

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025 – 2026

Vypracovala: Mgr. Eva Bednářová
Výtisk číslo 1 pro ZŠ
Výtisk číslo 2 pro zřizovatele

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 20. 10. 2026

Obsah:

1. Základní charakteristika školy 4
1.1. základní údaje o škole 4
1.2. údaje o školské radě 5
1.3. prostorové podmínky 9
1.4. úplnost a velikost školy 10
1.5. počty žáků 11
1.6. materiálně-technické zajištění školy 12
2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva 13
2.1 hlavní úkoly školy 14
2.2. dlouhodobé cíle školy 15
2.3. učební plán školy 16
2.4. nepovinné předměty a zájmové kroužky 20
2.5. práce metodických komisí 20
3. Personálního zabezpečení školy 22
4. Údaje o přijímacím řízení žáků na školy a o zápisu do prvních tříd 25
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 28
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a prospěchu žáků 29
6.1. prospěch a chování žáků ZŠ 29
6.2. přehled akcí konaných v rámci školního vyučování 31
6.3. zabezpečení speciální výchovy a vzdělání 42
7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 48
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 57
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgán 63
10. Základní údaje o hospodaření školy 65

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy, sídlo: **Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20**

Oslavická 1800/20

Zřizovatel školy: **Město Velké Meziříčí**

Ředitelka školy**:** **Mgr. Eva Bednářová**

Zástupce ředitelky: **Ing. Vincenc Záviška**

Výchovná poradkyně na 1. st.: **Mgr. Marie Svobodová**

Výchovná poradkyně na 2. st.: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik prevence: **Mgr. Věra Dvořáková**

Metodik ICT: **Mgr. Ivana Hladíková**

Metodik EVVO: **Mgr. Jana Ficová**

Administrátor www: **Mgr. Ivana Hladíková**

Koordinátor ŠVP: **Mgr. Jan Moravec**

Dálkový přístup: www.zs-oslavickavm.cz (kontakty)

Telefon: 566 782 210, 605 545 368

1.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Předsedkyně: **Mgr. Věra Dvořáková** – za pedagogy

Místopředsedkyně**: Ing. Andrea Petrlíková** – za pedagogy

Členové: **Josef Komínek** – za zřizovatele

Mgr. Marta Muchová – za zřizovatele

Mgr. Jana Ficová – za zákonné zástupce

Eva Drápelová – za zákonné zástupce

1. Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Zasedání školské rady dne 15. října 2025

Místo konání: ředitelna, ZŠ Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Přítomni: Mgr. Věra Dvořáková, Mgr. Jana Ficová, Ing. Andrea Petrlíková, Eva Drápelová, Josef Komínek,

Omluvena: Mgr. Marta Muchová

Hosté: Mgr. Eva Bednářová

Program:

1. **Projednání Výroční zprávy** za školní rok 2025/2026 a její schválení školskou radou bez připomínek; srpen – doplnění Školního řádu.
2. **Zahájení nového školního roku 2025/2026**. Na škole je celkem 21 tříd. Celkový počet žáků vzrostl na 485. První stupeň navštěvuje 274 žáků, druhý stupeň 228 žáků. Na škole máme 18 ukrajinských žáků (10 dívek a 8 chlapců) a jednu vietnamskou dívku. Na škole funguje 5 oddělení školní družiny. Nadále zde působí speciální pedagog, školního asistenta od tohoto školního roku na škole již nemáme.

3. **Uplatnění absolventů** – školská rada byla seznámena s úspěšností přijetí žáků 9. ročníků na střední školy
4. **Informace o plánovaných a probíhajících akcích** – adaptační kurzy 6. tříd – Beruška – Počátky; povinná plavecká a předplavecká výuka v bazénu Laguna v Třebíči pro žáky 1. – 4. tříd; Den záchranářů; Sportovní akce – přespolní běh, sportovní dny s házenou; Účast 8. a 9. tříd na vzdělávacích programech v Muzeu Velké Meziříčí – vývoj průmyslu ve VM; divadelní představení v Brně – Devět křížů; Africká kultura; Přednáška o duševním zdraví v JC – pro 9. třídy; Historická Praha – exkurze pro 8. a 9. třídy; ZOO Zlín – Lešná – 4. ročník; Eko centrum Chaloupky – Baliny.

   Co nás čeká: Zájezd do Nizozemí; Didakca – festival vzdělávání; Halloween a Čerti – pořádají žáci 9. tříd pro první stupeň; Vánoční Vídeň; EKO program; Den mobility.
5. **Přerušení spolupráce s SVP** – personální problémy. Hledání nových možností v pokračování s preventivními programy. Prosinec–leden – prevence ze strany PČR (5.-9. třídy).
6. **Jídelna** – novinkou je zeleninový bar a nápojový přístroj
7. **Vzdělávání učitelů** – v srpnu proběhla na naší škole přednáška s **Mgr. Jiřím Haldou** uznávaným speciálním pedagogem a lektorem; V říjnu proběhla v JC přednáška se speciálním pedagogem **Mgr. Zdeňkem Martínkem** na téma Agrese a agresivita u dětí a mládeže, Šikana jako narušení vztahů ve skupině, Agresivní a hyperaktivní dítě.

Zapsala: Ing. Andrea Petrlíková

2. Zápis ze zasedání školské rady ZŠ Oslavická 1800/20

Zasedání školské rady dne 27. května 2026

Místo konání: ředitelna, ZŠ Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20

Přítomni: Mgr. Jana Ficová, Ing. Andrea Petrlíková, Eva Drápelová, Josef Komínek, Mgr. Marta Muchová

Omluvena: Mgr. Věra Dvořáková (nemoc), Mgr. Eva Bednářová (školní exkurze)

Program:

8. Dne 13. 2. 2026 proběhl zápis žáků do prvních tříd. Celkem bylo přijato 61 žáků a byly uděleny 4 odklady. V příštím školním roce 2026/2027 budou otevřeny tři první třídy.

9. Dne 10. a 13. 4. 2026 proběhlo přijímací řízení na střední školy. Přijímacího řízení se účastnilo 48 žáků devátých tříd. Všichni byli přijati na střední školu. Do Velkého Meziříčí se dostalo 11 žáků, z toho 7 na gymnázium. Dále byli žáci přijati do Třebíče (24 žáků; z toho 4 žáci na gymnázium), Jihlavy (12 žáků; z toho 3 na gymnázium), Žďáru nad Sázavou (7 žáků; jedna žákyně na gymnázium), 1 žák do Brna a do Ostravy, 2 žáci do Velké Bíteše a 1 žákyně do Nového Města na Moravě. Na víceleté gymnázium se hlásilo 7 žáků, dostalo se 6 z nich.

10. Relaxační koutek na pozemku školy – v pracovních činnostech a ve výtvarné výchově společně se žáky instalujeme a zdobíme stolky a upravujeme terén.

11. Spolupráce s místními organizacemi – Velikonoční výstava, Vstupy do kostela – program připraven panem děkanem Kaňou, Wellmez – 9. třídy.

12. V tomto školním roce jsme museli hledat náhradu za preventivní programy vedené paní Balágovou. Preventivní programy nám zprostředkovala organizace Etické dílny pod vedením paní Markéty Svobodové, probíhaly jak na 1. stupni, tak na 2. stupni. Dále se žáci 2. stupně zúčastnili preventivního programu „Dopamin v kapse“, kterou vedl zkušený lektor Patrik Moravec.

13. Preventivní opatření týkající se Tomáše Štětiny.

14. Nová pozice školního psychologa – od září příštího roku bude na škole nová pozice školního psychologa. Nyní se na škole rekonstruuje místnost v prostorách bývalé zubní ordinace.

15. Organizace olympiád, soutěží a zkoušek – Klokan, Maso (M); recitační soutěž, Mladý chemik, dopravní soutěž, zemědělská olympiáda Pozdatín, Cambridge zkoušky

16. Informace o plánovaných a probíhajících akcích: zájezdy do zahraničí – Vánoční Vídeň, Polsko, Anglie; divadelní představení – Městské divadlo Brno; žáci 1 stupně - výlet do Bonga; dále probíhá povinná plavecká a předplavecká výuka v bazénu Laguna v Třebíči pro žáky 1. – 4. tříd; sportovní akce – atletické závody, Olympiáda základních škol, Fotbal cup, sportovní dny s házenou, lyžařský výcvik atd.; Mistroství odborných dovedností Brno – 27.3. – 8 roč.; Přednáška na téma – Černobyl, Zdravotní handicap; dále probíhají výlety jednotlivých tříd, exkurze (Brněnské podzemí, Terezín, Praha – výstava Titanic), Výstava minerálů – Tišnov; cestopisné přednášky (Filipíny).

17. Vividbooks – interaktivní učebnice přírodovědných předmětů – zakoupena na další 3 roky (moderní vyučování propojené z novou IT technikou)

18. Vzdělávání učitelů – Webináře: Vztahy mezi dětmi, Komunikace rodiče a školy; Moderní formy výuky, školení v oblasti IT – stavebnice Vex.

Zapsala: Ing. Andrea Petrlíková

1.3. PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20 je od 1. 1. 2000 škola s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je Město Velké Meziříčí. Škola poskytuje základní vzdělání v 1. – 9. ročníku. Na začátku školního roku 2025/2026 navštěvovalo **školu 503 žáků** ve 21 třídách. Škola pracuje v prostorových podmínkách při optimálním využití kmenových tříd a odborných učeben. Všechny kmenové třídy mají vyhovující prostorové parametry. Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování pro jednu třídu Mateřské školy Velké Meziříčí, která sídlí v budově školy od školního roku 2012/2013. V letošním školním roce jsme rovněž zajišťovali vaření obědů pro ZŠ Mostiště. Žáci mají možnost tři dny v týdnu si vybrat ze dvou jídel.

Školní družina pracuje v modelu 5 oddělení s kapacitou 140 dětí.

Budova školy byla otevřena jako nová 1. 9. 1987. Do sítě škol byla zařazena s účinností od 1. 9. 1996. Spádovým obvodem školy je část města Velkého Meziříčí, obec Petráveč a Baliny na základě vyhlášky zřizovatele. Do školy dojíždějí žáci celkem z 16 obcí.

V oblasti materiálně technického zabezpečení a zajištění celého areálu budovy vedení školy úspěšně spolupracuje se svým zřizovatelem.

