	13	11	0	0	24	0	0	1630	67,92	14	0,58	1644	68,50
VIII. B	Mgr. Petra POKORNÁ, Ph.D.	1,51	13	10	23	12	11	0	0	23	0	0	1099	47,78	0	0,00	1099	47,78
IX. A	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,54	11	12	23	11	12	0	0	23	0	0	1425	61,96	0	0,00	1425	61,96
IX. B	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ	1,45	12	11	23	11	12	0	0	23	0	0	1588	69,04	0	0,00	1588	69,04
Celkem		1,29	219	246	465	138	325	1	0	459	0	1	20239	43,55	43	0,09	20282	43,64

6.2. PŘEHLED AKCÍ A PROJEKTŮ KONANÝCH V RÁMCI ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ

Viz příloha

Přehled školních projektů 2022/2023

Cíle školy

- pokračovat v plnění celoškolních a dlouhodobých projektů
- podporovat rozvoj výuky jazyků realizací školních projektových dnů a týdnů
- pokračovat v ověřených ročníkových projektech pro žáky, v projektech napříč třídami a v projektech založených na systému „učíme se navzájem“

- zařadit celoškolní projekt realizovaný systémem „napříč školou“ – podpořit pozitivní klima školy
- pomocí projektových dnů a týdnů propagovat a rozvíjet zdravý životní styl mezi žáky i zaměstnanci školy, ve stejném duchu působit i na rodiče
- prostřednictvím projektů a projektových dnů soustavně pracovat na zkvalitnění vnitřního klima školy
- uspořádat sportovní soustředění a kurzy tříd zaměřených na tělesnou výchovu, lyžařský a snowboardový kurz v 7. ročníku, plavecký kurz – 1. st. ZŠ
- pokračovat v konání exkurzí a školních výletů, výcvikových kurzů a dalších teambuildingových aktivit

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY 2023–2024

DETEKTIVNÍ PŘÍBĚHY Z PŘÍRODY

Celoroční projekt zaměřený na přírodu a ekologii.



HRÁTKY S DRAKY

Týden dračího vyrábění zakončený pouštěním draků a opékáním špekáčků na školním pozemku.



LESOHRÁTKY

Týdenní aktivity věnované zahájení celoročního projektu „Detektivní příběhy z přírody“ + velké soutěžní odpoledne na školním pozemku.



ZÁMECKÉ TAJEMSTVÍ

Sobotní akce (celoroční projekt) zahrnující prohlídku zámku včetně zvířecích trofejí a aktivně strávené dopoledne v zámeckém parku – hry, soutěže.



DRUŽINKOVÝ HALLOWEEN

Soutěžní odpoledne



SVATOMARTINSKÉ SOUTĚŽENÍ

Soutěžní odpoledne zakončující týden věnovaný tradicím patřícím k svátku svatého Martina.



MYSLIVECKÉ ODPOLEDNE

Interaktivní přednáška s myslivkyní lesní Ing. Kateřinou Průšovou o lesní zvěři + výchova a výcvik loveckých psů (i částečná “canisterapie”).



V PŘEDVÁNOČNÍM ČASE – SCHÁZÍME SE ZASE

Účast na tradiční vánoční výstavě v Jupiter klubu VM.



MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Besídka s Mikulášem čerty a anděly



JEŽÍŠEK V DRUŽINCE

Sváteční posezení pod stromečkem s nadělováním dárků do ŠD



VÁNOČNÍ PEXESIÁDA

Turnaj v pexesu s vánočními a zimními motivy – odměny.



MYSLÍME NA NAŠE SENIORY

Vánoční obrázky a výrobky do Domova pro seniory VM.



EKOODPO

Soutěžní odpoledne s ekotématikou v zrcadlovém sále. Akci vedla paní Buršíková zaměstnankyně Svozové firmy v Třebíči.



PÉČE O NAŠÍ ZEMI

Sobotní akce v rámci celoročního projektu, úklid části města, ekosoutěžení .



VELIKONOCE 2024

Účast na tradiční výstavě v Jupiter klubu.



BESEDA SE SPISOVATELEM JOSEFEM BENEŠEM

Autor dětských knížek vysvětlil dětem o čem jeho knížky pojednávají a jak taková kniha vzniká, včetně názorných ukázek i videa.



ČARODĚJNICKÉ SOUTĚŽENÍ

Soutěžní odpoledne pro děti zakončené odměnou a medailemi.



POKUSY S VODOU

Ukázky v rámci celoročního projektu na téma Vodní království.



VODNÍ HRÁTKY

Zábavné odpoledne pro děti v rámci celoročního projektu.



TURNAJE ŠKOLNÍCH LIG MINIHÁZENÉ

Jako už tradičně se hráči a hráčky kroužku miniházené zúčastnili pěti turnajů školních lig miniházené, při kterých organizačně spolupracovali i odchovanci tohoto kroužku z řad žáků druhého stupně.



DĚTI MAJÍ SVÁTEK

Soutěžní odpoledne s odměnou k MDD.



VODNÍ DŮM HULICE

Sobotní celodenní výlet na závěr celoročního projektu Detektivní příběhy z přírody.



VYSTOUPENÍ TANEČNÍHO KROUŽKU A MINIHÁZENÉ

Vystoupení pro rodiče a přátele na školním dvorku



AKCE ZŠ 2023/2024

- Exkurze jako doplněk vyučování v jednotlivých třídách – viz příloha
- Den záchránářů
- Plavecké a předplavecké kurzy – 1. st.
- Ekologické centrum Chaloupky, pracoviště Ostrůvek Velké Meziříčí a středisko Baliny
- Akce BESIPU
- Výukové programy v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí
- Spolupráce s domem pro seniory

- Preventivní programy – vztahy ve třídě
- Lyžařský a snowboardový výcvik pro žáky 7. roč. a 8. roč.
- Kurz první pomoci pro 8. roč. – teorie + praktické ukázky první pomoci včetně práce záchranky
- Návštěva dětí MŠ na škole
- Bezpečnost na internetu
- Prevence školních úrazů
- Informační centrum Úřadu práce – volby povolání
- ZŠ Ruda na návštěvě – návštěva budoucích žáků 5. třídy, společná výuka ve třídě 4.A
- Mobilní planetárium
- Beseda s kurátorem pro mládež
- Koncerty
- Návštěva muzea
- Tvůrčí psaní
- Finanční gramotnost
- Výukový program VIDA
- První pomoc do škol – teorie + praktické ukázky
- Nábor do sportovních oddílů
- Dětský den
- Cvičení v přírodě
- Program preventivní primární prevence
- Dopravní výchova

Podrobnější přehled viz příloha

Do školy přijel EDUbus

9. 10. k nám zavítal EDUbus – technická laboratoř. Programu "energie" a programu "termokamery", jejich využití se zúčastnili žáci 9. ročníků a 8. ročníků.

Žáci si stanovili hypotézy, které pak ověřovaly měřením.

Po vyučování proběhlo proškolení pedagogů formou praktických úkolů.