1.4. ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd

	Počet tříd	Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		k 30. 9. 2025	k 30. 6. 2026	k 30. 9. 2025
1. stupeň	11	274	273	24,91
2. stupeň	10	228	228	22,8
celkem	21	502	501	23,905

Povolená kapacita školy je 550 žáků.
3 žáci se vzdělávají v zahraničí.
21 žáků je z Ukrajiny – 1. stupeň 9 žáků a 2. stupeň 12 žáků. 1 žák z Filipín a 1 žák z Vietnamu.
V individuálním vzdělávání není zařazený žádný žák.
Na prvním i druhém stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku, v druhém, sedmém a osmém ročníku jsou tři paralelní třídy.

1.5. POČTY ŽÁKŮ

1.5.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2025

třída	počty žáků	chlapci	dívky
1. A, B	52	24	28
2. A, B, C	44	19	25
3. A, B	70	36	34
4. A, B	48	22	26
5. A, B	60	28	32
6. A, B	56	22	34
7. A, B	48	23	25
8. A, B, C	62	31	31
9. A, B, C	62	30	32
celkem	502	235	267

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	47 žáků	Náboženství	0 žáků

Oddělení školní družiny	Celkem	Vychovatelka
1.	30	Vladimíra Kaštanová
2.	30	Radka Jelínková
3.	30	Viktorie Jandová
4.	30	Petra Chatrná
5.	20	Barbora Povová
Celkem	**140**	

Zaměstnanci	Fyzicky	úvazky
Učitelé	32	29,5
Asistent pedagoga	7	5,3
Vychovatelky ŠD	5	4,0
Pracovníci ŠJ	6	5,9
Školník, uklízečky	6	5,1
Sekretářka, ekonomka	2	2,0
Speciální pedagog	1	1,0
Celkem	63	51,1

Cena oběda ve školní jídelně	od 1. září 2023	od 1.září 2024
7–10 let	32,-	32,-
11–14 let	34,-	34,-
15 a více let	36,-	36,-

SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	103 055 312	550	485
Školní družina	119 400 430	140	140
Školní jídelna ZŠ	103 167 749	520	520

1.6. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Vybavení školy pro výchovně vzdělávací proces je na velmi dobré úrovni. Zázemí školy tvoří nejen klasické třídy, ale i odborné učebny přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, výpočetní techniky – žáci využívají tři počítačové učebny. Učebny VT jsou vybaveny žákovskými počítači se 3 učitelskými pracovišti, 3D tiskárnami a další technikou. Na škole využíváme rovněž 2 učebny cizích jazyků – Nj, Aj, učebnu s keramickou pecí, praktických činností (školní zahrada, školní cvičná kuchyňka), dvě tělocvičny, pět místností pro oddělení školní družiny, školní knihovnu. Odborné učebny mají k dispozici digitální technologii – interaktivní dataprojektory, konferenční mikrofony, kamery-vizualizéry.

V každé kmenové třídě je umístěn učitelský notebook. Na 1. i 2. stupni jsou všechny třídy vybaveny interaktivním dataprojektorem nebo interaktivní tabulí. V odborných učebnách disponujeme interaktivními displeji. Žáci využívají několik školních hřišť s různorodým povrchem vedle školy, atletický ovál za 3. ZŠ Školní a dopravní hřiště.

Škola se prezentuje na veřejnosti webovými stránkami, má zřízený účet na Facebooku a YouTube.

Stravování dětí je zajišťováno ve vlastní školní jídelně. Objednávka stravy probíhá přes objednávkový terminál, tři dny v týdnu je možný výběr ze dvou jídel. Strávníci mají k dispozici samoobslužný salátový bar a pitný režim zajišťuje bohatý výběr nápojů bez cukru prostřednictvím nápojového automatu.

Pokud se strávníci zaregistrují, mohou si objednávat jídlo přes internet.

Estetické prostředí a vybavení jídelny je na dobré úrovni.

Ve škole byli vybráni žáci, které podporují anonymní sponzoři školy a financují jim obědy.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MINISTERSTVA

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci – uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

Motto: Škola nemusí být za každou cenu zábavná, ale měla by žáky bavit. Mělo by je bavit učení a měly by mít radost z toho, že je učení baví a že se něco naučily. Nezříkáme se v rozumné míře využívání moderních forem a metod práce, používání informačních a komunikačních technologií ve výuce, ale na druhé straně využíváme i

osvědčených postupů vycházejících z dlouholetých zkušeností, tradic a věhlasu českého školství v duchu tvrzení – žák se naučí psát psaním, číst čtením a počítat počítáním.

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

2.1. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY

- Udržovat bezpečné klima a prostředí ve škole, chránit žáky před patologickými jevy, zaměřit se na prevenci šikany. Dodržovat pravidla chování v každé třídě.
- Plnit ŠVP „Základní škola s úsměvem“ v 1. – 9. ročníku.
- Od 1.9.2025 realizovat Operační program Jan Amos Komenský II- Nové cesty ke vzdělání II.
- Účast žáků na sportovních a kulturních akcích.
- Pokračovat ve spolupráci s dalšími okolními školami.
- Podporovat a účastnit se spolupráce se školskými, sportovními a kulturními subjekty.

pedagogické rady	provozní porady	schůzky s rodiči
26.8.2025	25.8.2025	1. třídy dle potřeby
11.11.2025	říjen 2025	11. 11. 2025
20.1.2026	únor 2026	
14.4.2026	březen 2026	14. 4. 2026
16.6.2026	květen 2026	

2.2. DLOUHODOBÉ CÍLE ŠKOLY

Vytvářet pozitivní školní prostředí – učit se navzájem: Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři. Vytváříme učící se společenství.

Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se. Rozvíjet dětskou osobnost a rozumět jí: Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie – vytváříme v žácích kompetence užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.

Integrovat – porozumět společnému vzdělávání. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice: Věnujeme se dětem s potřebou podpůrných opatření, ale nikoho neizolujeme. Učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Organizujeme besedy pro děti i učitele, rozšiřujeme činnost školního poradenského pracoviště. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi: Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít v praxi. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.

Sportovat a pobyty v přírodě – porozumět přírodě i sobě: Při sportu se poznáváme i jinak než ve škole. Posilujeme vztah k přírodě. Učíme se zdravému životnímu stylu.

Porozumět pojmům společný zájem, rovné příležitosti a demokracie: Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, podporujeme činnost školního parlamentu. Pořádáme zahraniční zájezdy, výměnné návštěvy, besedy a setkání. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků.

Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy: Vyzýváme rodiče, aby se vyjadřovali k dění ve škole. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, přednášíme, publikujeme, aktualizujeme webové stránky. Vítáme odezvu okolí. Otevíráme se okolní komunitě.

Vytvářet zdravé, bezpečné, eticky a esteticky hodnotné prostředí: Vlastním příkladem vychováváme naše žáky k ochraně svěřených hodnot a zdravému životnímu stylu, vedeme je k respektu k etickým hodnotám.

Spolupráce – s rodiči žáků, se školními poradenskými pracovišti, spolupráce mezi MS I. a II. stupně a usnadňovat žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm, spolupracovat s nadřízeným orgánem, ČŠI, MÚ Velké Meziříčí, KÚ kraje Vysočina, MAP Velké Meziříčí a školami všech typů, s našimi partnery při realizaci celostního působení na žáky atd.

2.3. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní vzdělávací program „Základní škola s úsměvem“, od 1.9.2007.

Náš školní vzdělávací program má přívlastek s úsměvem. A proč zrovna s úsměvem? Jednak logo školy, které jsme si zvolili, je oranžový smajlík-úsměv, který představuje cíl všech pedagogů – aby žáci chodili nejen do školy, ale i ze školy vždy s úsměvem na rtech.

Úsměv nestojí nic a vynáší mnoho.

Obohacuje toho, kdo ho přijímá,

aniž by ochuzoval toho, kdo ho daruje.

Trvá chvilku, ale vzpomínka na něj bývá stálá…

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy práce, příležitosti, aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. V charakteristice ŠVP jsou vymezeny na úrovni školy s tím, že budou v rámci vzdělávacího procesu, tj. při výuce, ale i mimo ni, uplatňovány všemi pedagogy.

Škola rozvíjí:

- životní dovednosti
- různé typy inteligence
- zdravý životní styl
- kompetenční dovednosti

Za pomoci:

- psychicky bezpečného školního prostředí
- společně vytvářených pravidel chování
- hodnocení a sebehodnocení

Metodami:

- komunitní kruh
- kooperativní výuka
- projektové vyučování
- činnostní učení
- práce i informacemi z mnoha zdrojů
- další aktivizující metody

Cílem našeho školního vzdělávacího programu je nejen zprostředkování vědomostí daných předmětů, ale i motivace žáků a jejich podpora k aktivnímu učení se. Učební plán školy:

Poznámky k učebnímu plánu:

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník									Minimum	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	I. st.	II. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9(2	9(2	9(3	7	5(1	4	4(1	5(1	35	15
	Cizí jazyk	1(1	1(1	3	3	3	3	3	3	3	9	12
	Další cizí jazyk							2(2	2(2	2)2		
Matematika a její aplikace		4	5(1	5(1	5(1	5(1	5(1	4(1	4	5(1	20	15
Informatika					1(1	1	1	1(1	1(1	1(1	2	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12					
	Přírodověda				2	2						
	Vlastivěda					2						
Člověk a příroda	Chemie						-	-	2	2		21
	Fyzika						2(1	2(1	2(1	2		
	Přírodopis						2	2	2	1		
	Zeměpis						2	2(1	2(1	1		
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2(1	2		11
	Výchova k občanství						1	1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2(1	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
	Výchova ke zdraví							1(1	1	1	-	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1(1	1	1	1	5	3
Volitelné předměty												
Disponibilní dotace		1	4	3	5	1	4	8	7	5	14	24
Týdenní dotace pov. předmětů		20	22	24	26	26	29	30	31	32	118	122
Nepovinné předměty		0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Disponibilní dotace	Hodiny disponibilní dotace jsou uvedeny v závorce a do sumy hodin jsou již započítány.	
Druhý cizí jazyk	7.ročník	Realizujeme **německý jazyk** a ruský **jazyk** (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	8. ročník	Realizujeme **německý jazyk** a **ruský jazyk** (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
	9. ročník	Realizujeme **německý jazyk a ruský jazyk** (dispon. dotace 2 hodiny týdně)
Výchova ke zdraví	7. ročník	Jsou realizována vybraná témata ze sportovní a tělesné výchovy
	8. ročník	Jsou realizována vybraná témata z biologie člověka a ochrany člověka za mimořádných situací
	9. ročník	Jsou realizována vybraná témata z rodinné výchovy
Pracovní činnosti	6. ročník	Příprava pokrmů (v měsících 11, 12, 01, 02, 03)
		Pěstitelské práce (v měsících 09, 10, 04, 05, 06)

	7. ročník	Pěstitelské práce – chlapci
		Vedení a údržba domácnosti – dívky
	8. ročník	Svět práce
	9. ročník	Digitální technologie
Volitelné předměty		
Úvazky 1. třídy	1. ročník	Pokud je v prvním ročníku 25 a více žáků ve třídě, může ŘŠ stanovit dělenou výuku takto: jedna hodina jazyk a jazyková komunikace a jedna hodina matematiky. Vždy podle provozních možností.
Kritéria dělených hodin		Pokud počet žáků ve třídě překročí 25, může ŘŠ stanovit dělenou výuku především v hodinách ČJL, MA, IKT, PČ, TV vždy podle provozních a personálních možností.

U žáků rozvíjíme kompetence, které jsou nezbytné pro jejich další vzdělávání a podporujeme u nich možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Vedeme žáky ke zdokonalení práce s informacemi z různých zdrojů, aby je uměli vyhledávat a vhodným způsobem využívat a rozlišit jejich pravdivost. Učíme žáky pracovat s různými texty a zadáváme jim úkoly, při kterých žáci spolupracují, vzájemně si pomáhají a oceňují se. Ve vhodných případech jim umožňujeme realizovat jejich vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost a možnost zúčastnit se různých soutěží a olympiád. Při nejrůznějších činnostech žáky vedeme ke smysluplnému využívání digitálních technologií, rozvíjíme u žáků schopnost orientovat se v digitálním prostředí a schopnost vědomě a s porozuměním na ně reagovat, sledovat a posuzovat digitální stopu. Do výuky zařazujeme i rozmanité praktické činnosti a doplňujeme je o exkurze s přesahem do pracovního života.

2.4. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
• Náboženství	48 žáků	Náboženství	0 žáků

název kroužku	
I. stupeň	**školní družina**
Doučování	Florbal
Čtenářský klub	Miniházená – st. žáci
Badatelský klub	Sportovně – taneční
Dramatický kroužek	Miniházená – ml. žáci
Příprava na Cambridge exams	
II. stupeň	
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	
Příprava na přijímací zkoušky M	
Doučování	
Příprava na Cambridge exams	

2.5. PRÁCE METODICKÝCH KOMISÍ

Na naší škole pracují celkem 3 metodické skupiny – metodické sdružení učitelek a vychovatelek na 1. stupni, na 2. stupni pracují dvě metodické skupiny (MS) – a sice MS přírodovědných předmětů (zahrnuje MAT, F, CH, PŘ, IKT, INF) a MS humanitního zaměření (zahrnuje předměty ČJ, AJ, NJ, RJ, předměty výchovného zaměření). Každý pedagogický pracovník je členem jedné MS většinou podle své aprobace. Frekvence setkání je většinou 4x během školního roku nebo podle momentální potřeby.

Hlavními úkoly komisí bylo např.

Hodnocení žáků

DVPP v rámci jednotlivých předmětů

Práce speciálního pedagoga ve škole

Realizace jednotlivých aktivit – OP JAK projekt atd.

Organizace sportovních soutěží

Plánování kulturních a společenských akcí např. spolupráce s Městskou knihovnou Velké Meziříčí, s Muzeem Velké Meziříčí, Jupiter Clubem a dalšími institucemi, návštěva divadelních představení v Horáckém divadle Jihlava

Tvorba individuálních plánů žáků a plánování termínů pedagogických intervencí, případně mimořádného dalšího vzdělávání žáků

Potřeba komunikace se žáky a snaha o vytvoření správného klimatu třídy Organizace znalostních soutěží v MAT + F

Informace z oblasti společného vzdělávání – problematika vykazování

Vedení pedagogické praxe u studentů

Organizace sportovních soutěží

Účast na preventivních programech zaměřených na správné fungování kolektivu, sociální interakci a celkově lepší komunikaci – adaptační kurzy atd.

Účast v soutěžích organizujeme na základě dobrovolnosti jak žáků, tak i učitelů

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ZŠ ve školním roce 2025–2026

Ve škole pracovalo 34 učitelů – z toho 30 žen. Všichni mají kvalifikaci na 1. nebo 2. stupeň ZŠ. Ve školní družině pracovalo pět kvalifikovaných vychovatelek (z toho dvě vychovatelky na kratší úvazek 0,50).



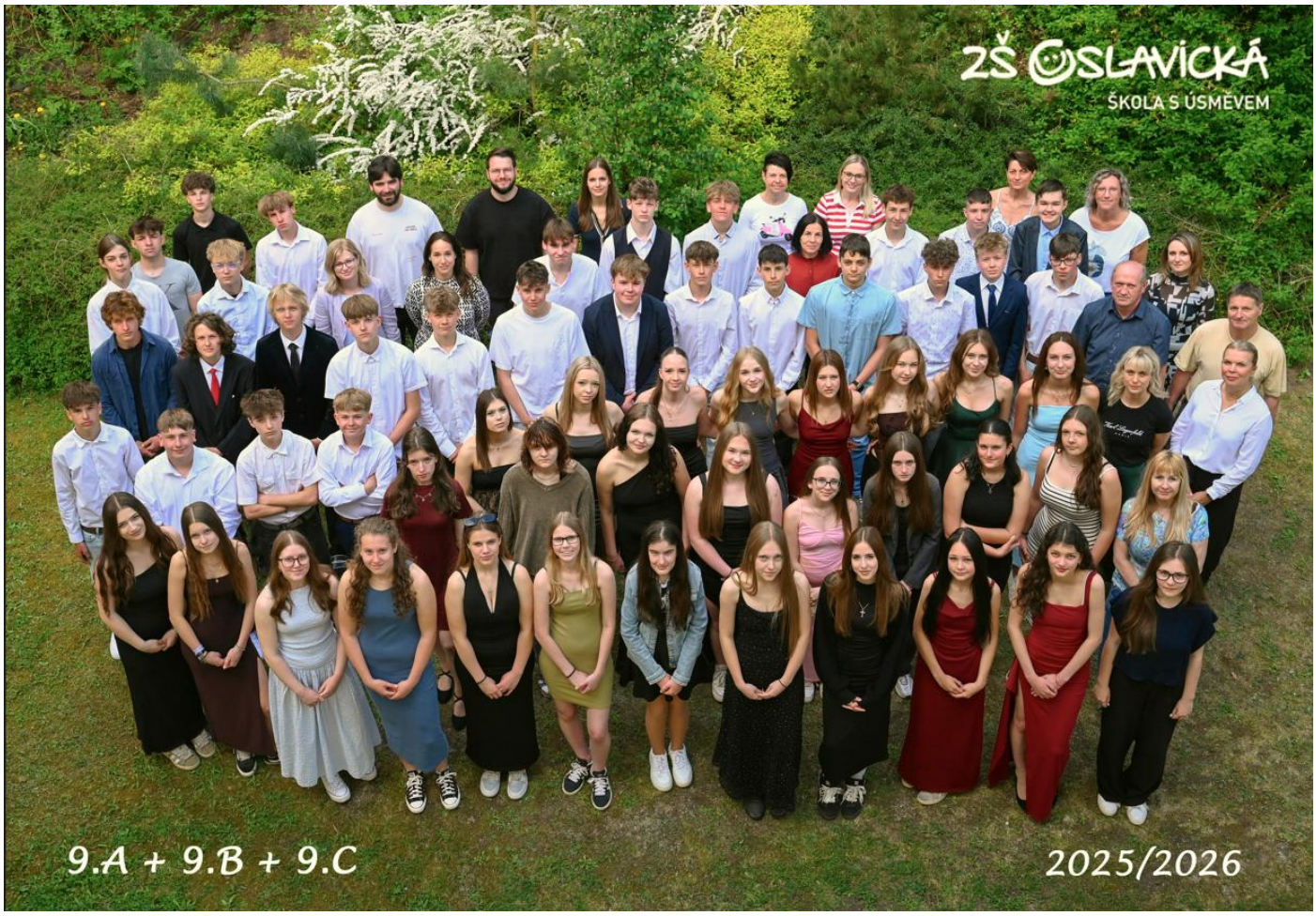
Ve školní kuchyni pracovalo šest pracovnic. Vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka a pět kuchařek.

Provoz školy zajišťovalo 13 provozních zaměstnanců. 4 uklízečky, školník, ekonomka a sekretářka. Vzhledem k počtu tříd je ve škole optimální počet učitelů s odpovídajícím rozložením aprobací. V případě uvolnění pracovního místa je priorita přijímat kvalifikované pedagogy.

Ve škole působilo sedm asistentek pedagoga (pět na 1. stupni a dvě na 2. stupni) a speciální pedagog.

Asistenti pedagoga – Drahomíra Pacalová, Marie Nedomová, Petra Pokorná, Kristýna Tvrdá, Marcela Klapalová, Michaela Straková, Mgr. Petra Kokrdová

Speciální pedagog - Mgr. Radka Matušíková



Pořadové číslo	Titul příjmení a jméno	Roků praxe
1.	Mgr. Radka Batelková	16
2.	Mgr. Eva Bednářová	32
3.	Mgr. Libuše Blahová	39
4.	Mgr. Jiří Bližňák	37
5.	Mgr. Petra Brabcová	19
6.	Mgr. Libuše Dufková	44
7.	Mgr. Věra Dvořáková	39
8.	Mgr. Jana Ficová	15
9.	Mgr. Ivana Hladíková	44
10.	Mgr. Aneta Hořínková	6
11.	Mgr. Dagmar Klinerová	21
12.	Mgr. Kamila Kořínková	3
13.	Mgr. Lenka Nováková	13
14.	Mgr. Radka Matušíková	15
15.	Mgr. Jan Moravec	3
16.	Mgr. Helena Obršlíková	39
17.	Mgr. Denisa Partlová	MD
18.	Ing. Andrea Petrlíková	3
19.	Mgr. Jana Pivoňková	39
20.	Mgr. Marie Požárová	44
21.	Mgr. Sabina Pužová	MD
22.	Mgr. Barbora Rösslerová	25
23.	Mgr. Iva Roušová	11

24.	Mgr. Michaela Sekyrová	MD
25.	Mgr. Marie Svobodová	36
26.	Mgr. Zdenka Trnková	8
27.	Mgr. Alena Urbánková	43
28.	Ing. Kateřina Vaněčková	1
29.	Mgr. Petra Vlachová	26
30.	Ing. Vincenc Záviška	35
31.	Mgr. Eva Zedníčková	18
32.	Ing. Michal Zezula	1
33.	Radka Jelínková	31
34.	Vladimíra Kaštanová	36
35.	Petra Procházková	3
36.	Barbora Povová	6
37.	Viktorie Zemanová	4
		22,2

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA ŠKOLY A O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve školním roce 2025–2026 se z naší školy hlásilo z pátých tříd na osmileté gymnázium 7 žáků, přičemž přijato bylo 6 žáků.