Projekt Otoč knihu na ZŠ Oslavická

V období od 30. září do 31. října 2023 se třída 8.A zúčastnila vzdělávacího projektu o cirkularitě. Za projektem stály organizace Ekoškola a Reknihy. V rámci toho projektu proběhla na naší škole sbírka knih, které by ležely doma bez využití. Knihy přinášeli žáci přímo do školy nebo byly vkládány do boxu před školou. Projektem se naučili, jak realizovat projekt, zapojit veřejnost, od praktických detailů až po komunikaci a propagaci.

Konečný počet knih byl více než 800 a díky tomu se naše škola umístila mezi třemi nejúspěšnějšími školami v České republice.

Osmáci ve škole tímto projektem zvýšili povědomí o udržitelném životě a jeho vlivu na klima. Kromě publikací týkající se klimatického vzdělávání získali peněžní odměnu v hodnotě 20000,-, která byla třídní paní učitelkou Mgr. Janou Ficovou využita na třídní výlet do Les resortu Borovinka v Domaníně.

Uspořádejte ve škole sběr přešlých knih a pošlete je dál.
Pomůžete planetě a knihám dáte nový domov.

Otoč knihu

1. — 31. října 2023

Kde?

Kdo se může zapojit?

Všichni! Zapojte do sběru své spouštěčky, kamarády, učitele, rodiče nebo třeba babičku s dědou.

Jaké knihy nosit?

Knihy ve skvělém stavu, které nemají datum vydání starší než 20 let.

Proč se zapojit?

Knihám, které už nikdo nečte, dáte nový život. Najdou nového čtenáře a vy tak uděláte dobrý skutek pro planetu.

Díky vám si někdo pořídí knihu z druhé ruky a nebude se tak muset tisknout nová.

Čím více knih vysbíráte, tím lepší ocenění získáte.



Adventní koncert pro veřejnost

V prosinci 2023 proběhl s velkým úspěchem adventní koncert v prostorách kostela sv. Mikuláše. Na koncertu vystoupili žáci naší školy pod vedením pedagogů ve sborových zpěvech nebo i v sólových vystoupeních.



Vánoční expres



Žáci a zaměstnanci školy před vánočními prázdninami vytvořili živé vánoční přání pro všechny přátele školy viz odkaz na video níže.

[Vánoční expres do roku 2024 - Aktuality - ZŠ Oslavická - škola s úsměvem \(zs-oslavickavm.cz\)](https://zs-oslavickavm.cz)

Naši žáci se představili v Jihlavě v Horáckém divadle



Divadelní představení našeho školního dramatického kroužku v Jihlavě v Horáckém divadle na přehlídce amatérských souborů při ZŠ „Horáček“ viz video níže.

[Naši žáci se představili v Jihlavě - Aktuality - ZŠ Oslavická - škola s úsměvem \(zs-oslavickavm.cz\)](https://zs-oslavickavm.cz)

Čas na čtení

Dne 17. května 2024 se uskutečnil 3. ročník rodinné akce Čas na čtení. Stejně jako v loňském roce ji organizovala Základní škola Oslavická ve spolupráci s městem Velké Meziříčí, knihovnou VM, Ekologickým centrem Chaloupky, MOST VYSOČINY o.p.s. a Jupiter clubem, Farním úřadem Velké Meziříčí, Knihkupectvím pod Věží.

Čtení probíhalo paralelně každých 30 minut. Odměnu za správně vyplněný čtenářský pas si mohly děti vyzvednout v Knihkupectví pod Věží.

Opět se nám podařilo splnit cíl, čímž bylo věnovat chvilku předčítání dětem, představit kvalitní dětské knihy a podpořit schopnost porozumění čtenému.

Účast i odezva na akci byly velmi pozitivní, zúčastnilo se zhruba 200 posluchačů různého věku.



Poznávací zájezd Anglie

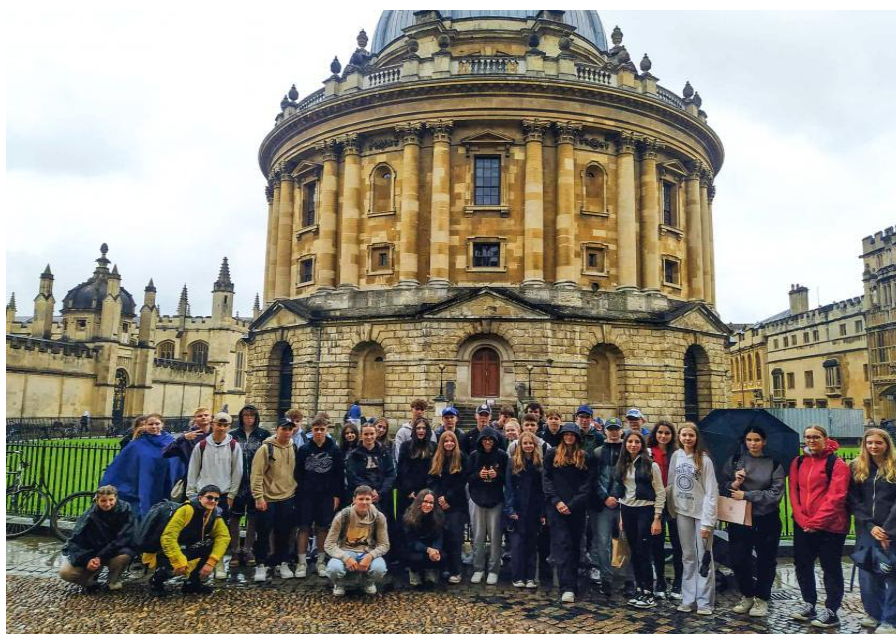
V úterý 21. 5. 2024 se vypravilo 40 žáků 9. ročníků naší školy a jejich vyučující AJ P. Stočková, R. Batelková a Ž. Havelková na 6-denní poznávací zájezd do Anglie.

Po cestě autobusem a následně eurotunelem do univerzitního města **Oxford**. Prohlédli si New College, Pitt Rivers Museum, High Street, Radcliff Camera a další významné pamětihodnosti tohoto krásného města. Poté se přesunuli do **Longbridge**,

jižně od Birminghamu, kde byli 3 noci ubytováni v hostitelských rodinách. Všichni tak měli možnost poznat život anglické rodiny a otestovat si svoje komunikační znalosti v anglickém jazyce.

Další dny navštívili **Blenheim Palace**, rodiště Winstona Churchilla, kousek od městečka **Woodstock**. Odsud do **Stow** v oblasti Cotswolds, kde viděli domky z místního typického žlutého vápence, pak následoval **Stratfordu**, město Williama Shakespeara s typickými hrázděnými domy.

Následující den už naše turisty čekal **Birmingham**, procházka městem a návštěva slavné čokoládovny. Potom přešli do města **Coventry**, kde navštívili Transport Museum, historické vozy a kola. Pátý den ráno se rozloučili s rodinami a vydali se do **Londýna**. Prohlídka začala v **Greenwich** s nultým poledníkem, pak se přesunuli nejstarším metrem na světě do centra a absolvovali procházku touto významnou metropolí.



Soutěž Oslavická tančí III, proběhl 3. ročník pohybové taneční soutěže

Hned v úvodu taneční show překvapili porotci paní ředitelka Bednářová a pan starosta Kaminaras nesoutěžním tancem, který dle jejich slov nacvičovali před samotnou soutěží a za který sklidili velký potlesk. V porotě dále zasedla paní učitelka Hladíková a dvě členky profi tanečního souboru. Soutěžilo se ve dvou věkových kategoriích. Tančili jednotlivci, dvojice i vícečlenné taneční sestavy. V půli soutěže se publiku představil taneční soubor Pompónky z Osové Bítýšky, který sklízí velké i mezinárodní úspěchy. Po oslnivých výkonech následovalo vyhlášení těch nejlepších tanečníků. V první kategorii zvítězila soutěžící Dung Ngoc Quynh NGUYEN a ve druhé kategorii vyhrála skupina Party girls. Všichni si pak po vyhlášení zatančili společně na afterparty.



Olympiáda škol

Dne 4. 6. 2024 se konala na hřišti za ZŠ Školní Olympiáda 1. stupně základních škol ve Velkém Meziříčí. Pořadatelem byla ZŠ Školní za finanční podpory města Velkého Meziříčí.

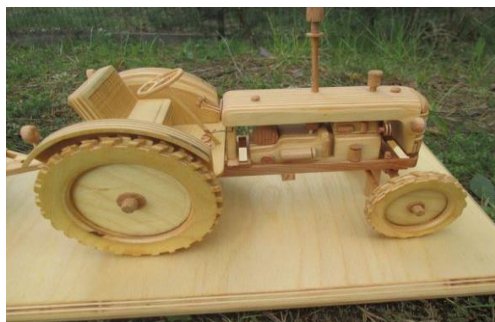
Konečné výsledky: 1. místo - ZŠ Oslavická, 2 místo - ZŠ Školní, 3. místo - ZŠ Sokolovská a 4. místo - ZŠ Lhotky.



1. místo v soutěži Zetor show – Jakub Cejpek 8. ročník

Jakub Cejpek vyhrál 1. místo v soutěži Zetor show v Novém Městě na Moravě mezi desítkami dalšími soutěžícími technickými modely. Jakubův traktor porota vyhodnotila jako NEJLEPŠÍ!

Jakobovo precizní zpracování nemělo konkurenci.



Republikové finále ve vybíjené

Ve dnech 29. - 30. května 2024 se v prostorách ZŠ Liberec, Dobiášova konalo napínavé republikové finále ve vybíjené pro žáky 4. a 5. tříd (kategorie II). Naši žáci se mohli zúčastnit této republikové akce po vítězství na úrovni okresní a krajské. Celkem se do Liberce sjelo zástupců z 16 škol z různých koutů České republiky a utkalo se ve dvoudenním klání, které nabídlo nejen strhující zápasy, ale také prostor pro rozvoj sportovního ducha a soutěživosti.

Po dvou dnech intenzivních soubojů, které často rozhodoval až poslední míč, se na třetí místo probojovala naše škola.

Celá akce proběhla pod záštitou Asociace školního sportu České republiky (AŠSK), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Všem zúčastněným žákům patří velké uznání za jejich skvělé výkony a sportovní nasazení, které předvedly na hřišti.

CELKOVÉ POŘADÍ.

1. místo: ZŠ Kroměříž
2. místo: ZŠ Nový Jičín
3. místo: ZŠ Velké Meziříčí



1. Sportovní akce

- Volejbalový turnaj
 - Sportovní odpoledne ve sportovní hale
 - Pochodové cvičení
 - Přespolní běh
 - Pohár rozhlasu
 - Školní olympiáda
 - Atletický čtyřboj – okresní kolo
 - Šplh
 - Vybíjená
 - Házená – postup do národního kola
 - Kopaná Mc Donald
 - Basketbal
 - Minikopaná
 - Dračí lodě
 - Florbal
- Podrobnější přehled viz příloha

6.3. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Cílem v této oblasti je vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání

- v souladu s novými legislativními úpravami rozvíjet již léty prověřenou tradici společného vzdělávání
- vytvořit legislativní, materiální a personální podmínky pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání
- věnovat pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným
- integrovat tyto žáky do běžných tříd

- zajistit kvalifikované a iniciativní asistenty pedagoga k žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání a zapojit tyto pedagogické pracovníky do dění ve školních třídách a ve škole
- žákům, jejich rodičům a pedagogům doporučovat návštěvu Poradenského pracoviště, které se rozrostlo o nabídku služeb speciální pedagožky
- hledat další možnosti, jak si tyto pracovníky udržet (dotace) a využívat nabídku služeb co nejúčelněji
- školní speciální pedagog vede pedagogy při realizování principů společného vzdělávání
- školní psycholog i nadále se bude podílet nejen na podpoře žáků a jejich rodičů, ale i na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti vývojové psychologie a dalších
- připravit a zrealizovat další cykly vzdělání pro sborovnu se zaměřením na společné vzdělávání
- zaměřit se na vhodné použití navrženého systému podpůrných opatření a postupně aplikovat tento systém na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané (dle doporučení poradenského zařízení)
- nadále rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání žáků vyžadujících individuální přístupy

Rozvoj talentů

- využívat vnější i vnitřní diferencované výuky k rozvoji schopností nadaných žáků
- rozvíjet talent a osobnostní předpoklady žáků ve třídách s rozšířenou výukou ve zvolených oborech

- talentované žáky připravovat na účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách, umožnit jim rozvíjet své schopnosti i mimo vyučování
- podporovat naše učitele při pořádání nově vzniklých oblastních soutěží
- podpořit všechny pedagogy v práci s nadanými žáky z různých oblastí – využití portálu NIDV
- v rozpočtu školy nalézt finanční prostředky na pořádání mimořádných akcí, setkání a soutěží ve všech oblastech – vědomostní, umělecké, sportovní atd.
- sledovat a zveřejňovat výsledky žáků v soutěžích a dalších tvůrčích činnostech, oceňovat jejich úsilí a nadstandartní výkony
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- dát žákům prostor rozvíjet sociální kompetence při pořadatelských aktivitách zaměřených na mladší žáky školy a při pořádání akcí oblastního významu
- v případě žáků mimořádně nadaných spolupracovat na jeho rozvoji s OPPP, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání s cílem maximálně podpořit jeho rozvoj

Zabezpečení vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími

potřebami:

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni, ředitelka a 3 učitelky mají ukončené vzdělání speciální pedagogiky, speciálního pedagoga, který vykonává zároveň logopedickou péči ve škole, letos pracovalo ve škole 4 asistentek pedagoga (AP) a 1 školní asistent. Ve všech případech byla velmi dobrá spolupráce s rodinami. Výchovné poradkyně i pedagogové výborně spolupracují s psychologkou a speciální pedagožkou, které pracují na odloučeném pracovišti PPP na naší škole a zároveň i se speciální pedagožkou školy. Na základě doporučení příslušného poradenského

zařízení učitelé vypracovali individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří se učí v běžných třídách. U žáků, kde se objeví drobné výukové potíže a nesnáze volí učitelé přímou podporu ze strany pedagoga.

Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona, která se týká problematiky inkluze neboli společného vzdělávání. Celkový počet žáků s Doporučením poradenského zařízení – bylo vyšetřeno 29 žáků na 1. stupni a 45 žáků na 2. stupni, což je 15,9 % z celkového počtu dětí z naší školy.

1. stupeň

Ve školním roce 2023/2024 ve škole na 1. stupni ZŠ působila výchovná poradkyně Mgr. Marie Svobodová.

Ve školním roce 2023/2024 posílila naše školní poradenské pracoviště speciální pedagožka. Došlo tedy k zefektivnění řešení výukových a výchovných problémů a rozšíření pomoci žákům, učitelům a žákům. Po celý školní rok probíhaly u žáků se souhlasem zákonných zástupců logopedické depistáže a následná logopedická péče v součinnosti s rodiči. V prvním a druhém ročníku speciální pedagožka ve spolupráci s třídními učitelkami vyhledávala žáky, kteří by v budoucnu mohli mít obtíže ve výuce, a individuálně s nimi pracovala. Sedm žáků se zúčastnilo dyslektické olympiády. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami na prvním stupni poskytovala reedukační péči a vyučovala doporučený předmět speciálně pedagogické péče. Součástí práce speciální pedagožky byla též konzultační činnost s učiteli i rodiči, naslechová činnost ve vyučovacích hodinách a průběžné vyhodnocování dílčích pokroků.

Dle doporučení školských odborných poradenských pracovišť jsme na 1. stupni zabezpečovali vzdělávání 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni příslušní vyučující byli o podpůrných opatřeních informováni a danými doporučeními

se řídili. Rodiče žáků byli s navrženými pedagogickými opatřeními seznámeni a souhlasili s jejich realizací ve vzdělávacím procesu.

Vzdělávali jsme dva žáky s 3. stupněm podpory a dvacet sedm žáků s 2. stupněm podpůrných opatřeních. Šestnácti žákům byly dle doporučení zakoupeny speciální pomůcky a výukové materiály. Dvacet žáků se vzdělávalo v předmětu speciálně pedagogická péče. Žákům a učitelům pomáhala asistentka pedagoga a školní asistentka.

Nastavená podpůrná opatření jsme průběžně konzultovali a vyhodnocovali ve spolupráci s příslušnými školskými zařízeními. Hodnotila se jejich efektivita v praxi, dílčí pokroky a úspěšnost žáků ve vzdělávacím procesu. U žáků, u kterých se projeví drobné výukové potíže, učitelé nejdříve volili přímou pedagogickou podporu.

Naším cílem je pomoc žákům a rodičům, což není možné bez týmové péče – motivace žáka, zapojení rodiny, spolupráce rodiny, školy a poradenského zařízení. Rodiče jsou průběžně informováni o studijních výsledcích svých dětí prostřednictvím školního informačního systému Edookit. Mohou tedy neprodleně konzultovat s pedagogy případné nejasnosti a problémy, a tak předcházet školnímu neúspěchu. V případě zhoršování prospěchu nebo chování třídní učitelé sami informují zákonné zástupce žáka, aby na společné schůzce projednali jeho vzdělávací nebo výchovné problémy, navrhli možnosti řešení a stanovili konkrétní cíle zlepšení. V případě potřeby a zájmu rodiče mohou využít detašované pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny přímo v naší škole nebo Speciální pedagogické centrum, případně Středisko výchovné péče v našem městě.

V tomto školním roce jsme v rámci pomoci ohroženému žákovi intenzivně spolupracovali s institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o mládež: OSPOD, SAS, Wellmez.

Velice úspěšně proběhlo začlenění nového žáka s odlišným mateřským jazykem. Poskytli jsme mu přímou pedagogickou podporu, individuální přístup, předmět speciální pedagogické péče i potřebné pomůcky. Bez problémů se brzy úspěšně zapojil do třídního kolektivu i do dalšího osvojování vědomostí a dovedností.

V rámci dalšího sebevzdělávání se pedagožky školního poradenského zařízení diskutovaly s koordinátorkou podpory nadání z NPI na téma Nadané děti. Zúčastnily se též workshopů: Krizová intervence v podmínkách školy, Diagnostika vztahů v třídním kolektivu na 1. stupni ZŠ.

Webinář Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ absolvovaly učitelky 1. stupně, aby získaly další podněty k vytváření pozitivních vztahů žáků ke vzdělávání. Dále si osvojily nové poznatky pro pedagogické a výchovné působení na přednáškách: Hranice ve výchově, Šikana, ADHD a krizové situace.

Celý pedagogický sbor se zúčastnil vzdělávací akce Návykové látky, kde byly zajímavě prezentovány nejnovější poznatky z problematiky látkových závislostí.

Prevenici sociálně patologických jevů realizovaly pracovnice Střediska výchovné péče v pátém ročníku preventivním programem Vztahy. Program byl zaměřený na diagnostiku vzájemných vztahů mezi spolužáky, schopnosti spolupracovat, poznávat se a sebehodnotit. Výchovná poradkyně zjišťovala klima tříd na 1. stupni prostřednictvím Vrstevnického programu. Oba preventivní programy pomáhaly žákům i pedagogům utužovat pozitivní vrstevnické i rodinné vztahy. Žáci prvního a druhého ročníku se v preventivním programu Jsme kamarádi učili uvědomovat si pozitivní interakce i řešit konflikty mezi dětmi a vytvářet bezpečné klima ve třídě.

Pro nové žáky, kteří k nám přišli z venkovských škol, proběhly adaptační pobyty ve vyučování v příslušné čtvrté třídě. Rodiče budoucích žáků pátého ročníku též využili možnost prohlídky školy a odpolední informační schůzky.