Z 9. ročníku vycházelo 61 žáků. 46 žáků si zvolilo maturitní obor a 15 učební. Počty přijatých žáků v jednotlivých městech uvádí tabulka níže.

Velké Meziříčí 11	Gymnázium všeobecné GA – TE hotelnictví automechanik kuchař	7 1 2 1
Brno 1	Bezpečnostně-právní akademie	1
Žďár nad Sázavou 7	Bigy SPŠ – ekonomika a podnikání - mechanik – elektrotechnik SZŠ – zdravotnické lyceum – všeobecná zdravotní sestra SŠGAK – cukrář	1 1 1 2 1 1
Jihlava 13	Gymnázium SŠ zdravotní, OA analýza potravin SŠ stavební práce ŠECR veřejnosprávní činnost OZS – praktická sestra Farmeko zdravotnické lyceum	4 1 4 2 1 1
Třebíč 24	OA ekonomické lyceum cestovní ruch kadeřník sportovní managment grafik Akademie práva, pedagogiky a podnikání Gymnázium SŠ stavební pozemní stavitelství architektura SPŠ energetika elektrostrojírenství mechamik-elektrotechnik elektrikář	 1 2 3 3 1 1 4 1 2 1 1 1 1

	strojírenství automechanik SZŠ – praktická sestra	1 1 1
Ostrava 1	SŠ stavební a dřevozpracující	1
Velká Bíteš 2	SOŠ JT kadeřník	2
Nové Město na Moravě 1	Pedagogika	1

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. Letos jsme pořádali Miniškoličku formou zábavného odpoledne rodičů a jejich dětí. Na akci se setkali budoucí žáci prvních tříd a jejich rodiče se svými učitelkami prvních tříd. Tento projekt přispěl také k lepší komunikaci mezi učiteli a rodiči, děti se seznámily se školním prostředím.

Dlouholetá je i spolupráce s mateřskými školami.

K zápisu do prvních tříd se dostavilo 63 dětí.

Z tohoto počtu 11 dětí dostalo odklad povinné školní docházky o jeden rok. Ze zbylých dětí bylo **52 přijato**. Ve školním roce 2025/2026 tedy otevřeme dvě první třídy s počty 27 a 25 dětí.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naše škola od 1.9.2007 pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Základní škola s úsměvem“. Cíle vzdělávacího programu plníme a v současnosti došlo k změnám v programu, které se týkají zavedení informatiky a digitálních kompetencí na 1. i 2. stupni. Pravidelně je prováděna evaluace, která je specifikovaná v ŠVP.

Postupně zavedena výuka nového pojetí informatiky ve všech ročnících od 4. do 9. třídy. Do nového pojetí výuky informatiky jsme zařadili základy robotiky jako aplikované oblasti, která propojuje informatiku a programování s technikou, umožňuje řešit praktické komplexní problémy a která podporuje tvořivost a projektovou činnost a rozvíjí tak informatické myšlení.

V řadě činností preferujeme u žáků práci ve dvojicích nebo skupinách, aby docházelo k diskusi a týmové spolupráci. Výuka je orientována činnostně, aby žák mohl objevovat, experimentovat, ověřovat své hypotézy, řešit problémy a učil se spolupracovat.

Na rozvíjení digitální gramotnosti jsme kladli důraz i v ostatních předmětech. Pravidelně jsme se také zapojovali do nejrůznějších projektů, například OP JAK, MAS, plavání pro žáky 1. stupně, bruslení a lyžování pro mladší děti.

Začali jsme s plánováním rozvoje znalosti anglického jazyka s vybranými žáky jsme skládali Cambridge English exams.

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A PROSPĚCHU ŽÁKŮ

6.1. PROSPĚCH A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ

1. pololetí školního roku 2025/2026

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20
Ředitel školy: Mgr. Eva BEDNÁŘOVÁ
Školní rok: 2025/26
Hodnocení období: 1. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I. A	Mgr. Zdeňka TRNKOVÁ	1,00	13	14	27	0	26	0	1	26	0	0	691	25,59	0	0,00	691	25,59
I. B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,00	11	14	25	0	25	0	0	25	0	0	777	31,08	0	0,00	777	31,08
II. A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,09	11	11	22	1	21	0	0	22	0	0	760	34,55	0	0,00	760	34,55
II. B	Mgr. Bohdana SÁBLÍKOVÁ	1,06	8	14	22	1	21	0	0	22	0	0	855	38,86	0	0,00	855	38,86
III. A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,15	12	12	24	1	23	0	0	23	0	0	694	28,92	0	0,00	694	28,92
III. B	Mgr. Ivana ROUŠOVÁ	1,11	11	13	24	0	23	0	1	23	0	0	826	34,42	0	0,00	826	34,42
III. C	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,14	13	9	22	1	21	0	0	21	0	1	1053	47,86	16	0,73	1069	48,59
IV. A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,08	12	14	26	0	26	0	0	26	0	0	992	38,15	0	0,00	992	38,15
IV. B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,17	10	12	22	3	19	0	0	22	0	0	965	43,86	0	0,00	965	43,86
V. A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,23	15	15	30	9	21	0	0	30	0	0	1117	37,23	0	0,00	1117	37,23
V. B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,22	13	17	30	5	25	0	0	30	0	0	1065	35,50	0	0,00	1065	35,50
VI.A	Mgr. Jana FICOVÁ	1,30	13	14	27	7	20	0	0	27	0	0	1296	48,00	0	0,00	1296	48,00
VI.B	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,42	8	20	28	10	18	0	0	28	0	0	957	34,18	0	0,00	957	34,18
VII.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK, Mgr. Kamila KOŘÍNKOVÁ	1,45	11	15	26	12	14	0	0	26	0	0	991	38,12	0	0,00	991	38,12
VII.B	Mgr. Jan MORAVEC	1,41	12	11	23	11	12	0	0	23	0	0	1082	47,04	0	0,00	1082	47,04
VIII.A	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,47	9	12	21	12	9	0	0	21	0	0	1151	54,81	0	0,00	1151	54,81
VIII.B	Mgr. Petra BRABCOVÁ	1,65	11	9	20	10	10	0	0	19	1	0	938	46,90	0	0,00	938	46,90
VIII.C	Mgr. Petra STOCKOVÁ	1,57	10	10	20	13	7	0	0	20	0	0	1023	51,15	0	0,00	1023	51,15
IX.A	Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	1,54	9	11	20	10	10	0	0	20	0	0	1209	60,45	0	0,00	1209	60,45
IX.B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,57	13	8	21	12	9	0	0	21	0	0	1672	79,62	0	0,00	1672	79,62
IX.C	Ing. Andrea PETRLÍKOVÁ	1,28	8	13	21	5	16	0	0	21	0	0	1406	66,95	0	0,00	1406	66,95
Celkem		**1,28**	**233**	**268**	**501**	**123**	**376**	**0**	**2**	**496**	**1**	**1**	**21520**	**43,96**	**16**	**0,03**	**21536**	**44,00**

2. pololetí školního roku 2025/2026

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20
Ředitel školy: Mgr. Eva BEDNÁŘOVÁ
Školní rok: 2025/26
Hodnotící období: 2. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I. A	Mgr. Zdeňka TRNKOVÁ	1,00	13	14	27	1	26	0	0	26	0	0	846	31,33	0	0,00	846	31,33
I. B	Mgr. Libuše BLAHOVÁ	1,00	11	14	25	0	25	0	0	25	0	0	889	35,56	0	0,00	889	35,56
II. A	Mgr. Helena OBRŠLÍKOVÁ	1,03	10	11	21	0	21	0	0	21	0	0	589	28,05	0	0,00	589	28,05
II. B	Mgr. Bohdana SÁBLÍKOVÁ	1,11	8	13	21	2	19	0	0	21	0	0	612	29,14	0	0,00	612	29,14
III. A	Mgr. Libuše DUFKOVÁ	1,20	12	12	24	1	23	0	0	23	0	0	859	35,79	0	0,00	859	35,79
III. B	Mgr. Ivana ROUŠOVÁ	1,18	11	13	24	3	20	0	1	23	0	0	777	32,38	0	0,00	777	32,38
III. C	Mgr. Dagmar KLINEROVÁ	1,13	13	8	21	0	21	0	0	21	0	0	844	40,19	0	0,00	844	40,19
IV. A	Mgr. Barbora RÖSSLEROVÁ	1,05	12	14	26	0	26	0	0	26	0	0	1041	40,04	0	0,00	1041	40,04
IV. B	Mgr. Marie SVOBODOVÁ	1,18	12	12	24	6	18	0	0	24	0	0	977	40,71	0	0,00	977	40,71
V. A	Mgr. Alena URBÁNKOVÁ	1,25	15	15	30	11	19	0	0	30	0	0	1169	38,97	0	0,00	1169	38,97
V. B	Mgr. Marie POŽÁROVÁ	1,29	13	17	30	8	22	0	0	30	0	0	1220	40,67	0	0,00	1220	40,67
VI.A	Mgr. Jana FICOVÁ	1,34	13	15	28	7	21	0	0	28	0	0	1379	49,25	0	0,00	1379	49,25
VI.B	Mgr. Radka BATELKOVÁ	1,53	8	20	28	17	11	0	0	26	2	0	1140	40,71	6	0,21	1146	40,93
VII.A	Mgr. Jiří BLIŽŇÁK	1,52	11	15	26	15	11	0	0	26	0	0	1571	60,42	0	0,00	1571	60,42
VII.B	Mgr. Jan MORAVEC	1,43	12	11	23	13	10	0	0	23	0	0	1319	57,35	0	0,00	1319	57,35
VIII.A	Mgr. Lenka NOVÁKOVÁ	1,36	9	12	21	8	13	0	0	21	0	0	1237	58,90	0	0,00	1237	58,90
VIII.B	Mgr. Petra BRABCOVÁ	1,58	11	9	20	8	12	0	0	20	0	0	1196	59,80	0	0,00	1196	59,80
VIII.C	Mgr. Ivana HLADÍKOVÁ, Mgr. Petra STOČKOVÁ	1,48	10	11	21	11	10	0	0	21	0	0	1482	70,57	0	0,00	1482	70,57
IX.A	Mgr. Petra POKORNÁ, Ph.D., Mgr. Věra DVOŘÁKOVÁ	1,49	9	11	20	14	6	0	0	20	0	0	1542	77,10	0	0,00	1542	77,10
IX.B	Mgr. Petra VLACHOVÁ	1,54	13	8	21	15	6	0	0	21	0	0	1645	78,33	0	0,00	1645	78,33
IX.C	Ing. Andrea PETRLÍKOVÁ	1,23	7	13	20	7	13	0	0	20	0	0	1847	92,35	0	0,00	1847	92,35
Celkem		**1,28**	**233**	**268**	**501**	**147**	**353**	**0**	**1**	**496**	**2**	**0**	**24181**	**49,41**	**6**	**0,01**	**24187**	**49,42**

Na konci školního roku 2025–2026 bylo klasifikováno celkem 501 žáků, 353 prospělo s vyznamenáním (70,46 %), 147 prospělo (29,34 %) a 0 žáků neprospělo (0,00 %), 1 žákyně v zahraničí – nehodnocena (0,19 %).

6.2. PŘEHLED AKCÍ A PROJEKTŮ KONANÝCH V RÁMCI ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ

Viz příloha

Přehled školních projektů 2025/2026

Cíle školy

- pokračovat v plnění celoškolních a dlouhodobých projektů
- podporovat rozvoj výuky jazyků realizací školních projektových dnů a týdnů
- pokračovat v ověřených ročníkových projektech pro žáky, v projektech napříč třídami a v projektech založených na systému „učíme se navzájem“
- zařadit celoškolní projekt realizovaný systémem „napříč školou“ – podpořit pozitivní klima školy
- pomocí projektových dnů a týdnů propagovat a rozvíjet zdravý životní styl mezi žáky i zaměstnanci školy, ve stejném duchu působit i na rodiče
- prostřednictvím projektů a projektových dnů soustavně pracovat na zkvalitnění vnitřního klima školy
- uspořádat sportovní soustředění a kurzy tříd zaměřených na tělesnou výchovu, lyžařský a snowboardový kurz v 7. ročníku, plavecký kurz
- pokračovat v konání exkurzí a školních výletů, výcvikových kurzů a dalších teambuildingových aktivit

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY 2025–2026

KOUZELNÁ DRUŽINKA

Celoroční projekt prolínající se během školního roku veškerými činnostmi v odděleních.

PODZIMNÍ SKLIZEŇ

Týdenní téma završené soutěžním odpolednem.







KOUZELNÁ DRUŽINKA

Úvodní týden k celoročnímu projektu: kouzla, čáry i hokusy pokusy a soutěže ve všech činnostech ŠD.




TAJEMNÝ HALLOWEEN

Soutěžní odpoledne v tajemně nazdobeném zrcadlovém sále s odměnou.

(diskotéka, pohádka)





NA SVATÉHO MARTINA

Soutěžní odpoledne – pohybové a dovednostní soutěže pro mladší děti, matematická plotovka pro starší (zasloužená odměna pro všechny).




VÁNOČNÍ VÝSTAVA V JUPITER CLUBU

Tradiční představení výrobků dětí i vychovatelek na městské výstavě.




MIKULÁŠSKÁ BESÍDKA

básničky, písničky... balíčky od Mikuláše




JEŽÍŠEK V DRUŽINCE

nadílka – nové hračky, stavebnice, pastelky…




NA SVAHU

Odpolední bobování na školním pozemku.




NA POLÁRNÍ VÝPRAVĚ

Soutěžní odpoledne – didaktické, pohybové a interaktivní hry.



ZIMNÍ DRUŽINKOVÁ OLYMPIÁDA

Tematicky zaměřený týden denně okořeněný „olympijskou disciplínou“ a zakončený předáním olympijských medailí.



JARNÍ VÝSTAVA V JUPITER CLUBU

Tradiční prezentace výrobků dětí a vychovatelek naší družiny.





VELIKONOČNÍ PEČENÍ

Prvňáčci napekli pro družinku linecké cukroví.




HLEDÁNÍ VELIKONOČNÍCH VAJÍČEK

Zábavné odpoledne s odměnou




ZATOULANÍ ZAJÍČCI

soutěžní odpoledne – matematické hádanky



VELIKONOČNÍ PŘÍPAD DRUŽINKOVÝCH DETEKTIVŮ





VESMÍR A MY

dva týdny vesmírného projektu plné aktivit, soutěží a zajímavostí





„ČARODKY“

další tematický týden – tvořeni, „postřehovky“, didaktické hry, „plotovky“ i klasické soutěžní disciplíny s odměnami.







TURNAJE KROUŽKU MINIHÁZENÉ

Během školního roku se děti zúčastnily pěti turnajů školní ligy miniházené, které se konaly na hale TJ Sokolu Velké Meziříčí.





DRUŽINKOVÝ OBCHŮDEK

Zábavné odpoledne k MDD – za vysoutěžené kupóny si mohly děti nakoupit v družinkové měně DRUŽINÁČEK drobnosti či mlsku v družinkovém obchůdku.



MEZINÁRODNÍ „TÝDEN“ DĚTÍ

Celý týden soutěží a zábavy s odměnami – přímo na MDD

si všechny děti jako bonus odnesly omalovánky a pexeso od tatínka naší žačky.

DRUŽINKOVÝ PLES MĚSTA

Vyvrcholení celotýdenního tématu NAŠE MĚSTO







AKCE ZŠ 2025/2026

- Exkurze jako doplněk vyučování v jednotlivých třídách – viz příloha
- Den záchranářů
- Plavecké a předplavecké kurzy – 1. st.
- Ekologické centrum Chaloupky, pracoviště Ostrůvek Velké Meziříčí a středisko Baliny
- Akce BESIPU
- Výukové programy v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí
- Spolupráce s domem pro seniory
- Preventivní programy – vztahy ve třídě
- Lyžařský a snowboardový výcvik pro žáky 7. roč.
- Kurz první pomoci pro 8. roč. – teorie + praktické ukázky první pomoci včetně práce záchranky
- Návštěva dětí MŠ na škole
- Bezpečnost na internetu
- Prevence školních úrazů
- Informační centrum Úřadu práce – volby povolání
- ZŠ Ruda a ZŠ Oslavice na návštěvě – návštěva budoucích žáků 5. a 6. třídy, společná výuka
- Mobilní planetárium
- Beseda s kurátorem pro mládež
- Koncerty
- Návštěva muzea
- Tvůrčí psaní
- Finanční gramotnost
- Výukový program VIDA
- První pomoc do škol – teorie + praktické ukázky
- Lyžařský výcvik
- Oslavická tančí 5. ročník soutěže školy
- Nábory do sportovních oddílů
- Dětský den

- Cvičení v přírodě
- Program preventivní primární prevence
- Olympiáda v angličtině – školní, okresní a krajské kolo
- Dyslektická olympiáda
- Dopravní výchova
- Adaptační kurzy
- Zahraniční pobyty – Holandsko, Anglie

Sportovní akce

- Volejbalový turnaj
- Sportovní odpoledne ve sportovní hale
- Pochodové cvičení
- Přespolní běh
- Pohár rozhlasu
- Školní olympiáda
- Atletický čtyřboj – okresní kolo
- Šplh
- Vybíjená
- Házená – postup do národního kola
- Kopaná MC Donald
- Basketbal
- Minikopaná
- Dračí lodě
- Florbal

Podrobnější přehled viz příloha

6.3. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Cílem v této oblasti je vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání

- v souladu s novými legislativními úpravami rozvíjet již léty prověřenou tradici společného vzdělávání
- vytvořit legislativní, materiální a personální podmínky pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání
- věnovat pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným
- integrovat tyto žáky do běžných tříd
- zajistit kvalifikované a iniciativní asistenty pedagoga k žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání a zapojit tyto pedagogické pracovníky do dění ve školních třídách a ve škole
- žákům, jejich rodičům a pedagogům doporučovat návštěvu Poradenského pracoviště, které se rozrostlo o nabídku služeb speciální pedagožky
- hledat další možnosti, jak si tyto pracovníky udržet (dotace) a využívat nabídku služeb co nejúčelněji
- školní speciální pedagog vede pedagogy při realizování principů společného vzdělávání
- školní psycholog i nadále se bude podílet nejen na podpoře žáků a jejich rodičů, ale i na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti vývojové psychologie a dalších
- připravit a zrealizovat další cykly vzdělání pro sborovnu se zaměřením na společné vzdělávání

- zaměřit se na vhodné použití navrženého systému podpůrných opatření a postupně aplikovat tento systém na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané (dle doporučení poradenského zařízení)
- nadále rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání žáků vyžadujících individuální přístupy

Rozvoj talentů

- využívat vnější i vnitřní diferencované výuky k rozvoji schopností nadaných žáků
- rozvíjet talent a osobnostní předpoklady žáků ve třídách s rozšířenou výukou ve zvolených oborech
- talentované žáky připravovat na účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách, umožnit jim rozvíjet své schopnosti i mimo vyučování
- podporovat naše učitele při pořádání nově vzniklých oblastních soutěží
- podpořit všechny pedagogy v práci s nadanými žáky z různých oblastí – využití portálu NIDV
- v rozpočtu školy nalézt finanční prostředky na pořádání mimořádných akcí, setkání a soutěží ve všech oblastech – vědomostní, umělecké, sportovní atd.
- sledovat a zveřejňovat výsledky žáků v soutěžích a dalších tvůrčích činnostech, oceňovat jejich úsilí a nadstandartní výkony
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- dát žákům prostor rozvíjet sociální kompetence při pořadatelských aktivitách zaměřených na mladší žáky školy a při pořádání akcí oblastního významu

- v případě žáků mimořádně nadaných spolupracovat na jeho rozvoji s OPPP, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání s cílem maximálně podpořit jeho rozvoj

Zabezpečení vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami:

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo naše školní poradenské pracoviště dále ve složení ředitelka školy, dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), metodička prevence a školní speciální pedagožka. Po celý školní rok probíhaly u žáků prvních ročníků se souhlasem zákonných zástupců logopedické depistáže a následná logopedická péče v součinnosti s rodiči, dále také grafomotorická reedukace. Ve všech třídách prvního a druhého ročníku speciální pedagožka ve spolupráci s třídními učitelkami vyhledávala žáky, kteří by v budoucnu mohli mít obtíže ve výuce, a individuálně s nimi pracovala. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami poskytovala reedukační péči a vyučovala doporučený předmět speciálně pedagogické péče. Součástí práce speciální pedagožky byla též konzultační činnost s učiteli i rodiči, náslechová činnost ve vyučovacích hodinách a průběžné vyhodnocování dílčích pokroků. Od nového školního roku 2026/27 bude školní poradenské pracoviště rozšířeno o pozici školního psychologa, který bude poskytovat psychologickou podporu žákům, rodičům a pedagogům. Pomůže řešit studijní, vztahové, osobní a výchovné obtíže, bude podporovat duševní zdraví žáků a přispívat k vytváření bezpečného a příjemného prostředí ve škole. Bude se také věnovat prevenci šikany a rizikového chování, individuálním konzultacím, práci s třídními kolektivy a spolupráci s učiteli a rodiči.

Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona, která se týká problematiky inkluze neboli společného vzdělávání.

Celkový počet žáků s Doporučením poradenského zařízení – bylo vyšetřeno 53 žáků na 1. stupni a 49 žáků na 2. stupni.

1. stupeň

Zabezpečení vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Dle doporučení školských odborných poradenských pracovišť jsme na 1. stupni zabezpečovali vzdělávání 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni příslušní vyučující byli o podpůrných opatřeních informováni a danými doporučeními se řídili. Rodiče žáků byli s navrženými pedagogickými opatřeními seznámeni a souhlasili s jejich realizací ve vzdělávacím procesu.

Vzdělávali jsme 1 žákyni se 4. stupněm podpory, 5 žáků se 3. stupněm podpory a 47 žáků s 2. stupněm podpůrných opatřeních. 12 žákům byly dle doporučení zakoupeny speciální pomůcky a výukové materiály. 28 žáků se vzdělávalo v předmětu speciálně pedagogická péče. Žákům a učitelům pomáhalo 6 asistentek pedagoga.

Pracovnice školního poradenského pracoviště se pravidelně setkávaly na metodických schůzkách a společně s třídními učitelkami vedly asistentky pedagoga při jejich podpoře žáků. Průběžně konzultovaly a vyhodnocovaly nastavená podpůrná opatření ve spolupráci s příslušnými školskými zařízeními. Hodnotila se efektivita těchto opatření v praxi, nastavené metody výuky, dosažené cíle vzdělávání žáků se SVP, dílčí pokroky a úspěšnost žáků ve vzdělávacím procesu. U žáků, u kterých se projevily drobné výukové potíže, učitelé nejdříve volili přímou pedagogickou podporu.

Našim cílem je pomoc žákům a rodičům, což není možné bez týmové péče – motivace žáka, zapojení rodiny, spolupráce rodiny, školy a poradenského zařízení. Rodiče jsou průběžně informováni o studijních výsledcích svých dětí prostřednictvím

školního informačního systému Edookit. Mohou tedy neprodleně konzultovat s pedagogy případné nejasnosti a problémy, a tak předcházet školnímu neúspěchu. V případě zhoršování prospěchu nebo chování třídní učitelé sami informují zákonné zástupce žáka, aby na společné schůzce projednali jeho vzdělávací nebo výchovné problémy, navrhli možnosti řešení a stanovili konkrétní cíle zlepšení. V případě potřeby a zájmu rodiče mohou využít detašované pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny přímo v naší škole nebo Speciální pedagogické centrum v našem městě.

Žáci ohrožení a žáci s odlišným mateřským jazykem

V tomto školním roce jsme v rámci pomoci ohroženým žákům intenzivně spolupracovali s institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o mládež: OSPOD, SAS, Wellmez.

Úspěšně probíhalo začleňování nových žáků s odlišným mateřským jazykem. Poskytli jsme jim přímou pedagogickou podporu, individuální přístup, předmět speciální pedagogické péče, logopedickou péči pro rozvoj české slovní zásoby i potřebné pomůcky. Brzy se zapojili do třídního kolektivu i do dalšího osvojování vědomostí a dovedností.

Vzdělávací akce pedagogů na 1. stupni

V rámci dalšího sebevzdělávání pracovnice školního poradenského zařízení absolvovaly přínosné vzdělávací akce jako např. Workshop Mgr. Haldy – Jak zvládat agresivitu, Webináře PhDr. Pekařové – Důslednost nebo bezpodmínečná láska?, Workshopu Mgr. Haldy – Komunikační dovednosti v praxi, Semináře PhDr. Martínka – Setkání se spec. pedagogem, Webináře PhDr. Martínka – Rizikové chování dětí a mládeže, Webináře PhDr. Čápa – Jak zvládat rozhovor s konfliktním rodičem, Semináře PhDr. Martínka – Nebezpečí kyberšikny a workshopu S. Babčákové – Prevence vyhoření.

Žáci třetího a čtvrtého ročníku se zájmem absolvovali kurzy první pomoci a preventivní akce záchranných složek – „Prevence úrazů, první pomoc, nebezpečí užívání návykových látek a zdravý životní styl“.

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně ZŠ Mgr. Marie Svobodová a speciální pedagožka školy Mgr. Radka Matušíková

2. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 byla na druhém stupni poskytována podpůrná opatření 2. - 3. stupně 51 žákům. Podpora vychází z doporučení PPP a SPC, se kterými naše škola úzce spolupracuje. Vyučující jsou seznámeni s tím, kterým žákům má být tato podpora poskytována a řídí se doporučeními odborných pracovišť. Navržená podpůrná opatření vyhovují a žákům pomáhají v jejich rozvoji a vzdělávání. Pedagogická intervence – doučování bylo poskytováno dle doporučení odborného pracoviště pouze vyučujícími českého jazyka 31 žákům. Zbývající žáci docházeli podle své individuální potřeby anebo neprojevili o nabízenou pomoc zájem.

Intervence: Český jazyk	6. třída	7 žáků
	7. třída	10 žáků
	8. třída	12 žáků

Podpůrná opatření 2. stupně	46 žáků
Podpůrná opatření 3. stupně	5 žáků

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 2 žáky, se kterými pracovali také asistenti pedagoga.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných:

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝVH JEVŮ

PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program a program,

jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou vymezeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a dalších návykových látek, záškoláctví, šikanu. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa Ovoce do škol a Mléko do škol.

Učitelé i vychovatelky ve ŠD se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách. Při náznaku nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

Na 2. i 1. stupni úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče. Někteří žáci začali docházet na individuální konzultace do SVP, protože jim to bylo na základě rozborů doporučeno.

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi TU, VP, MP a vedením školy. V případě problémů jsou okamžitě kontaktováni rodiče a vše se snažíme vyřešit, protože součástí prevence je zapotřebí spolupráce školy s rodiči a ostatními institucemi. To se nám daří a snažíme se využívat nabídek anebo sami tyto subjekty oslovujeme.

Zpráva VP 1.st. ZŠ

Výchovné poradenství – 1. stupeň – školní rok 2024/2025

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují

oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program, jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou uvedeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a návykových látek, „vapování“, záškoláctví, šikana, kyberšikana, nebezpečné chování na internetu a sociálních sítích. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa, Ovoce do škol a Mléko do škol.

Učitelé i vychovatelky ve školní družině se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách a odděleních školní družiny. Při náznaku nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

Úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče, kam někteří žáci, kterým to bylo na základě rozborů preventivních programů doporučeno, začali docházet na individuální konzultace.

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou, metodičkou prevence a vedením školy. V případě vzniklých problém jsou okamžitě kontaktováni zákonní zástupci a vše se snažíme operativně vyřešit, protože součástí prevence je nutná okamžitá informovanost a spolupráce školy se zákonnými zástupci a ostatními institucemi. To se nám daří a snažíme se využívat nabídek preventivních programů a poté je realizovat.

Našim hlavním záměrem minimálního preventivního programu je začlenit prevenci sociálně nepříznivých jevů a rizikového chování jako nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu. Snažíme se předcházet vzniku a šíření těchto nepříznivých jevů a zároveň posílit odolnost našich žáků vůči negativním vlivům. Klíčovým úkolem je podporovat rozvoj zdravého sebevědomí, schopnosti řešit stresové situace a vhodně na ně reagovat. Rovněž se zaměřujeme na vytvoření povědomí zdravém životním stylu, sebehodnocení a stanovení reálných cílů, spolupracujeme s rodiči, pedagogy, psychology a odborníky, abychom pomohli žákům vytvořit osobnost, která je schopná aktivně se orientovat ve společnosti, zkoumat různé situace, klást otázky a přijímat informovaná rozhodnutí. Současně se snažíme posílit povědomí o vlastním zdraví, efektivnímu využívání volného času a zvládání základních sociálních dovedností. Tímto aktivním přístupem žákům umožňujeme rozpoznávat sociálně nepříznivé jevy a odolávat jejich vlivu. Snažíme se vytvořit prostředí, které je pro děti bezpečné a podporuje jejich pozitivní chování a vzájemnou toleranci.

Základem účinné prevence jsou vhodně zvolená témata pravidelně konaných třídnických hodin na 1. stupni, ve kterých třídní učitelé společně s žáky řeší vzniklé problémy ve třídách, seznamují se s aktuálními změnami v organizaci školy a školními akcemi. Vytvářejí a upřesňují třídní pravidla, diskutují, hodnotí a sebehodnotí chování ke spolužákům a kamarádům. Učí se obezřetnosti při setkávání s neznámými lidmi, o nebezpečí vpuštění cizí osoby do prostoru školy. V případě, že by někdo ohrožoval zdraví a bezpečí jejich nebo ostatních, jsou vedeni k nutnosti obrátit se na dospělé s žádostí o pomoc.

Prevenci sociálně patologických jevů realizovaly pracovnice Střediska výchovné péče v pátém ročníku preventivním programem Vztahy. Program byl

zaměřený na diagnostiku vzájemných vztahů mezi spolužáky, schopnosti spolupracovat, poznávat se a sebehodnotit. Výchovná poradkyně zjišťovala klima tříd na 1. stupni prostřednictvím Vrstevnického programu. Oba preventivní programy pomáhaly žákům i pedagogům utužovat pozitivní vrstevnické i rodinné vztahy. Žáci prvního a druhého ročníku se v preventivním programu Jsme kamarádi učili uvědomovat si pozitivní interakce i řešit konflikty mezi dětmi a vytvářet bezpečné klima ve třídě.