Před zápisem do prvních tříd se uskutečnily také osvědčené a oblíbené adaptační návštěvy předškoláků v prvních třídách naší školy a oblíbené „miniškoličky“ pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání ve školním roce 2023/2024

PPP/SPC	Třída 23/24	Dop. č. j.	Předmět speciálně pedagogické péče	IVP	Asistent pedagoga	Pomůcky	Konec dop.
PPP Vys.	1.B	K-PPP-ZR/0235/2024	1			500,- 3x	30. 11. 2025
PPP Vys.	2.A	K-PPP-ZR/0209/2024	1			500,- 1x	31. 3. 2026
PPP Vys.	2.B	K-PPP-ZR/0027/2024	1			500,- 1x	31. 8. 2025
PPP Vys.	2.B	K-PPP-ZR/1307/2023	1			500,- 2x	31. 8. 2025
PPP Vys.	2.B	K-PPP-ZR/0256/2024	1			500,- 1x	30. 4. 2025
PPP Vys.	3.A	K-PPP-ZR/2254/2023	1			500,- 2x	28. 2. 2025
PPP Vys.	3.A	K-PPP-ZR/2211/2023	1			500,- 2x	28. 2. 2025
PPP Vys.	3.A	K-PPP-ZR/1434/2023					31. 8. 2025
PPP Vys.	3.A	K-PPP-ZR/1478/2023	1			500,- 2x	31. 8. 2025
PPP Vys.	3.B	K-PPP-ZR/2134/2023	1			500,- 3x	31. 1. 2025
PPP Vys.	3.B	K-PPP-ZR/2278/2023	1			500,- 2x, 2000,- 1x	28. 2. 2025
PPP Vys.	3.B	K-PPP-ZR/0135/2024	1			500,- 2x	31. 5. 2025
PPP Vys.	4.A	K-PPP-ZR/2150/2023	1			500,- 3x	31. 1. 2026
PPP Vys.	4.A	K-PPP-ZR/0289/2024					30. 4. 2026
PPP Vys.	4.A	K-PPP-ZR/1308/2022					31. 10. 2024
PPP Vys.	4.B	K-PPP-ZR/0125/2024					30. 4. 2026
PPP Vys.	5.A	K-PPP-ZR/2105/2023					31. 1. 2026
PPP Vys.	5.A	K-PPP-ZR/2137/2023					31. 1. 2026
PPP Vys.	5.A	K-PPP-ZR/2079/2022					31. 1. 2025
PPP Vys.	5.A	K-PPP-ZR/1683/2022					31. 12. 2024
PPP Vys.	5.A	K-PPP-ZR/0008/2024	1			500,- 1x	31. 3. 2026
PPP Vys.	5.B	K-PPP-ZR/0633/2024					30. 4. 2026
PPP Vys.	5.B	K-PPP-ZR/1651/2022					31. 12. 2024
PPP Vys.	5.B	K-PPP-ZR/2350/2023					31. 3. 2026
SPC VM	1.A	SPCVM 463/2023				500,- 1x	31. 8. 2025
SPC VM	1.B	SPCVM 321/2023					31. 8. 2025
SPC VM	1.B	SPCVM 423/2023				1500,- 2x	31. 8. 2025
SPC VM	2.B	SPCVM 343/2023					31. 8. 2024
SPC VM	2.B	SPCVM 371/2023			1		31. 8. 2024

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně ZŠ: Mgr. Marie Svobodová a speciální pedagožka školy Mgr. Radka Matušíková

2. stupeň

Ve školním roce 2023/2024 byla na druhém stupni poskytována podpůrná opatření 1. – 3. stupně 45 žákům. Tato podpora vychází z doporučení odborných poradenských pracovišť, se kterými naše škola úzce spolupracuje. Všichni vyučující jsou seznámeni s tím, kterým žákům má být tato podpora poskytována. Všichni se řídí doporučeními odborných pracovišť. Navržená podpůrná opatření vyhovují a žákům pomáhají v jejich rozvoji a vzdělávání. Pedagogická intervence – doučování bylo poskytováno dle doporučení odborného pracoviště pouze vyučujícími českého jazyka 21 žákům. Zbývající žáci docházeli podle své individuální potřeby anebo neprojevili o nabízenou pomoc zájem.

Intervence: Český jazyk 6. třída 11 žáků

7. třída 5 žáků

8. třída 5 žáků

Podpůrná opatření 1. stupně – 2 žáci

Podpůrná opatření 2. stupně – 37 žáků

Podpůrná opatření 3. stupně – 6 žáků

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro tři žáky, se kterými také pracují asistentky pedagoga.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných:

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště. V letošním školním roce jsme vzdělávali jednoho žáka s mimořádným nadáním na 1. stupni.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program a program, jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou vymezeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a dalších návykových látek, záškoláctví, šikanu. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa Ovoce do škol a Mléko do škol.

Učitelé i vychovatelky ve ŠD se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách. Při náznaku nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

Na 2. i 1. stupni úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče. Někteří žáci začali docházet na individuální konzultace do SVP, protože jim to bylo na základě rozborů doporučeno.

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi TU, VP, MP a vedením školy. V případě problémů jsou okamžitě kontaktováni rodiče a vše se snažíme vyřešit, protože součástí prevence je zapotřebí spolupráce školy s rodiči a ostatními institucemi. To se nám daří a snažíme se využívat nabídek anebo sami tyto subjekty oslovujeme.

Zpráva VP 1.st. ZŠ

Výchovné poradenství – 1. stupeň – školní rok 2023/2024

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V uvedeném školním roce jsme uskutečnili různé aktivity v rámci našeho minimálního preventivního programu s cílem předcházet vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování. Posilovali jsme odolnost našich žáků vůči negativním vlivům.

Naším hlavním záměrem minimálního preventivního programu je začlenit prevenci sociálně nepříznivých jevů a rizikového chování jako nedílnou součást výchovně-vzdělávacího procesu. Snažíme se předcházet vzniku a šíření těchto nepříznivých jevů a zároveň posílit odolnost našich žáků vůči negativním vlivům. Klíčovým úkolem je podporovat rozvoj zdravého sebevědomí, schopnosti řešit stresové situace a vhodně na ně reagovat. Rovněž se zaměřujeme na vytvoření povědomí o zdravém životním stylu, sebehodnocení a stanovení reálných cílů. Spolupracujeme s rodiči, pedagogy a odborníky, abychom pomohli žákům vytvořit osobnost, která je schopná aktivně se orientovat ve společnosti, zkoumat různé

situace, klást otázky a přijímat informovaná rozhodnutí. Současně se snažíme posílit povědomí o vlastním zdraví, efektivnímu využívání volného času a zvládání základních sociálních dovedností. Tímto přístupem chceme umožnit žákům rozpoznat sociálně nepříznivé jevy a odolat jejich vlivu. Snažíme se vytvořit prostředí, které je pro děti bezpečné a podporuje jejich pozitivní chování a vzájemnou toleranci.

Základem účinné prevence jsou vhodně zvolená témata pravidelně konaných třídnických hodin na prvním stupni, ve kterých třídní učitelé společně s žáky řeší vzniklé problémy ve třídách, seznamují se s aktuálními změnami v organizaci školy, školními akcemi. Vytvářejí a upřesňují třídní pravidla, diskutují, hodnotí a sebehodnotí chování ke spolužákům a kamarádům. Učí se obezřetnosti při setkání s neznámými lidmi, o nebezpečí vpuštění cizí osoby do prostoru školy. V případě, že by někdo ohrožoval jejich zdraví nebo ostatních, jsou vedeni k nutnosti obrátit se na dospělé s žádostí o pomoc.