Pro nové žáky, kteří k nám přišli z venkovských škol, proběhly adaptační pobyty ve vyučování v příslušné čtvrté třídě. Rodiče budoucích žáků pátého ročníku též využili možnost prohlídky školy a odpolední informační schůzky.

Před zápisem do prvních tříd se uskutečnily také osvědčené a oblíbené adaptační návštěvy předškoláků v prvních třídách naší školy a oblíbené „miniškoličky“ pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně ZŠ: Mgr. Marie Svobodová a speciální pedagožka školy Mgr. Radka Matušíková

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - 2. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci snažili minimalizovat vznik a výskyt rizikového chování u dětí prostřednictvím systematické prevence. Důležité bylo zkvalitnit bezpečnost a klima ve škole a ve třídách, zlepšit vztahy mezi žáky. Důsledně jsme monitorovali všechny náznaky nevhodného chování ve škole a na akcích pořádaných školou. Je vypracován minimální preventivní program, který vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství a tělovýchovy a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na školách.

Garanty prevence jsou ředitelka školy, metodik prevence, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, školní speciální pedagog, kteří tvoří školní poradenské pracoviště. Nedílnou součástí je i spolupráce třídních učitelů... Poradenské pracoviště je k dispozici žákům, rodičům i všem ostatním pedagogům. Spolupracuje s PPP, SPC, SVP a OSPODEM.

Pracujeme na vytvoření a udržení zdravého klimatu ve třídách a v celé škole. Snažíme se předcházet rizikovým jevům a vytvářet bezpečné prostředí, kde dítě není vystaveno psychickým stresům a strachu. Důraz je kladen na upevňování zdravého životního stylu, prohlubování znalostí o negativních účincích návykových látek, nebezpečí, které je spojené s poruchami příjmu potravin, sebeubližováním a kyberšikanou. Kyberšikana se stala v poslední době způsobem, jak někomu ubližovat a ponížit ho. Snažíme se u dětí rozvíjet seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání volného času, upevňovat dobré vztahy ve třídách mezi dětmi, předcházet šikaně a projevům vandalismu.

První společnou akcí při příchodu dětí na druhý stupeň je adaptační kurz pro šesté třídy. Uskutečnil se ve středisku Beruška v Počátkách. Pro děti zde byly připraveny týmové hry, které mají za cíl stmelovat třídu. Preventivní programy probíhají v průběhu školního roku ve všech třídách 2. stupně a mají pozitivní vliv na dobré klima ve třídách. Šesté třídy absolvovaly program s názvem Moc slova, který vedla Mgr. Svobodová... Sedmé třídy prošly programem Klídek bez návykových látek , osmé a deváté třídy měly program Dopamin v kapse. Všechny třídy druhého stupně se postupně setkaly s příslušnicí PČR, které měla podle věku žáků připravené programy týkající se šikany, kyberšikany, zneužívání sociálních sítí, právního vědomí, trestní zodpovědnost. Žáci 9. tříd se setkali také s mužem, který je upoutaný na invalidní vozík. Během besedy s nimi hovořil o handicapu, který ho provází životem. 8. třídy

absolvovaly kurz 1. pomoci. Na 1. stupni zajišťuje tyto programy výchovná poradkyně společně se speciálním pedagogem.

V případě potřeby probíhají ve třídách sociometrická šetření formou dotazníků. Při zachycení problému se začne se třídou intenzivně pracovat. S dětmi pracuje výchovný poradce, speciální pedagog , třídní učitelé. Ti informují rodiče a probíhají další jednání, jejichž cílem je problémy odstranit. Během školního roku se žáci účastní mnoha akcí sportovních, dopravních, přírodovědných, jazykových, exkurzí, výstav, divadelních představení. V rámci volného času mnoho dětí navštěvuje sportovní oddíly, ZUŠ nebo DOZU.

V oblasti prevence se vzdělávají také učitelé. Účastní se přímo seminářů nebo webinářů zaměřených na problematiku negativních jevů, komunikaci s rodiči, zvládání problémového chování dětí i rodičů.

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu.

Mgr. Věra Dvořáková VP a MP

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování 1. stupeň

Celoročně a dlouhodobě se věnujeme prevenci rizikového chování žáků. Vycházíme z metodického pokynu MŠMT a z dalších dokumentů, které vymezují oblast prevence na ZŠ. Máme vypracovaný minimální preventivní program, jak postupovat v případě řešení výskytu šikany. Jasně vymezené podmínky ochrany žáků před negativními jevy jsou uvedeny ve školním řádu.

Prevence rizikového chování prochází postupně všemi ročníky a je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů. Zaměřujeme se na upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žáci – učitelé, učitelé – učitelé, aktivní prožívání volného času, nebezpečí konzumace alkoholu, cigaret a návykových látek, „vapování“, záškoláctví, šikana, kyberšikana, nebezpečné chování na internetu a sociálních sítích. Zdravý životní styl je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa, Ovoce do škol a Mléko do škol.

Učitelé i vychovatelky ve školní družině se snaží o vytvoření co nejlepšího klimatu ve třídách a odděleních školní družiny. Při náznaku nějakého rizikového chování se snaží problém podchytit v počátku a hned jej řešit.

Na realizaci úkolů souvisejících s patologickými jevy se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Výborná je spolupráce mezi třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi, školní speciální pedagožkou, metodičkou prevence a vedením školy. V případě vzniklých problémů jsou okamžitě kontaktováni zákonní zástupci a vše se snažíme operativně vyřešit, protože součástí prevence je nutná okamžitá informovanost a spolupráce školy se zákonnými zástupci a ostatními institucemi. To se nám daří a využíváme nabídek preventivních programů a poté je realizujeme.

Našim hlavním záměrem minimálního preventivního programu je začlenit prevenci sociálně nepříznivých jevů a rizikového chování jako nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu. Snažíme se předcházet vzniku a šíření těchto nepříznivých jevů a zároveň posílit odolnost našich žáků vůči negativním vlivům. Klíčovým úkolem je podporovat rozvoj zdravého sebevědomí, schopnosti řešit stresové situace a vhodně na ně reagovat. Rovněž se zaměřujeme na vytvoření povědomí zdravém životním stylu, sebehodnocení a stanovení reálných cílů, spolupracujeme s rodiči, pedagogy, psychology a odborníky, abychom pomohli žákům

vytvořit osobnost, která je schopná aktivně se orientovat ve společnosti, zkoumat různé situace, klást otázky a přijímat informovaná rozhodnutí. Současně se snažíme posílit povědomí o vlastním zdraví, efektivnímu využívání volného času a zvládání základních sociálních dovedností. Tímto aktivním přístupem žákům umožňujeme rozpoznávat sociálně nepříznivé jevy a odolávat jejich vlivu. Snažíme se vytvořit prostředí, které je pro děti bezpečné a podporuje jejich pozitivní chování a vzájemnou toleranci.

Základem účinné prevence jsou vhodně zvolená témata pravidelně konaných třídnických hodin, ve kterých třídní učitelé společně s žáky řeší vzniklé problémy ve třídách, seznamují se s aktuálními změnami v organizaci školy a školními akcemi. Vytvářejí a upřesňují třídní pravidla, diskutují, hodnotí a sebehodnotí chování ke spolužákům a kamarádům. Učí se obezřetnosti při setkávání s neznámými lidmi, o nebezpečí vpuštění cizí osoby do prostoru školy. V případě, že by někdo ohrožoval zdraví a bezpečí jejich nebo ostatních, jsou vedeni k nutnosti obrátit se na dospělé s žádostí o pomoc.

Prevenci sociálně patologických jevů realizovaly pracovnice školských poradenských zařízení preventivními programy, které byly zaměřeny na diagnostiku vzájemných vztahů mezi spolužáky, schopnosti spolupracovat, poznávat se a sebehodnotit. Výchovná poradkyně zjišťovala klima tříd na 1. stupni prostřednictvím Vrstevnického programu. Preventivní programy pomáhaly žákům i pedagogům utužovat pozitivní vrstevnické i rodinné vztahy. Žáci si v preventivním programu Jsme kamarádi uvědomovali pozitivní interakce i řešení konfliktů mezi dětmi a vytváření bezpečného prostředí ve třídě.

Pro nové žáky, kteří k nám přišli z venkovských škol, proběhly adaptační pobyty ve vyučování v příslušné čtvrté třídě.

Před zápisem do prvních tříd se uskutečnily také osvědčené a oblíbené adaptační návštěvy předškoláků v prvních třídách naší školy a oblíbené „miniškoličky“ pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Vypracovala výchovná poradkyně 1. stupně ZŠ Mgr. Marie Svobodová a speciální pedagožka školy Mgr. Radka Matušíková

8.ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Všechny tyto pozice vykonávají pedagogové, kteří toto studium již splnili.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu 9) rozumí též její získání nebo rozšíření. Ředitel školy organizuje další vzdělávání

pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Ředitel školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti. V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na RVP dále k problematice využívání ICT jako možnosti pro zlepšení organizace výuky a využívání digitální technologie při výuce. Další školení probíhají pravidelně dle aprobací jednotlivých kantorů. Jedná se především o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí. V rámci DVPP úzce spolupracujeme s místní MAS:

Důležitou součástí DVPP byly i interní školení:

- Školení první pomoci
- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ
- Bezpečnost a ochrana osob
- Požární ochrana
- BOZP a PO (smluvní partner)
- Agresivní žák (Mgr. Jiří Halda)
- Školení na novou techniku v rámci projektu IROP
- Ochrana měkkých cílů

Dále pak:

- samostudium odborné literatury
- konzultační schůzky sekcí

Pedagogičtí pracovníci:

Termín	Počet účastníků	Název akce
Září 2025	3	Komunikace s rodičem Mgr. Jiří Halda
	3	OSPOD - Znevýhodněné děti
	3	Komunikační dovednosti v praxi - Mgr. Halda
	2	Důslednost, nebo bezpodmínečná láska?
	1	Pracovní seminář ředitelů škol
	4	Kybernetická bezpečnost
	1	Evidence a dokumentace úrazů, novelizace vyhlášky
Říjen 2025	2	Edookit – administrátor
	2	Kybernetická bezpečnost
	6	Diferenciace ve výuce
	9	ROBOTEL
	8	Využití AI ve výuce
	2	Seminář s PhDr. Martínkem
	2	Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování
	1	Asociace ředitelů ZŠ kraje Vysočina
	2	Setkání výchovných poradců
	2	Setkání MAS
	3	Florbal pro učitele TV na 2. stupni
	2	Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit
	1	Výkaznictví nejen pro nové ředitele
	2	Kariérní poradenství Úřad práce Žďár nad Sázavou
		Šumava jako klimatická laboratoř