Prevenici sociálně patologických jevů realizovaly pracovnice Střediska výchovné péče v pátém ročníku preventivním programem Vztahy ve třídě. Program byl zaměřený na diagnostiku vzájemných vztahů mezi spolužáky, schopnosti spolupracovat, poznávat se a sebehodnotit. Výchovná poradkyně zjišťovala klima tříd na 1. stupni prostřednictvím Vrstevnického programu. Oba preventivní programy pomáhaly žákům i pedagogům utužovat pozitivní vrstevnické i rodinné vztahy. Žáci prvního a druhého ročníku se v preventivním programu Jsme kamarádi učili uvědomovat si pozitivní interakce i řešit konflikty mezi dětmi a spoluvytvářet bezpečné klima ve třídě. Pro nové žáky, kteří k nám přišli z venkovských škol, proběhly adaptační opěť pobyty ve vyučování v příslušné čtvrté třídě. Rodiče budoucích žáků pátého ročníku též využili možnost prohlídky školy a odpolední informační schůzky. Před zápisem do prvních tříd se uskutečnily také osvědčené a oblíbené adaptační

návštěvy předškoláků v prvních třídách naší školy a oblíbené „miniškoličky“ pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Hlavní témata činnosti výchovné poradkyně na 1. stupni:

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SV), s institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o mládež (OSPOD, SVP, SAS, Wellmez)
- kooperace se školní speciální pedagožkou
- metodická pomoc učitelům při plnění podpůrných opatření
- pomoc třídním učitelům při adaptaci nových žáků
- práce s žáky ohroženými školní neúspěšností
- práce s doporučeními PPP, SPC a jejich plnění
- vyhodnocování plnění a účinnosti doporučení školských zařízení
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s asistentkami pedagoga
- předcházení školní neúspěšnosti
- komunikace s rodiči
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- organizace pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení ŠP
- zajištění plnění minimálního preventivního programu
- prevence rizikového chování žáků (šikana, kyberšikana, bezpečné chování na internetu a sociálních sítích)
- posilování vědomí zdravého životního stylu, sociálních hodnot a sociálního chování)
- preventivní aktivity za účasti třídních učitelů

Ve školním roce 2023/2024 posílila naše školní poradenské pracoviště speciální pedagožka. Došlo tedy k zefektivnění řešení výukových a výchovných problémů a rozšíření pomoci žákům, učitelům a žákům. Po celý školní rok probíhaly u žáků se souhlasem zákonných zástupců logopedické depistáže a následná logopedická péče v součinnosti s rodiči. Celkově bylo logopedicky vyšetřeno třicet sedm žáků. Individuální logopedická péče byla poskytována patnácti žákům. V prvním a druhém ročníku speciální pedagožka ve spolupráci s třídními učitelkami vyhledávala žáky, kteří by v budoucnu mohli mít obtíže ve výuce, a individuálně s nimi pracovala. Šest žáků se zúčastnilo dyslektické olympiády. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami na prvním stupni poskytovala reedukační péči a vyučovala doporučený předmět speciálně pedagogické péče. Celkový počet redukovanych žáků byl čtyřicet osm. Součástí práce speciální pedagožky byla též konzultační činnost s učiteli i rodiči, náslechová činnost ve vyučovacích hodinách a průběžné vyhodnocování dílčích pokroků.

Dle doporučení školských odborných poradenských pracovišť jsme na 1. stupni zabezpečovali vzdělávání dvaceti devíti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni příslušní vyučující byli o podpůrných opatřeních informováni a danými doporučeními se řídili. Rodiče žáků byli s navrženými pedagogickými opatřeními seznámeni a souhlasili s jejich realizací ve vzdělávacím procesu.

Vzdělávali jsme dva žáky s třetím stupněm podpory a dvacet sedm žáků s druhým stupněm podpůrných opatřeních. Patnácti žákům byly dle doporučení zakoupeny speciální pomůcky a výukové materiály. Třináct žáků se vzdělávalo v předmětu speciálně pedagogická péče. Žákům a učitelům pomáhala asistentka pedagoga a školní asistentka.

Nastavená podpůrná opatření jsme průběžně konzultovali a vyhodnocovali ve spolupráci s příslušnými školskými zařízeními. Hodnotila se jejich efektivita v praxi, dílčí pokroky a úspěšnost žáků ve vzdělávacím procesu. U žáků, u kterých se projevíly drobné výukové potíže, učitelé nejdříve volili přímou pedagogickou podporu.

Naším cílem je pomoc žákům a rodičům, což není možné bez týmové péče – motivace žáka, zapojení rodiny, spolupráce rodiny, školy a poradenského zařízení. Rodiče jsou průběžně informováni o studijních výsledcích svých dětí prostřednictvím školního informačního systému Edookit. Mohou tedy neprodleně konzultovat s pedagogy případné nejasnosti a problémy, a tak předcházet školnímu neúspěchu. V případě zhoršování prospěchu nebo chování třídní učitelé sami informují zákonné zástupce žáka, aby na společné schůzce projednali jeho vzdělávací nebo výchovné problémy, navrhli možnosti řešení a stanovili konkrétní cíle zlepšení. V případě potřeby a zájmu rodiče mohou využít detašované pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny přímo v naší škole nebo Speciální pedagogické centrum, případně Středisko výchovné péče v našem městě.

V daném školním roce jsme v rámci pomoci ohroženému žákovi intenzivně spolupracovali s institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o mládež: OSPOD, SAS, Wellmez.

Velice úspěšně proběhlo začlenění nového žáka s odlišným mateřským jazykem. Poskytli jsme mu přímou pedagogickou podporu, individuální přístup, předmět speciální pedagogické péče i potřebné pomůcky. Bez problémů se brzy úspěšně zapojil do třídního kolektivu i do dalšího osvojování vědomostí a dovedností.

V rámci dalšího sebevzdělávání se pedagožky školního poradenského zařízení diskutovaly s koordinátorkou podpory nadání z NPI na téma Nadané děti. Zúčastnily

se též workshopů: Krizová intervence v podmínkách školy, Diagnostika vztahů v třídním kolektivu na 1. stupni ZŠ.

Webinář Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ absolvovaly učitelky 1. stupně, aby získaly další podněty k vytváření pozitivních vztahů žáků ke vzdělávání. Dále si osvojily nové poznatky pro pedagogické a výchovné působení na přednáškách: Hranice ve výchově, Šikana, ADHD a krizové situace.

Celý pedagogický sbor se zúčastnil vzdělávací akce Návykové látky, kde byly zajímavě prezentovány nejnovější poznatky z problematiky látkových závislostí.

Ve Velkém Meziříčí 15. 9. 2024

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně ZŠ Mgr. Marie Svobodová

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci naší školy nadále věnovali prevenci negativních jevů. Zaměřili jsme se zejména na uplatňování zdravého životního stylu, nebezpečí užívání návykových látek, aktivní prožívání volného času, předcházení záškoláctví, upevňování dobrých vztahů mezi dětmi v třídních kolektivech a zodpovědné používání moderních technologií.

Na škole je vypracován minimální preventivní program, který vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství a tělovýchovy a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na školách...

Ve škole je školní poradenské pracoviště složené z ředitelky školy Mgr. Bednářové, výchovné poradkyně pro 1. st. Mgr. Svobodové, výchovné poradkyně pro

2. st. a metodika prevence Mgr. Dvořákové a speciální pedagožky Mgr. Matušíkové. Poradenské pracoviště je k dispozici žákům, rodičům i všem ostatním pedagogům. Spolupracujeme s PPP, SPC, SVP, Doza, OSPOD. MP a PČR.

V rámci třídnických hodin učitelé řešili témata, jak předcházet problémům spojených se šikanou, konzumací návykových látek, záškoláctvím, anorexií, sebeubližováním či kyberšikanou. Kyberšikana se stala v poslední době způsobem, jak někomu ubližovat a ponížit ho. Zvláště žákům vyšších ročníků je třeba neustále připomínat, jak snadno se dá vše, co je na sociální síti zneužít.

Během školního roku se v rámci prevence uskutečnila pro žáky 1. a 2. stupně celá řada akcí. V září absolvovaly šesté třídy v Nesměři adaptační kurz. Program pro děti připravila Doza. Byly využity komunikační a stmelovací techniky, při kterých se děti lépe poznají. Všechny šesté až osmé třídy prošly postupně sérií preventivních programů, které provedlo SVP Střed Třebíč. Pro páté a šesté třídy měla velice zajímavou přednášku preventistka PČR Kraje Vysočina. Pracovnice SVP Velké Meziříčí ve škole měly několik preventivních programů na 1. i 2. stupni. Programy byly zaměřeny na upevňování zdravého klimatu ve třídách. Na 1. stupni probíhala intenzivní spolupráce s Mgr. Válkovou z SVP při jednání s rodiči problémových žáků i samotnými dětmi. V pátých třídách bylo provedeno sociometrické šetření, kde se děti v dotazníku vyjadřovaly ke vztahům ve třídě. V rámci rozšíření právního vědomí navštívili žáci osmých tříd v Brně kancelář ombudsmana a hovořili s ním o problémech, které je zajímali. 8. a 9. třídy se účastnili besedy s panem Harazimem (vyléčený alkoholik) – nebezpečí zneužívání návykových látek. Během školního roku se žáci zapojují do různých sportovních soutěží v rámci školy, ale i svých sportovních oddílů. Největší zastoupení má fotbal, hokej, házená, volejbal a atletika. Aktivní trávení volného času je velice důležité pro zdravý vývoj každého dítěte.

V oblasti prevence se vzdělávají i pedagogové. Většina učitelů byla na seminářích doktora Martínka. Semináře byly zaměřeny na problematiku výskytu ADHD u dětí a na projevy a řešení šikany. S novými návykovými látkami, jejich dostupností a účinky, seznámila všechny pedagogy na semináři v naší škole Mgr. Jará z PPP Žďár nad Sázavou.

Na realizaci úkolů souvisejících se sociálně patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Výborná je spolupráce mezi TU, VP, MP a vedením školy. V případě problémů jsou okamžitě informováni rodiče a problémy jsou řešeny.

Mgr. Věra Dvořáková

VP + metodik prevence

8.ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Všechny tyto pozice vykonávají pedagogové, kteří toto studium již splnili.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu 9) rozumí též její získání nebo rozšíření. Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Ředitel školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti. V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na RVP dále k problematice využívání ICT jako možnosti pro zlepšení organizace výuky a využívání digitální technologie při výuce. Další školení probíhají pravidelně dle aprobací jednotlivých kantorů. Jedná se především o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí. V rámci DVPP úzce spolupracujeme s místní MAS:

Důležitou součástí DVPP byly i interní školení:

- Školení první pomoci
- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ
- Bezpečnost a ochrana osob
- Požární ochrana
- BOZP a PO (smluvní partner)

Dále pak:

- samostudium odborné literatury
- konzultační schůzky sekcí

Pedagogičtí pracovníci:

Termín	Počet účastníků	Název akce
Září 2023	2	Bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí
	2	Hry na hodinách cizích jazyků
	3	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ genetickou metodou
	1	Pracovní seminář ředitelů škol
	2	Diagnostika vztahů v třídním kolektivu
	2	Efektivní hospitace
	3	Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
	1	Sebepoškozování a suicidální chování dětí a dospívajících
Říjen 2023	2	Edookit – administrátor
	1	Aktivita na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy
	26	Umělá inteligence a Canva na ZŠ
	2	Aktivita žáků se specifickými poruchami
	1	Závislosti na mobilu a internetu.
	2	Aktuální formy rizikového chování dětí
	1	Podnikavá mysl
	1	Asociace ředitelů ZŠ kraje Vysočina
	2	Setkání výchovných poradců
	1	Setkání MAS

Listopad 2023	2	Novela zákoníku práce
	2	Edookit – administrátor
	1	Asociace logopedů ČR
	2	Krizová intervence ve škole
	3	Zábavné vyučování na 1. stupni
	12	Hranice ve výchově PaedDr. Zd. Martínek
	1	Sdílené rodičovství
Prosinec 2023	1	Školení ředitelů škol – konference
	1	Formativní versus sumativní hodnocení
	2	Metodika výuky češtiny pro cizince
	3	Rozvoj informatického myšlení u žáků
	4	Edookit – platby, suplování, přijímací řízení
	2	Edookit – přihlášky a přijímací řízení
	2	Výtvarné techniky netradičně
Leden 2024	1	Emoční a sociální potřeby dítěte
	1	Edookit – tisk a administrátor vysvědčení
	4	Kybernetická kriminalita – bezpečnost a prevence
	4	Umělá inteligence a moderní technologie
	2	Konverzační aktivity ve výuce cizích jazyků
	5	Adaptace začínajícího učitele – co by měli vědět začínající učitel, uvádějící učitel i vedení školy
	3	AI pro pokročilé: cesta k expertnímu ovládnutí
	2	Kresli a maluj svobodně – artefiletika ve VV
	2	Tajemství rukopisu a kreseb
	1	Komunikační dovednosti v praxi
	1	Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží
	2	Tipy, triky do výuky češtiny

	3	Kurz snowboardu
Únor 2024	2 8 2 2 2	Zacházení s chemickými látkami a směsmi Šikana – PaedDr. Zd. Martínek Scratch pro začátečníky Edookit - práce s účty uživatelů Vaše pravá ruka ve třídě: Vlastní školní asistent
Březen 2024	2 2 8 3 1 2 3	Programování v jazyce Scratch Inspiration days Hranice ve výchově - PaedDr. Zd. Martínek AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň Asociace ředitelů škol– pracovní setkání Jak rozvíjet nadaného žáka na 1. stupni ZŠ Školní zralost s KuliFerdou
Duben 2024	2 2 2 3 2 2 1	Vzdělávání cizinců. Jak na to? Úspěšný přechod dítěte z mateřské do základní školy Jak efektivně pracovat s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte Jak využít čtení ve výuce mluvnice na 1. stupni ZŠ? Aplikace v tabletu ve vyučování Edookit – administrátor Hospitační činnost
Květen 2024	1 16	Setkání ředitelů škol – Asociace ředitelů škol ADHD a krizové situace ve školách - PaedDr. Zd. Martínek