	6	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
Listopad 2025	2	Edookit – administrátor
	1	Asociace logopedů ČR
	2	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními
	2	Konference – otázky školního poradenství
	3	Zásobník aktivit a her pro dvojice a týmy v hodinách Aj
	2	Protiprávní jednání ve školách a školských Zařízeních
	6	Rizikové chování dětí a mládeže - Dr. Martínek
	2	Mediální gramotnost
Prosinec 2025	1	Školení ředitelů škol – konference
	3	Formativní hodnocení
	2	Edookit – přijímací řízení
	3	Jak chránit sebe i žáky v digitálním světě
	2	Kulatý stůl pro školní družiny
	3	Komunikace rodina a škola
Leden 2026	1	Edookit – tisk a administrátor vysvědčení
	4	Hodin matematiky – inspirace
	1	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English:Adaptace
	2	Mediální gramotnost
	1	Nápady do výuky chemie
	2	Enviromentální výuka
	2	Pokusy ve fyzice

Únor 2026	2	Obor dějepis, oblast Člověk a
	2	Kyberbezpečnost ve Vaší škole
	2	Programování v jazyce Scratch
	2	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	1	Jak profesionálně zvládat komunikaci ve škole i
	2	Preparing Students for A2/B1 Exams
	5	Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
	2	Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků (8 VH)
	1	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English
	1	Hodnocení ve výchovách
Březen 2026	2	Využití umělé inteligence v Microsoft 365 a MS Teams
	2	Mediální gramotnost
	2	Aktuální trendy v oblasti návykových látek, legislativa a prevence
	3	Matematika – gramotnost
	2	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
	2	Teacher Refresher course with British Council
	2	Učíme fyziku na základní škole
	2	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve školní družině
	1	Problémové chování dítěte ve školní družině
	2	Neklidné a nepozorné dítě – problematika ADHD, ADD
	2	Klíčové změny v RVP ZV
	2	Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP
	1	Mediální gramotnost
	3	Jak pracovat s nezralým prvňáčkem

Duben 2026	5	AI a digitální nástroje pro vychovatelky školních družin
	3	Komunikace s rodiči v konfliktních situacích
	2	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
	2	Nepozorné dítě – problematika ADHD
Květen 2026	1	Mediální gramotnost
	2	Osobnost učitele
	1	Setkání ředitelů škol – Asociace ředitelů škol
	4	Školení stavebnice VEX
	3	Komunikace ve škole – Mgr. Jiří Halda
	2	Zavádění standardu konektivity do škol
	2	Výtvarná a filmová výchova
	2	Activities for English Lessons
	2	Inovativní metody do výuky
	4	Jak zvládnout rozhovor s konfliktním rodičem - Dr. Čáp
	2	Výživa sportujících dětí, zdravý vývoj, regenerace - Mgr. Tomáš Hlinský, Ph.D.
	2	Z Moravy pěšky i po vodě (terénní exkurze, Bílé Karpaty)
Červen 2026	4	Kyberšinkana - Dr. Martínek
	6	Vzájemné spolupráce učitele a asistenta
	3	Spolupráce školy OSPOD a Policie ČR
	3	Objevte nové možnosti výuky jazyků s WocaBee
	1	Hospodárné využití energie
	1	Setkání odborných tematických platforem v rámci projektu MAP V

Nepedagogičtí pracovníci:

Září 2025 – AVENSIO školení pro školské organizace

Říjen 2025 – Připravte Avensio na nové požadavky

Prosinec 2025 – Daňová konference 2 dny

Únor 2026 – AVENSIO JMHZ

Březen 2026 – Statistický výkaz P1-04

Únor 2026 - Hygienické minimum pro zaměstnance školní jídelny

Duben 2026 – Bezpečnost a obsluha plynového kotle

Srpen 2026 – Program VIS

9.Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích kontrol provedenými FÚ nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2025/2026 byla provedena na naší škole ve dnech 25.11.2025 – 28.11.2025 kontrola ČŠI.
Jednalo se o zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání se zaměřením na posouzení účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí a žáků a úrovně poskytovaných školských služeb. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Z této kontroly jsou k dispozici veřejně dostupné dokumenty – Inspekční zpráva, Č.j. ČŠIJ–1678/25–J a Protokol o kontrole Č.j. ČŠIJ – S-307/25-J. Pedagogičtí pracovníci školy byli hodnoceni inspektory velice kladně, návštěva inspektorů byla velkým přínosem pro obě strany. Za odváděnou výchovně vzdělávací práci jsme byli pochváleni.

Pravidelně jsme se zúčastnili korespondenčního dotazování ČŠI.

Hospitační činnost vedení školy

Vedení školy provádělo průběžně v období školního roku hospitace na 1. a 2. stupni školy (ředitelka + zástupce ředitelky).

Veřejnosprávní kontrola

Veřejnosprávní kontrola za období 1.1.2025 - 31.12.2025 proběhla ve dvou etapách – ve dnech 2.12.2025 a 28.4.2026. Veřejnosprávní kontrolu vykonal pracovník firmy EKO-SKOL, s.r.o. Ing. Zdeněk Novotný, auditor.

Předmětem kontroly byl rozpočtový proces příspěvkové organizace a výběrové přezkoušení informací obsažených v účetní závěrce k 31.12.2025, zhodnocení používaných účetních metod, ocenění majetku a zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy. Závěrem kontroly bylo konstatováno, že účetnictví je vedeno v souladu se zákonem č.563/1991 Sb., o účetnictví a platnými předpisy pro příspěvkové organizace.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2025

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE:		Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20			
účet	**text**	**schválený rozpočet 2025**	**upravený rozpočet 2025**	**skutečnost k 31.12.2025**	**poznámka, komentář (příp. uvést číselný odkaz na podrobnější slovní komentář v dalším listu dokumentu)**
501	**Spotřeba materiálu**	**3 670**	**4 265**	**4 258**	
v tom:	potraviny	2 900	3 280	3 280	
	knihy	20	20	13	
	ostatní	750	965	965	
502	**Spotřeba energie**	**2 080**	**1 932**	**1 932**	
v tom:	voda	230	203	203	
	plyn	1 050	996	996	
	el.energie	800	733	733	
	pevná paliva	0	0	0	
504	**Prodané zboží**	**14**	**14**	**12**	
506-508	**Aktivace majetku,změna stavu zásob**	**0**	**0**	**0**	
511	**Opravy a udržování**	**721**	**682**	**682**	
512	**Cestovné**	**3**	**3**	**2**	
513	**Náklady na reprezentaci**	**5**	**5**	**4**	
516	**Aktivace vnitropodnik.služeb**	**0**	**0**	**0**	
518	**Ostatní služby**	**953**	**1 015**	**1 015**	
v tom:	telekomunikace, internet	7	7	7	
	nájemné	0	0		
	ostatní	946	1 008	1 008	
521	**Mzdové náklady**	**140**	**140**	**140**	
v tom:	platy-závazný ukazatel	0	0		
	OON-závazný ukazatel	0	0		
	platy-ostatní	40	40	29	
	OON-ostatní	100	100	111	
524	**Zákonné soc.pojištění**	**15**	**15**	**10**	

525	Ostatní sociální pojištění	115	93	92	
527	Zákonné sociální náklady	25	25	25	
528	Jiné sociální náklady	0	0		
531	Daň silniční	0	0		
538	Jiné daně a poplatky	9	9	5	
541-547	Jiné pokuty a penále	0	0		
543	Dary	0	0		
548	Tvorba fondů	0	0		
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0	0		
552-554	Prodaný DNM,DHM,pozemky	0	0		
556	Tvorba a zúčtov. opravných položek	0	0		
557	Náklady z vyřaz. pohledávek	0	0		
558	Náklady z drob.dlouhod.majetku	530	777	777	
549	Ostatní náklady z činnosti	220	405	405	
561-564	Finanční nákl.- úroky,kurz.ztráty…	0	0		
569	Ostatní finanční náklady	0	0		
5XX	Náklady k transférům z MŠMT	36 223	38 497	40 935	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
5XX	Náklady k ostatním transférům	0	0		státní fondy, ÚP
	Zlepšený HV	0	0		
úč.tř. 5	NÁKLADY CELKEM	44 723	47 877	50 294	

	text	schválený rozpočet 2025	upravený rozpočet 2025		
602	Výnosy z prodeje služeb	170	170	197	
603	Výnosy z pronájmu	0	0		
604	Výnosy z prodaného zboží	14	14	12	
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	3 300	3 707	3 707	

641	**Smluvní pokuty a úroky z prodlení**	**0**	**0**		
642	**Jiné pokuty a penále**	**0**	**0**		
645-647	**Výnosy z prodeje DNM,DHM,pozemků**	**0**	**0**		
648	**Čerpání fondů**	**400**	**240**	**230**	
649	**Ostatní výnosy z činnosti**	**113**	**746**	**746**	
662	**Úroky**	**0**	**0**		
663-669	**Ostatní finanční výnosy, …**	**8**	**8**	**8**	
67.	**Výnosy z transferů**	**40 718**	**42 992**	**45 430**	
v tom:	výnosy z transférů od zřizovatele	**4 495**	**4 495**	**4 495**	
	výnosy z transférů ze státního rozpočtu	**36 223**	**38 497**	**40 935**	výdaje na vzdělávání UZ 33 XXX
	výnosy z transférů od ostatních subjektů	**0**			státní fondy, ÚP
úč.tř. 6	**VÝNOSY CELKEM**	**44 723**	**47 877**	**50 330**	

Naše pravidla:

Učitelé: Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

Žáci: Mluvím a jednám slušně. Neubližuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.

Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům naší školy za péči, kterou věnovali vzdělání a výchově našich žáků, za to, co jim dali sami ze sebe.
Děkuji žákům za inspiraci a radost, které nám dodávají.
Děkuji rodičům za pomoc a náměty.



Ve Velkém Meziříčí 26.9.2026

Mgr. Eva Bednářová, ředitelka školy

Mgr. Věra Dvořáková, předseda školské rady