	2	Jak na komunikaci s puberťáky – Mgr. Halda
	1	Lego rozmluví i zatvrzelé nemluviče
	2	Čtenářská gramotnost
	1	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
Červen 2024	4	Dítě není malý dospělák
	1	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí
	2	Objevte nové možnosti výuky jazyků s WocaBee

Nepedagogičtí pracovníci:

Září 2023 – AVENSIO školení pro školské organizace

Říjen 2023 – Velká novela zákoníku práce

Prosinec 2023 – Daňová konference 2 dny

Leden 2024 – AVENSIO novinky pro rok 2024

Červen 2024 – Dohody konané mimo pracovní poměr a zaměstnávání brigádníků

9.Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena na naší škole kontrola ČŠI.

Pravidelně jsme se zúčastnili korespondenčního dotazování ČŠI.

Hospitační činnost vedení školy

Vedení školy provádělo průběžně v období školního roku hospitace na 1. a 2. stupni školy (ředitelka+ zástupce ředitelky).

Veřejnosprávní kontrola

V listopadu až prosinci 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola za období 1.1.2022 - 31.12.2022 provedená zřizovatelem Město Velké Meziříčí. Kontrolu provedly Ing. Eliška Vokounová a Ing. Bohumíra Babáčková.

Kontrola byla zaměřena na zřizovací listinu, vedení účetnictví, vnitřní kontrolní systém, dodržování právních předpisů v oblasti odměňování, čerpání prostředků a dotací zřizovatele i KÚ, dodržování zákonných norem týkajících se financování PO a hospodaření s majetkem. Kontrola konstatovala, že není třeba uložit škole žádné opatření k nápravě ve smyslu § 18 odst. 2 zákona o finanční kontrole.

V květnu 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola za období 1.1.2023-31.12.2023. Veřejnosprávní kontrolu vykonal pracovník firmy HB AUDITING, s.r.o. Ing. Zdeněk Novotný, auditor.

Předmětem kontroly byl rozpočtový proces příspěvkové organizace a výběrové přezkoušení informací obsažených v účetní závěrce k 31.12.2023, zhodnocení používaných účetních metod, ocenění majetku a zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy. Závěrem kontroly bylo konstatováno, že účetnictví je vedeno v souladu se zákonem č.563/1991 Sb., o účetnictví a platnými předpisy pro příspěvkové organizace.

10.Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2023 Příloha č. 3	
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE:	Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

účet	text	schválený rozpočet 2023	upravený rozpočet 2023	skutečno st k 31.12. 2023	poznámka, komentář (příp. uvést číselný odkaz na podrobnější slovní komentář v dalším listu dokumentu)
501	Spotřeba materiálu	3 140	3 494	3 444	
v tom:	potraviny	2 500	2 730	2 700	
	knihy	30	30	21	
	ostatní	610	734	723	
502	Spotřeba energie	2 000	1 670	1 641	
v tom:	voda	170	190	186	
	plyn	1 300	1 050	1 035	
	el.energie	530	430	420	
	pevná paliva	0	0	0	
504	Prodané zboží	10	15	14	
506- 508	Aktivace majetku,změna stavu zásob	0	0	0	
511	Opravy a udržování	400	220	211	
512	Cestovné	3	3	3	
513	Náklady na reprezentaci	5	2	1	
516	Aktivace vnitropodnik.služeb	0	0	0	
518	Ostatní služby	631	838	835	
v tom:	telekomunikace, internet	14	8	8	
	nájemné	0	0	0	
	ostatní	617	830	827	
521	Mzdové náklady	40	67	54	
v tom:	platy-závazný ukazatel	0	0	0	
	OON-závazný ukazatel	5	5	0	
	platy-ostatní	35	35	27	
	OON-ostatní	0	27	27	

524	Zákonné soc.pojištění	16	16	14	
525	Ostatní sociální pojištění	105	105	103	
527	Zákonné sociální náklady	35	40	38	
528	Jiné sociální náklady	0	0	0	
531	Daň silniční	0	0	0	
538	Jiné daně a poplatky	8	8	8	
541-547	Jiné pokuty a penále	0	0	0	
543	Dary	0	0	0	
548	Tvorba fondů	0	0	0	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0	0	0	
552-554	Prodaný DNM,DHM,pozemky	0	0	0	
556	Tvorba a zúčtov. opravných položek	0	0	0	
557	Náklady z vyřaz. pohledávek	0	0	0	
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	315	690	644	
549	Ostatní náklady z činnosti	250	150	130	
561-564	Finanční nákl.- úroky,kurz.ztráty...	0	0	0	
569	Ostatní finanční náklady	0	1	1	
5XX	Náklady k transférům z MŠMT	31 709	35 087	35 087	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
5XX	Náklady k ostatním transférům	0	1 415	1 415	státní fondy, ÚP
	Zlepšený HV	0	0	0	
úč.tř. 5	NÁKLADY CELKEM	38 667	43 821	43 643	

	text	schválený rozpočet 2023	upravený rozpočet 2023	skutečnost k 31.12.2023	
--	------	-------------------------	------------------------	-------------------------	--

602	Výnosy z prodeje služeb	0	200	192	
603	Výnosy z pronájmu	140	0	0	
604	Výnosy z prodaného zboží	10	15	14	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	2 670	2 990	2 982	
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0	0	
642	Jiné pokuty a penále	0	0	0	
645-647	Výnosy z prodeje DNM,DHM,pozemků	0	0	0	
648	Čerpání fondů	80	42	27	
649	Ostatní výnosy z činnosti	2	4	3	
662	Úroky	0	0	0	
663-669	Ostatní finanční výnosy, ...	5	8	8	
67.	Výnosy z transferů	35 760	40 562	40 562	
v tom:	výnosy z transferů od zřizovatele	4 051	4 060	4 060	
	výnosy z transferů ze státního rozpočtu	31 709	35 087	35 087	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
	výnosy z transferů od ostatních subjektů	0	1 415	1 415	státní fondy, ÚP
úč.tř. 6	VÝNOSY CELKEM	38 667	43 821	43 788	

Naše pravidla:

Učitelé: Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

Žáci: Mluvím a jednám slušně. Neubližuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.

Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům naší školy
za péči, kterou věnovali vzdělání a výchově našich
žáků, za to, co jim dali sami ze sebe.
Děkuji žákům za inspiraci a radost, které nám dodávají.
Děkuji rodičům za pomoc a náměty.



Ve Velkém Meziříčí 27.9.2024

Mgr. Eva Bednářová, ředitelka školy

Mgr. Věra Dvořáková, předseda školské rady